

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول : (04 نقاط)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ النقط

$$D(1; -1; 4) , C(-3; -1; -1) , B\left(\frac{1}{3}; -\frac{8}{3}; \frac{2}{3}\right) , A(1; 0; 2)$$

و المستوي (P) المعرف بالتمثيل الوسيط

$$\begin{cases} x = 1 + 3\alpha + \beta \\ y = 1 + 3\alpha \\ z = 2 - 3\beta \end{cases}$$

حيث α و β وسيطان حقيقيان

(أ) بين أن النقط A, B, C تعين مستويا .

(ب) تحقق أن الشعاع $\vec{n}(2; 1; -3)$ ناظمي للمستوي (ABC) ، ثم أكتب معادلة ديكرتية له .

(2) أكتب معادلة ديكرتية للمستوي (P) ، ثم بين أن (ABC) و (P) متعامدان .

(3) نعتبر المستقيم (Δ) المعرف بالجملة :

$$\begin{cases} 2x + y - 3z + 4 = 0 \\ 3x - 3y + z - 2 = 0 \end{cases}$$

(أ) تحقق أن النقطة $E(-2; -3; -1)$ نقطة من (Δ) .

(ب) بين أن $\vec{u}(8; 11; 9)$ شعاع توجيه لـ (Δ) ثم أكتب تمثيلا وسيطيا لـ (Δ) .

(4) أ) أحسب المسافة بين النقطة D و المستقيم (Δ) .

(ب) بين أن المثلث ABC قائم ، ثم أحسب حجم رباعي الوجوه $ABCD$.

التمرين الثاني : (04 نقاط)

(1) لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $u_0 = \frac{3}{2}$ و $u_{n+1} = 1 + \sqrt{u_n - 1}$.

(أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن $1 < u_n < 2$.

(ب) بين أن المتتالية (u_n) متزايدة ، ثم استنتج أنها متقاربة .

(2) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ : $v_n = \ln(u_n - 1)$.

(أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية يطلب تعيين أساسها و حدّها الأول .

(ب) أكتب كلا من v_n و u_n بدلالة n ، ثم أحسب نهاية المتتالية (u_n) .

(ج) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $P_n = (u_0 - 1) \times (u_1 - 1) \times \dots \times (u_n - 1)$.

- أكتب P_n بدلالة n ، ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} P_n$.

التمرين الثالث : (04 نقاط)

(1) نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة \square كثير $p(z)$ ذات المتغير Z حيث : $p(z) = z^3 - 6z^2 + 4z + 40$.

(أ) عيّن العددين الحقيقيين a و b حيث : $p(z) = (z+2)(z^2 + az + b)$.

(ب) حل في \square المعادلة $p(z) = 0$.

(2) في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

نعتبر النقط A, B, C ذات اللواحق : $Z_A = -2$, $Z_B = 4 + 2i$, $Z_C = 5 - i$.

(أ) أكتب العدد المركب على الشكل الجبري ، ثم على الشكل الأسّي . استنتج طبيعة المثلث ABC .

(ب) أحسب قيمة العدد : $\left(\frac{L}{2}\right)^{2015} + i\left(\frac{L}{2}\right)^{1962}$.

(ج) أوجد قيمة العدد الطبيعي n بحيث يكون L^n عدد حقيقي موجب تماما .

(3) ليكن f التحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة M ذات اللاحقة Z النقطة M' ذات اللاحقة Z' حيث : $Z' = -2iZ + 10i$.

(أ) عيّن طبيعة التحويل f محددا عناصره المميزة .

(ب) أكتب العبارة المركبة للدوران الذي مركزه B و زاويته $\theta = -\frac{\pi}{2}$.

(ج) أوجد لاحقة النقطة D صورة النقطة C بالدوران r .

(د) بيّن أن النقط : A, B, C على استقامية ، ثم استنتج أن التحويل f مركب من تحويلين يطلب تعيينهما .

التمرين الرابع : (04 نقاط)

(I) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على \square بـ : $g(x) = (2-x)e^x - 2$.

(1) أدرس تغيرات الدالة g .

(2) بيّن أنّ المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين أحدهما معدوم والآخر α حيث : $1,59 < \alpha < 1,60$.

(3) استنتج إشارة $g(x)$ على \square .

(II) نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \square كما يلي : $f(x) = \frac{x^2}{e^x - 1}$, $x \neq 0$:
 $f(0) = 0$

(C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) بيّن أنّ الدالة f مستمرة عند القيمة $x_0 = 0$.

(2) أدرس قابلية اشتقاق الدالة f عند $x_0 = 0$ ، ثم فسّر النتيجة .

(3) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

(4) (أ) بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم فإنّ : $f'(x) = \frac{xg(x)}{(e^x - 1)^2}$.

(ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

(5) (أ) بيّن أنّ $f(\alpha) = \alpha(2-\alpha)$ ، ثم استنتج حصرا للعدد $f(\alpha)$.

(ب) ليكن (Γ) المنحنى الممثل للدالة K المعرفة على المجال $] -\infty ; 0]$ بـ : $K(x) = -x^2$.

- أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - K(x)]$ ، ماذا تستنتج ؟

- أدرس الوضعية النسبية لـ (C_f) بالنسبة لـ (Γ) على المجال $] -\infty ; 0]$.

(ج) أرسم (Γ) و (C_f) .

