

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المدة: 3 ساعات

التاريخ: 2009 / 02 / 28

المستوى : الثالثة علوم تجريبية  
الثالثة تقني رياضيالتمرين 1:

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس متعامد  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

نعتبر النقط  $A(-1, 1, 2)$  ،  $B(1, \frac{1}{2}, 0)$  و  $C(0, 3, -1)$

و المستقيم  $(D)$  ذو المعادلتين :  $\begin{cases} 2x - y + 3 = 0 \\ y + 2z - 1 = 0 \end{cases}$

1. أكتب تمثيل وسيطي للمستقيم  $(D)$ ، ثم عين  $\vec{u}$  شعاع توجيه له.
2. بين أن  $C$  تنتمي إلى  $(D)$  و أن  $\vec{u}$  و  $\vec{AC}$  غير مرتبطان خطيا.
3. عين شعاع  $\vec{n}$  عمودي على الشعاعان:  $\vec{u}$  و  $\vec{AC}$
4. أكتب معادلة المستوي  $(P)$  الذي يشمل النقطة  $A$  و المستقيم  $(D)$ .
5. أحسب المسافة  $d$  بين النقطة  $B$  و المستوي  $(P)$ .
6. أكتب تمثيل وسيطي للمستقيم  $(D')$  الذي يشمل النقطتين  $A$  و  $B$ .
7. أدرس الوضع النسبي للمستقيمين  $(D)$  و  $(D')$ .

التمرين 2:

في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس متعامد  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

لتكن النقطتان  $A, B$  صورتين العدديين المركبين  $z_A, z_B$  حلي المعادلة:

$$z^2 + 2\sqrt{3}z + 4 = 0$$

1. عين  $z_B, z_A$  حلي المعادلة علما أن :  $\text{Im}(z_A) > 0$ .
2. أكتب  $z_B, z_A$  على الشكل الأسّي.
3. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  فإن :  $z_A^{6n+1} + z_A = 0$
4. لتكن النقطتان  $C$  و  $w$  صورتين  $z_c = -\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$  و  $z_w = \frac{z_A + \overline{z_A}}{2}$

(a) أحسب :  $\text{Arg}\left(\frac{z_c - z_A}{z_c - z_B}\right)$  و استنتج نوع المثلث  $ABC$

(b) استنتج أن  $w$  هي مركز ثقل المثلث  $ABC$ .  
أ/هندسية ب/حسابية

(c) عين لاحقة النقطة  $G$  مرجح الجملة  $\{(A, 2), (B, -1), (C, 1)\}$ .

(d) عين  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M(z)$  بحيث :  $\|2\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{AB}\|$

### التمرين 3:

- I/ لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $]0,1[$  كمايلي:  $g(x) = \ln(x+1) - x$
1. أدرس تغيرات الدالة  $g$ ، ثم شكل جدول التغيرات.
  2. استنتج حسب قيم  $x$  الحقيقية إشارة  $g(x)$ .

II/ نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية  $IN$  كمايلي:

$$u_0 = 1 \quad \text{و} \quad \text{من أجل كل } n \in IN \quad \text{فإن: } u_{n+1} = \ln(u_n + 1)$$

1. برهن بالتراجع أنه من أجل كل  $n \in IN$  فإن:  $0 < u_n \leq 1$ .
2. استنتج اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ .

### التمرين 4:

I/ لتكن الدالة العددية  $\varphi$  المعرفة على  $IR$  كمايلي:  $\varphi(x) = \frac{1}{2}x - \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$

3. أدرس تغيرات الدالة  $\varphi$ ، ثم شكل جدول التغيرات.
4. استنتج حسب قيم  $x$  الحقيقية إشارة  $\varphi(x)$ .

II/ لتكن الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $IR$  كمايلي: 
$$\begin{cases} f(x) = \ln\left(\frac{e^x - 1}{x}\right); \text{ si } x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

وليكن (C) منحنى الدالة  $f$  في مستوي منسوب إلى معلم متجانس متعامد  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

1. أثبت أن  $f$  مستمرة عند القيمة 0

2. بين أنه: من أجل كل  $x \in IR - \{0\}$  فإن:  $f'(x) = \frac{e^x - 1}{x(e^x + 1)} \times \varphi(x)$

3. أدرس تغيرات الدالة  $f$ . ثم شكل جدول التغيرات.

4. أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( f(x) - \frac{1}{2}x \right)$ . ماذا تستنتج؟

5. أرسم المنحنى (C).

6. حل وناقش بياناً حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة:

$$f(x) = \frac{1}{2}x + m$$

### بالتوفيق

| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| وزارة التربية الوطنية                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ثانوية: ابن زياد المختلطة |
| الإجابة النموذجية لامتحان المستوى الثالثة تقني رياضي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| المادة : رياضيات                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | المدة: 3 ساعات            |
| محاو<br>الموضوع                                      | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | العلامة                   |
|                                                      | <p><b>التمرين الأول</b></p> <p>لدينا: <math>A(-1,1,2)</math> و <math>B(1,\frac{1}{2},0)</math> و <math>C(0,3,-1)</math> و المستقيم <math>(D)</math> الذي معادلته</p> $\begin{cases} 2x - y + 3 = 0 \\ y + 2z - 1 = 0 \end{cases}$ <p>1. كتابة تمثيل وسيطي للمستقيم <math>(D)</math> ثم تعيين <math>\vec{u}</math> شعاع توجيه له</p> $\begin{cases} x = t \\ y = 2t + 3 \\ z = -t - 1 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \text{وعليه:} \quad \begin{cases} x = t \\ 2t - y + 3 = 0 \\ y + 2z - 1 = 0 \end{cases}$ <p>ومنه: شعاع التوجيه <math>\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}</math></p> <p>2. تبيان أن <math>C \in (D)</math> و أن <math>\vec{u}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math> غير مرتبطان خطيا</p> $C \in (D) \quad \text{أي:} \quad \begin{cases} t = 0 \\ t = 0 \\ t = 0 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \text{ومنه:} \quad \begin{cases} 0 = t \\ 3 = 2t + 3 \\ -1 = -t - 1 \end{cases}$ <p>لدينا: <math>\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}</math> ومنه: <math>\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 0+1 \\ 3-1 \\ -1-2 \end{pmatrix}</math></p> <p>نلاحظ: لا يوجد <math>k \in \mathbb{R}</math> بحيث <math>\overrightarrow{AC} = k\vec{u}</math></p> <p>ومنه: <math>\vec{u}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math> غير مرتبطان خطيا</p> <p>3. تعيين شعاع <math>\vec{n}</math> عمودي على الشعاعان <math>\vec{u}</math> و <math>\overrightarrow{AC}</math></p> $\begin{cases} \vec{n} \cdot \vec{u} = 0 \\ \vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0 \end{cases} \quad \text{ومنه:} \quad \begin{cases} \vec{n} \perp \vec{u} \\ \vec{n} \perp \overrightarrow{AC} \end{cases}$ <p>لدينا: <math>\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}</math> ومنه: <math>\begin{cases} \vec{n} \cdot \vec{u} = a + 2b - c \\ \vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = a + 2b - 3c \end{cases}</math> وعليه: <math>\begin{cases} a + 2b - c = 0 \\ a + 2b - 3c = 0 \end{cases}</math></p> <p>نضع <math>a = 1</math> ينتج: <math>\begin{cases} 2b - c = -1 \\ 2b - 3c = -1 \end{cases}</math></p> <p>بالطرح نجد <math>2c = 0</math> ومنه: <math>c = 0</math> بالتعويض نجد: <math>b = -\frac{1}{2}</math></p> <p>وعليه: <math>\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{1}{2} \\ 0 \end{pmatrix}</math></p> | <p>مجزأة</p> <p>كاملة</p> |

4. كتابة المعادلة الديكارتية للمستوي (P) الذي يشمل النقطة A و يشمل المستقيم (D)

لدينا  $\vec{n} \perp (P)$  كون:  $\begin{cases} \vec{n} \perp \vec{u} \\ \vec{n} \perp \vec{AC} \end{cases}$  و  $\vec{u}$  و  $\vec{AC}$  غير مرتبطين خطيا أي  $A \notin (D)$

