

## I-COMPRESION DEL TEXTO : (7pts)

### 1-Señala si es verdadero o falso y justifica : 3pts

Frases	V	F	Justificación
Los sentimientos están al origen de todos nuestros actos.	V		los sentimientos son los que con más fuerza habitualmente nos impulsan a actuar.
Muchos consideran que los sentimientos no se pueden educar	V		un considerable desinterés por su educación.
La familia y la escuela son los primeros responsables que pueden influir o moldear los sentimientos	V		Pero la realidad es que los sentimientos son influenciados, moldeables, y si la familia y la escuela no empeñan en ello....

### 2-Contesta las siguientes preguntas: 4pts

- Los sentimientos positivos son: el disgusto, la angustia, el aburrimiento , el miedo, el temor y los sentimiento positivo son los siguientes : la diversión, la alegría, satisfacción , ánimo, placer, .. ec
- Los sentimientos actúan en nosotros atemperándonos o destemplándonos
- Hay un desinterés para la educación de los sentimientos a causa de la confusa impresión de que los sentimientos son una realidad innata, inexorable, oscura, misteriosa, irracional y ajena a nuestro control
- Da un título al texto : La educación de los sentimientos

## II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (7pts)

### 1- Une las palabras con su sinónimo o antónimo: 2pts

a) Disgusto	Angustia
b) Tristeza	Alegría
c) Temor	Miedo
d) Placer	Pasión

### 2- Completa el siguiente tablero: 2pts

Infinitivo	Sustantivo	Adjetivo /participio pasado
Influir	Influencia	Influido
Provocar	Provocación	Provocado
Entristecer	Tristeza	Triste
Interesarse	Interés	Interesado

**3- Introduce la negación en la siguiente frase :1pt**

No notamos que la mayoría de las familias **no se preocupe** por la educación de los sentimientos .

**4- Escribe los verbos en pasado( la frase al pasado ):1pt**

No **pensaba** que los sentimientos **se pudieran** controlar.

**5-Transforma la siguiente condición real en irrealizable :1pt**

Si las familias y la escuela se **implicaran** en controlar a sus hijos nunca **habría** conflictos de generación.