(6) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة التالية : $x^2 - me^x + m = 0$.

الموضوع الثاني :

التمرين الأول : (04 نقاط)

- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ نعتبر المستوي (P) ذو المعادلة $2x + y - 2z + 4 = 0$ و النقط $A(3; 2; 6)$ ، $B(1; 2; 4)$ ، $C(4; -2; 5)$
- (1) أ) بيّن أنّ النقط A, B, C تعيّن مستوي .
ب) تحقق أنّ المستوي (P) هو المستوي (ABC) .
- (2) أ) بيّن أنّ المثلث ABC قائم .
ب) أكتب التمثيل الوسيطى للمستقيم (Δ) المار بالنقطة O والعمودي على المستوي (P) .
ج) لتكن النقطة K المسقط العمودي للنقطة O على (P) . أحسب المسافة OK .
د) أحسب حجم رباعي الوجوه $ABCO$.
- (3) أ) أوجد إحداثيتي النقطة G مرجح الجملة $\{(O; 3), (A; 1), (B; 1), (C; 1)\}$.
ب) نرمز بـ I إلى مركز ثقل المثلث ABC . بيّن أنّ G تنتمي إلى المستقيم (OI) .
ج) لتكن (Γ) مجموعة النقط M من الفضاء والتي تحقق $\|3\overline{MO} + \overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC}\| = 5$.
- عين (Γ) وما هي مجموعة النقط المشتركة بين (Γ) و (P) .

التمرين الثاني : (05 نقاط)

- نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $u_0 = 6$ و $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + 1$.
- (1) أ) أرسم في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ المستقيمين $(D): y = \frac{2}{3}x + 1$ و $(\Delta): y = x$.
ب) مثّل على محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 . ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) و تقاربها .
ج) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإنّ : $u_n > 3$.
د) أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) . ماذا تستنتج حول تقاربها ؟
- (2) نعتبر من أجل كل عدد طبيعي n المتتالية (v_n) حيث : $v_n = 2^n \cdot 3^{1-n}$.
أ) بين أنّ (v_n) متتالية هندسية أساسها $q = \frac{2}{3}$ يطلب تعيين حدها الأول .
ب) برهن أنّه من أجل كل عدد طبيعي n فإنّ : $v_n = u_n - 3$ ، ثم استنتج $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.
- (3) لتكن (w_n) متتالية معرفة على \mathbb{R} كما يلي : $w_n = \ln v_n$.
أ) بين أنّ (w_n) متتالية حسابية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول .
ب) ليكن المجموع : $S_n = \frac{u_0}{v_0} + \frac{u_1}{v_1} + \dots + \frac{u_n}{v_n}$. بين أنّ : $S_n = 2\left(\frac{3}{2}\right)^{n+1} + n - 1$.

التمرين الثالث : (04 نقاط)

نعتبر في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \bar{i}; \bar{j})$ النقط A, B, C, D و I ذات اللواحق : $Z_A = i$, $Z_B = \bar{Z}_A$, $Z_C = -1 + \sqrt{3}i$, $Z_D = \bar{Z}_C$, I منتصف $[CD]$.
(1) مثل النقط في المعلم .

(2) أ) أكتب العدد L على الشكل الأسّي ، حيث : $L = \frac{Z_A - Z_I}{Z_B - Z_I}$.

ب) استنتج طبيعة المثلث ABI .

ج) عيّن المركز ω و نصف القطر r للدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABI ، ثم أنشئ الدائرة (C) .

(3) ليكن R دوران مركزه I و زاويته $\frac{\pi}{2}$ ، h التحاكي الذي يحول A إلى C و يحول B إلى D .
أ) عيّن العبارة المركبة لكل من R و h .

ب) ما هي طبيعة التحويل $h \circ R$ محددًا عبارته المركبة و عناصره .

ج) عيّن معادلة (C') صورة (C) بالتحويل $h \circ R$ مستعملًا طريقتين .

التمرين الرابع : (07 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $]-1; +\infty[$ كما يلي : $f(x) = x + 1 + \ln(x+1) - \ln(x+2)$.
 (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \bar{i}; \bar{j})$ وحدة الطول 2 cm .

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$.

(2) بيّن أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x+1}{x+2}\right) = 0$ ، ثم استنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$.

(3) بيّن أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x + 1$ هو مستقيم مقارب مائل للمنحني (C_f) عند $+\infty$.
ثم أدرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة للمستقيم المقارب المائل .

(4) أدرس تغيرات الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

(5) أكتب معادلة المماس (T) عند النقطة التي فاصلتها $x = 0$.

(6) بيّن أن المنحني (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث : $-\frac{1}{2} < \alpha < 0$.

(7) أرسم المنحني (C_f) و المستقيمان (T) و (Δ) .

(8) ناقش بيانيا و حسب قيم الوسيط الحقيقي m حلول المعادلة $f(x) = \frac{3}{2}x + m$.

(9) أ) بين أن الدالة $F_a : x \rightarrow (x+a) \ln(x+a) - x$ هي دالة أصلية

للدالة $f_a : x \rightarrow \ln(x+a)$ على المجال $]-a; +\infty[$.

ب) أحسب بالسنتمتر مربع مساحة الحيز للمستوي المحدد بالمنحني (C_f) والمستقيمات $y = x + 1$ ، $x = 0$ ، $x = 1$.