أي (P) معين بالنقطة A و المستقيم (D) مع  $A \notin (D)$

ومنه:  $(P): 1x - \frac{1}{2}y + 0z + d = 0$  وعليه:  $(P): x - \frac{1}{2}y + d = 0$

تعيين d لدينا:  $A \in (P)$  ومنه:  $-1 - \frac{1}{2} \times 1 + d = 0$  وعليه:  $d = \frac{3}{2}$

ينتج:  $(P): x - \frac{1}{2}y + \frac{3}{2} = 0$

5. حساب المسافة d بين النقطة B و المستوي (P)

$$\text{لدينا: } d = \frac{\left| x_B - \frac{1}{2}y_B + \frac{3}{2} \right|}{\sqrt{1^2 + \left(-\frac{1}{2}\right)^2 + 0^2}} \text{ ومنه } d = \frac{\left| 1 - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{3}{2} \right|}{\sqrt{1 + \frac{1}{4}}}$$

$$\text{وعليه: } d = \frac{9}{2\sqrt{5}}$$

6. كتابة تمثيل وسيطي للمستقيم (D') الذي يشمل النقطتين A, B

$$\text{لدينا: } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1+1 \\ \frac{1}{2}-1 \\ 2 \\ 0-2 \end{pmatrix} \text{ ومنه: } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ -\frac{1}{2} \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$$

لتكن:  $M(x, y, z) \in (D')$  ومنه:  $\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AB}$

$$(D'): \begin{cases} x = 2\lambda - 1 \\ y = -\frac{1}{2}\lambda + 1 \\ z = -2\lambda + 2 \end{cases} \text{ ومنه: } \begin{cases} x + 1 = 2\lambda \\ y - 1 = -\frac{1}{2}\lambda \\ z - 2 = -2\lambda \end{cases} \text{ وعليه:}$$

7. دراسة الوضع النسبي للمستقيمين (D) و (D')

$$\text{لدينا: } \vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ و } \vec{u}' \begin{pmatrix} 2 \\ -\frac{1}{2} \\ -2 \end{pmatrix}$$

ومنه:  $\vec{u}$  و  $\vec{u}'$  غير مرتبطين خطيا

وعليه: المستقيمان (D) و (D') متقاطعين أو ليسا من نفس المستوي.

$$\text{نضع: } \begin{cases} 2\lambda - 1 = t \\ -\frac{1}{2}\lambda + 1 = 2t + 3 \end{cases} \text{ ومنه: } -\frac{1}{2}\lambda + 1 - 4\lambda + 2 = 2t + 3 - 2t$$

$$\text{وعليه: } -\frac{9}{2}\lambda = 0 \text{ ومنه: } \lambda = 0$$

بالتعويض نجد:  $t = -1$

وعليه: لدينا  $M_D(-1, 1, 0)$  و  $M_{D'}(-1, 1, 2)$

أي: (D) و (D') ليسا من نفس المستوي

**التمرين الثاني:**

a. تعيين  $z_B, z_A$  حلي المعادلة  $z^2 + 2\sqrt{3}z + 4 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 12 - 16 = -4 = (2i)^2 \text{ لدينا:}$$

$$\begin{cases} z_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2\sqrt{3} + 2i}{2} = -\sqrt{3} + i \\ z_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2\sqrt{3} - 2i}{2} = -\sqrt{3} - i \end{cases} \text{ ومنه:}$$

$$\begin{cases} z_A = -\sqrt{3} + i \\ z_B = -\sqrt{3} - i \end{cases} \text{ و بما أن: } \operatorname{Im}(z_A) > 0 \text{ ومنه:}$$

b. كتابة  $z_B, z_A$  على الشكل الآسي

$$|z_A| = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} = 2 \text{ لدينا:}$$

$$\arg(z_A) = \pi - \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{6} [2\pi] \text{ ومنه: } \begin{cases} \cos \theta = \frac{-\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta = \frac{1}{2} \end{cases} \text{ و بما أن:}$$

$$z_A = 2e^{\frac{5\pi}{6}i} \text{ وعليه:}$$

$$|z_B| = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} = 2 \text{ ولدينا:}$$

