

ثانوية عبد الحميد قباطي واد الرهيرو

البركالوريا الأبيض دورة ماي 2008

المستوى 3 رياضي

المدة: 4 ساعات

الموضوع الأول

تمرين 1 (4 نقط):

الفضاء منسوب الى المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ المتعامد و المتجانس

نعتبر النقط النقط $A(1,0,-1)$ ، $B(3,-1,2)$ ، $C(2,-2,-1)$ و $E(4,-1,-2)$

1- بين أن المستقيم (CE) عمودي على كل من المستقيمين (AB) و (AC)

2- استنتج معادلة ديكارتية للمستوي P الذي يشمل A و B و C

3- احسب المسافة $d(E;P)$ من E الى P .

4- عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AE)

$$5- \text{ نعتبر المستقيم } (D) \text{ ذو التمثيل الوسيطى } \begin{cases} x = 0 \\ y = 2+t \\ z = -1+t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

(أ) أعط نقطة J من (D) و شعاعا توجيهيا \vec{w} للمستقيم (D)

(ب) اشرح لماذا (D) محتواة في P

(ج) عين النقطة M من (D) بحيث الشعاعين \vec{EM} و $\vec{v}(0;1;1)$ يكونا متعامدين.

(د) استنتج المسافة $d(E;(D))$ من النقطة E الى المستقيم (D) .

تمرين 2 (5نقط):

ABCD مربع مباشر مركزه I و $\left(\overline{AB}, \overline{AD}\right) = \frac{\pi}{2}$

t الإنسحاب ذو الشعاع \overline{DA} و r_D الدوران ذو المركز D و الزاوية $\frac{\pi}{2}$

r_1 الدوران ذو المركز A و الزاوية $\frac{-\pi}{4}$ و r_2 الدوران ذو المركز A و الزاوية $\frac{3\pi}{4}$

نعرف التحويلات f ، g_1 و g_2 كما يلي: $f = t \circ r_D$ ، $g_1 = r_1 \circ f$ و $g_2 = r_2 \circ f$

1- (أ) بين أن $f(D)=A$ و $f(A)=B$

(ب) بين أن I نقطة صامدة بالتحويل f

(ج) استنتج أن f هو دوران مركزه I يطلب تعيين الزاوية.

2- (أ) عين $g_1(D)$ و $g_2(D)$

(ب) بين أن $g_1^{-1} = f^{-1} \circ r_1^{-1}$

(ج) استنتج أن $g_2 \circ g_1^{-1} = r_2 \circ r_1^{-1}$ ما طبيعيتة التحويل $g_2 \circ g_1^{-1}$ عين عناصره المميزة

(د) ليكن A_1' صورة A بالتحويل g_1 و A_2' صورة A بالتحويل g_2
 باستعمال التحويل $g_2 \circ g_1^{-1}$ بين A منتصف $[A_1'A_2']$

الجزء 2

نعتبر المعلم المتعامد و المتجانس المباشر $(A; \overline{AB}; \overline{AD})$

- 1- عين z_A, z_B, z_C, z_D, z_I لواحق النقط A, B, C, D و I
- 2- عين الكتابة المركبة للتحويلات t, r_D, r_1, r_2 . استنتج الكتابة المركبة لكل من f, g_1 و g_2 ثم الطبيعة و العناصر المميزة لكل منها

3- عين الكتابة المركبة للتحويل $g_2 \circ g_1^{-1}$

4- عين لاحقة A_2' و صورة A_1' بالتحويل $g_2 \circ g_1^{-1}$. ماذا تستنتج؟

تمرين 3 (8 نقط):

الجزء 1

نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R}^* بـ: $f(x) = \frac{e^{-x}}{x}$

- 1- عين نهايان الدالة f عند أطراف مجموعة التعريف
- 2- ادرس تغيرات الدالة f
- 3- نسمي (C_f) التمثيل البياني للدالة f في مستو منسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ وحدة

الرسم 1cm

(أ) ادرس الفروع اللانهائية للمنحني (C_f)

(ب) أنشئ المنحني (C_f)

الجزء 2

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 1$ و من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = u_n^2 f(u_n)$

- 1- بين أنه من أجل كل حقيقي x لدينا: $e^x \geq x + 1$
- 2- استنتج أنه من أجل كل x غير معدوم لدينا $x^2 f(x) \leq \frac{x}{x+1}$
- 3- (أ) باستعمال البرهان بالتراجع بين أن: $0 < u_n \leq \frac{1}{n+1}$ من أجل كل عدد طبيعي n (ارشاد : لاحظ

$$\left(\frac{u_n}{u_n + 1} = 1 - \frac{1}{u_n + 1} \right) \text{ أن}$$

4- (ب) بين أن المتتالية (u_n) متقاربة و حدد نهايتها

5- نضع من أجل n طبيعي غير معدوم : $v_n = \sum_{k=0}^{n-1} u_k$

(أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم لدينا : $v_n = \ln\left(\frac{1}{u_n}\right)$

(ب) حدد نهاية (v_n)

الجزء 3

نعتبر الدالة المعرفة على $]1; +\infty[$ بـ : $F(x) = \int_{x^2}^{4x^2} f(t) dt$

1- (أ) تحقق أن من أجل كل x موجب تماماً لدينا : $\int_{x^2}^{4x^2} \frac{1}{t} dt = 2 \ln 2$

(ب) باستعمال نتيجة سؤال الجزء 2 رقم 1 بين أنه من أجل كل t موجب تماماً

$$\text{لدينا: } -t \leq e^{-t} - 1 \leq 0$$

2- (أ) بين أنه من أجل كل x موجب تماماً لدينا : $-3x^2 \leq F(x) - 2 \ln 2 \leq 0$

(ب) استنتج نهاية الدالة F عند 0

3- (أ) بين أن من أجل كل t موجب تماماً لدينا : $0 \leq f(t) \leq e^{-t}$

(ب) استنتج نهاية الدالة F عند $+\infty$

4- (أ) بين أن الدالة قابلة للاشتقاق على $]0; +\infty[$ ثم احسب $F'(x)$

(ب) اعط جدول تغيرات الدالة F

(ج) انشئ المنحني الممثل للدالة F في نفس المعلم السابق.

تمرين 4 (3 نقط):

صندوق يحتوي على 5 كرات بيضاء مرقمة من 1 الى 5 ، و 3 كرات زرقاء مرقمة من 6 الى 8 و كرتين خضروين مرقمة من 9 الى 10. نسحب في آن واحد كرتين من الصندوق و نقرض أن السحبات متساوية الإحتمال.

1- احسب احتمال الحادث A "الكرتين لهما أرقام فردية"

2- احسب احتمال الحادث B "الكرتين لهما نفس اللون"

3- احسب احتمال الحادث C "الكرتين لهما أرقام فردية و نفس اللون"

4- هل الحادثين A و B مستقلين؟

5- احسب احتمال الحادث D "الكرتين مختلفتين في اللون و تحملا أرقام فردية"

6- سحبنا كرتين مختلفتين في اللون ما هو احتمال أن تحمل أرقاما فردية؟