

الموضوع الأول : (20 نقطة)

هل الشعور يمكن الذات من معرفة حقيقتها ؟

2 ن المقدمة : يقوم التعارض بين الفلاسفة و علماء النفس حول حقيقة حياتنا النفسية.

2 ن فهل هذه الحياة هي شعورية و يعرف من خلالها الإنسان ذاته بذاته ؟

1 ن التحليل :

* عرض الموقف الكلاسيكي الداعي للاعتبار أن الذات الإنسانية واعية و تعرف ذاتها بذاتها فقط.

2 ن الحجج :

- دوام الوعي و هو صفة إنسانية خاصة.

- اعتبار أن القول إنسان و لا واعي هو تناقض.

- لا يوجد أوضح من الشعور في نفوسنا.

1 ن النقد : كثير من المشاعر كاذبة و خاطئة.

* عرض الموقف النقيض الداعي لإعتبار أن الإنسان لا يعرف ذاته بذاته ، إنما يعرف ذاته بالآخرين . 1 ن

2 ن الحجج :

- معرفة الطفل ذاته بالآخرين.

- اللغة كأداة إتصال اجتماعي لا تستعمل ذاتيا و إنما مع الآخرين.

- المجتمع يصنع هوية الفرد ، و يجعل له موقعا مع الآخرين.

1 ن النقد : هناك نظرة سلبية للشخص في هذا الموقف يجعله مجرد مرآة عاكسة للآخرين فقط.

التركيب : الأنا و الغير معادلة متساوية الأطراف . فبمقدار فعل الأنا في الغير ، يكون فعل الغير في الأنا.

4 ن فأنا الذات تقابلها أنا موضوعي.

الخاتمة : للشخصية الإنسانية أطراف و جوانب مختلفة ، فهناك الأنا الذي يعرف الذات بذاتها ، و هناك الغير الذي

2 ن يعرفنا بأنفسنا.

2 ن اللغة

الموضوع الثاني : (20 نقطة)

إذا كان الجبر المطلق قضية باطلة فكيف يمكن تنفيذها ؟

2 ن المقدمة : اتخذت قضية الجبر و الاختيار أهمية كبيرة في معرض اختلاف المتكلمين و الفلاسفة.

2 ن الإشكال : كيف يمكن أن ندحض موقف الجبر ؟

التحليل : * عرض موقف دعاة الاختيار الراضين للجبر.

2 ن

الحجج :

2 ن

- وجود الجبر ينفي المسؤولية.

- وجود الجبر يؤدي إلى إلغاء كمال الذات الإلهية.

- مفهوم الجبر يجعل الإرادة الإنسانية سلبية.

* عرض الموقف المؤيد للجبر :

1 ن

الحجج :

2 ن

- لا يوجد من يشارك الله في الإرادة.

- لا يجوز تعطيل الإرادة الإلهية.

النقد : موقف الجبر يؤدي إلى الكسل و الخمول و إبطال السعي و الاتكال.

1 ن

* عرض الموقف الشخصي للطالب الراض لمبدأ الجبر. اعتمادا على حجج و براهين شخصية.

4 ن

الخاتمة : مبدأ الجبر مبدأ باطل ، لا فائدة من اعتقاده.

2 ن

2 ن اللغة

الموضوع الثالث : (20 نقطة)

النص :

المقدمة : اتخذ موضوع اللغة مكانا واسعا في بحوث العلماء و الفلاسفة و وقع فيه تعارض كبير.

2 ن

الإشكال : هل أن اللغة و الفكر منفصلان أم متصلان ؟

2 ن

التحليل : يرى صاحب النص أنه لا توجد ثنائية بل هي أحادية بين اللغة و الفكر ، وجهان لعملة واحدة .

4 ن

الحجج :

4 ن

- كتابة أو نطق حروف غير مرتبة ليست لغة و لا تحمل فكرة.

- الإدعاء بوجود فكر و عدم وجود لغة يعني عدم وجود فكر.

- العبارة المستقيمة الواضحة تدل على فكر مستقيم و واضح ، و العكس صحيح.

4 ن

النقد : اللغة إطار مادي و الفكر إطار معنوي لا يمكن أن يكونا متطابقين دوما.

2 ن

الخاتمة :

حقيقة هناك ارتباط وثيق بين اللغة و الفكر ، و هذا لا يدل على تساويهما أو انطباقهما دوما.

2 ن اللغة