$$\arg(z_A) = \pi + \frac{\pi}{6} = \frac{7\pi}{6} [2\pi] \text{ ومنه: } \begin{cases} \cos \theta = \frac{-\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta = \frac{-1}{2} \end{cases} \text{ و بما أن:}$$

$$z_B = 2e^{\frac{7\pi}{6}i} \text{ وعليه:}$$

$$\left(\frac{z_A}{2}\right)^{6n+1} + \frac{z_A}{2} = 0 \text{ فان } n \in \mathbb{N} \text{ تبيان أنه من أجل}$$

$$\left(\frac{z_A}{2}\right)^{6n+1} + \frac{z_A}{2} = \left(\frac{z_A}{2}\right)^{6n} \times \frac{z_A}{2} + \frac{z_A}{2} \text{ لدينا:}$$

$$\left(\frac{z_A}{2}\right)^{6n} = \left(e^{\frac{5\pi}{6}i}\right)^{6n} = (\cos(5\pi n) + i \sin(5\pi n)) = -1 \text{ و بما أن:}$$

$$\left(\frac{z_A}{2}\right)^{6n+1} + \frac{z_A}{2} = -\frac{z_A}{2} + \frac{z_A}{2} = 0 \text{ ومنه:}$$

$$z_C = -\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} \text{ d. لتكن النقطتان } C \text{ و } w \text{ صورتي}$$

$$z_w = \frac{z_A + \overline{z_A}}{2} \text{ و}$$

$$\text{e) أحسب: } \operatorname{Arg}\left(\frac{z_C - z_A}{z_C - z_B}\right) \text{ و استنتج نوع المثلث } ABC$$

$$\left(\frac{z_C - z_A}{z_C - z_B}\right) = \frac{-\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} + \sqrt{3} - i}{-\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} + \sqrt{3} + i} = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}}{-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i} \text{ لدينا:}$$

لدينا:  $\arg\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}-\frac{i}{2}\right)=\frac{7\pi}{6}[2\pi]$

ولدينا:  $\left|-\frac{\sqrt{3}}{2}+\frac{3}{2}\right|=\sqrt{\frac{3}{4}+\frac{9}{4}}=\sqrt{3}$

و لدينا:  $\begin{cases} \cos \theta = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{2}}{\sqrt{3}} = -\frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\frac{3}{2}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases}$

وعليه:

$$\text{Arg}\left(\frac{z_c - z_A}{z_c - z_B}\right) = \frac{7\pi}{6} - \frac{2\pi}{3} = \frac{7\pi - 4\pi}{6} = \frac{3\pi}{6} = \frac{\pi}{2}$$

إذن: المثلث  $ABC$  قائم في النقطة  $C$

b. استنتج أن  $w$  هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$ .

أ/هندسية

بما أن المثلث  $ABC$  قائم في النقطة  $C$  و  $w$  منتصف وتره  $[AB]$

فإن:  $w$  هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$

ب/حسابية

لدينا:  $\left\|\overrightarrow{AB}\right\|=|z_B - z_A| = |-\sqrt{3}-i+\sqrt{3}-i| = |-2i| = 2$

وعليه:  $wA = wB = \frac{2}{2} = 1$

من جهة لدينا:

$$\left\|\overrightarrow{Cw}\right\|=|z_w - z_C| = \left|\frac{-\sqrt{3}+i-\sqrt{3}-i}{2} + \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right| = \left|\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right| = \sqrt{\frac{3}{4} + \frac{1}{4}} = 1$$

أي:  $wA = wB = wC$

و عليه:  $w$  هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$

c. تعيين لاحقة النقطة  $G$  مرجح الجملة  $\{(A,2);(B,-1);(C,1)\}$

$$z_G = \frac{2z_A - z_B + z_C}{2-1+1}$$

$$z_G = \frac{2(-\sqrt{3}+i) - (-\sqrt{3}-i) + \left(-\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right)}{2}$$

$$z_G = \frac{-2\sqrt{3} + 2i + \sqrt{3} + i - \frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}}{2}$$

