الشعبة: آداب وفلسفة الثالثة ثاذ وي المادة: الأدب العربي اختبارات نموذجية تجريبية مع التصحيح

أولا: النص: السياب

بعيدا عنك في جيكور عن بيتي و أطفالي تشد مخالب الصوان و الأسفلت و الضجر على قلبي تمزيق ما تبقّي فيه من وتر يدندن يا سكون اللّيل يا أنشودة المطر تشد مخالب المال على بطنى الذي ما مر" فيه الز"اد من دهر عيون الجوع و الوحدة نجومی فی دجی صارعت بین وحوشه برده و إن البرد أفظع لا كأنّ الجوع أفظع لا فإنّ الدّاء يشل خطاي يربطها إلى دوامة القدر و لولا الدّاء صارعت الطّوى و البرد و الظّلماء بعيدا عنك أشعر أننّي قد ضعت في الزّحمة و بين نواجذ الفو لاذ تمضغ أضلعي لقمة يمر" بي الورى متراكضين كأن على سفر فهل أستوقف الخطوات ؟ أصرخ أيّها الإنسان أخى يا أنت يا قابيل خذ بيدي على (الغمّة) أعنى خفّف الآلام عنى و (اطرد) الأحزان و أين سواك من أدعوه بين مقابر الحجر؟

و لولا الداء ما فارقت داري يا سنا داري و أحلى ما لقيت على (خريف العمر من ثمر) هنا لا طير في الأغصان تشدو غير أطيار من الفولاذ تهدر أو تحمحم دونما خوف من المطر و لا أزهار إلا خلف واجهة زجاجي يراح إلى المقابر و السبون بهن و المستشفيات

ألا... ألا يا بائع الزّهر

(أعندك زهرة حيّة)

أعندك زهرة مما يربّ القلب من حبّ و أهواء؟

أعندك وردة حمراء سقتها شموس استوائية؟

* * *

أأصرخ في شوارع (لندن الصمّاء) هاتوا لي أحبائي و لو أنى صرخت فمن يجيب صراخ منتحر

ر عليه طول الليل آلاف من القطر ؟ تمر" عليه طول الليل آلاف من القطر ؟

الأسئلة:

البناء الفكري: (80ن)

1- ممّ يعاني الشّاعر؟

2- هل تمكّن الأسي من الشّاعر؟

3- حدّد معانى المقاطع وعلّل تحديدك وما رأيك في طريقة عرضها؟

4- هات عنوانا مناسبا للنّصّ.

5- ما انتماء الشّاعر الأدبيّ؟ علّل إجابتك.

6- ما نمط النّصّ؟.

البناء اللغوي: (80ن)

1- حدّد الأوصاف الموجودة في النّص".

2- بيّن المعاني الخفيّة لما بين قوسين.

3- ما الوظيفة النحويّة للياء في (جوعي، وبي)؟

4- استخرج فعلى أمر وبين طريقة صوغهما.

5- النّص حافل بالصور البيانية. استخرج ثلاث صور منها .

6- ما دلالة الأساليب المعتمد عليها نفسيّا؟

7- قطّع السّطر الأوّل، وسمّ بحره.

التقويم النقدي: (04ن)

مفارقة الأوطان مثيرة للمشاعر، فإذا ما اصطدمت بنارها نفس شاعرة احترقت شوقا ولوعا وأظهرت عواطف صادقة فيما تسجّله من أحاسيس نحو بلادها ، صف لنا تلك الأحاسيس.