لدينا:

$$z_G = \frac{-\frac{5\sqrt{3}}{2} + \frac{7i}{2}}{2}$$

$$z_G = -\frac{5\sqrt{3}}{4} + \frac{7i}{4}$$

ومنه:  $G\left(-\frac{5\sqrt{3}}{4}; \frac{7}{4}\right)$

• تعيين  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M(z)$  بحيث:  $\|2\vec{MA} - \vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{AB}\|$

لدينا:  $\|\vec{AB}\| = 2$

ومنه:  $\|2\vec{MG} + 2\vec{GA} - \vec{MG} - \vec{GB} + \vec{MG} + \vec{GC}\| = 2$

$\|2\vec{MG}\| = 2$

وعليه:

$\|\vec{MG}\| = 1$

ومنه: مجموعة النقط هي دائرة مركزها  $G$  و نصف قطرها 1  
التمرين 3:

$I/$  لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $]0,1[$  كمايلي:

$$g(x) = \ln(x+1) - x$$

1. دراسة تغيرات الدالة  $g$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.

لدينا:  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$  و  $g(1) = \ln(2) - 1$

حساب المشتقة:  $g'(x) = \frac{1}{x+1} - 1 = \frac{1-x-1}{x+1} = \frac{-x}{x+1} < 0$

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| $x$     | 0 | 1            |
| $g'(x)$ |   | -            |
| $g(x)$  | 0 | $\ln(2) - 1$ |

2. استنتاج حسب قيم  $x$  الحقيقية إشارة  $g(x)$ .

لدينا:  $\ln(2) - 1 = -0.3$

ومنه: من أجل  $x \in ]0,1[$ :  $g(x) < 0$

$II/$  نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية  $IN$  كما يلي:

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \ln(u_n + 1) \end{cases} \quad n \in IN$$

3. برهن بالتراجع أنه من أجل كل  $n \in IN$  فإن:

$$0 < u_n \leq 1$$

a. إثبات الخاصية من أجل  $n = 0$

لدينا:  $0 < u_0 = 1 \leq 1$  محققة

➤ نفرض صحة الخاصية من أجل  $n$  أي:  $0 < u_n \leq 1$

و نبرهن صحة الخاصية من أجل  $n+1$  أي:

$$0 < u_{n+1} \leq 1$$

لدينا:  $0 < u_n \leq 1$  ومنه:  $1 < u_n + 1 \leq 2$  وعليه:  $0 < \ln(u_n + 1) \leq \ln(2) < 1$  أي:  $0 < u_{n+1} \leq 1$

ومنه: الخاصية محققة حسب البرهان بالتراجع

2. استنتج اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ .

لدينا:  $u_{n+1} - u_n = \ln(u_n + 1) - u_n$

نلاحظ أن  $u_{n+1} - u_n = g(u_n)$

بما أن:  $g(x) < 0$  فإن:  $u_{n+1} - u_n < 0$

وعليه:  $(u_n)$  متتالية متناقصة

التمرين 4:

لدينا:  $f(x) = x - \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$  و  $D = ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$

1. إثبات أن  $f$  فردية

لدينا: من أجل  $x \in ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$  لدينا:  $-x \in ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$  و لدينا:

$$f(-x) = -x - \ln\left(\frac{-x+1}{-x-1}\right) = -x - \ln\left(\frac{-(x-1)}{-(x+1)}\right)$$

$$= -x - \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right) = -x - \ln\left(\frac{1}{\frac{x+1}{x-1}}\right)$$

$$= -x - \ln(1) + \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) = -x + \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$$

$$= -\left(x - \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)\right) = -f(x)$$

ومنه: الدالة  $f$  فردية

التفسير البياني: (C) متناظر بالنسبة لمبدأ المعلم  $O$

2. دراسة تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $]1, +\infty[$

النهايات:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \left(-\ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)\right) = -\infty \quad \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 0^+ \end{array} \right. \text{ لأن: } \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(-\ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)\right) = 0 \quad \left(\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+1}{x-1}\right) = 1\right) \text{ لأن: } \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty$$

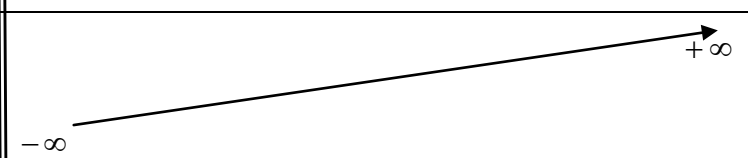
حساب المشتقة:

$$f'(x) = 1 - \frac{\frac{x-1-x-1}{(x-1)^2}}{\frac{x+1}{x-1}} = 1 - \frac{\frac{-2}{(x-1)^2}}{\frac{x+1}{x-1}} = 1 - \frac{-2}{(x-1)^2} \times \frac{x-1}{x+1}$$

$$= 1 - \frac{-2}{(x-1)(x+1)} = 1 + \frac{2}{(x-1)(x+1)} > 0$$

جدول التغيرات:

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| $x$     | 1 | $+\infty$ |
| $f'(x)$ |   | +         |
| $f(x)$  |   | $+\infty$ |



3. تبين أن (C) يقبل  $y = x$  مستقيم مقارب مائل بجوار  $+\infty$

$$\text{لدينا: } \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( -\ln \left( \frac{x+1}{x-1} \right) \right) = 0$$

ومنه:  $y = x$  مستقيم مقارب مائل بجوار  $+\infty$

4. تبين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حل وحيد  $\alpha$  حيث  $\alpha \in \left] \frac{3}{2}, 2 \right[$

لدينا:

•  $f$  مستمرة على المجال  $\left] \frac{3}{2}, 2 \right[$

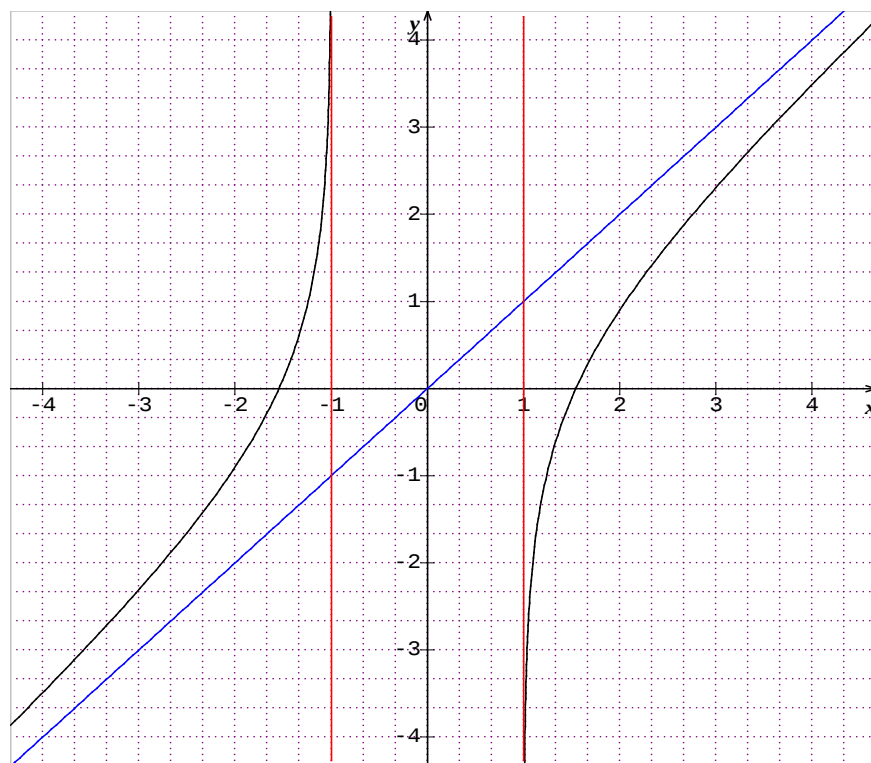
•  $f$  رتيبة تماماً على المجال  $\left] \frac{3}{2}, 2 \right[$

•  $f\left(\frac{3}{2}\right) \times f(2) < 0$  أي:  $f(2) = 1.3$  و  $f\left(\frac{3}{2}\right) = -0.1$

ومنه: حسب مبرهنة القيم المتوسطة فإن المعادلة  $f(x) = 0$

تقبل حل وحيد  $\alpha$  حيث  $\alpha \in \left] \frac{3}{2}, 2 \right[$

5. رسم المنحني (C)



إعداد الأستاذ: بن حمود الطيب