

**المجال (I) : الطاقة .**

**الوحدة (3) : العمل و الطاقة الحركية ( حالة الحركة الدورانية )**

**الكفاءات المستهدفة :**

- يعبر ويحسب عزم قوة بالنسبة لمحور الدوران .
- يعرف عزم عطالة جسم .
- يعرف أن التوازن في حالة الدوران يفسر بعزم القوة لا بالقوة نفسها .
- يحدد الشرطين العامين لتوازن جملة ميكانيكية .

**1 - عزم قوة بالنسبة لمحور ثابت :**

**(I 1) مفهوم العزم :**

- نشاط ① :** نعلم أن الأبواب تدور حول محور ثابت ، ندعوه **محور الدوران (Δ)** ، يمر من مفاصلها .
- امسك بابًا من مقبضه و طبق عليها قوة نحو الأعلى بحيث يكون حامل القوة موازيًا لمحور دوران الباب (الشكل - 1) . هل يدور الباب ؟ ..... (لا يدور الباب) .
  - غير الآن اتجاه القوة بحيث يقطع حاملها محور دوران الباب كما هو مبين في (الشكل - 2) . هل يدور الباب ؟ ..... (لا يدور الباب) .
  - كيف يجب أن يكون اتجاه القوة حتى يكون لها فعل على دوران الباب ؟ ..... (حتى يدور الباب " فتحه أو غلقه " يجب التأثير عليه بقوة حاملها لا يوازي و لا يلاقي محور الدوران) .

- نشاط ② :** ارجع إلى النشاط السابق و طبق هذه المرة قوة كيفية  $\vec{F}$  على مقبضها بحيث لا يقطع حاملها محور دوران الباب و ليست موازية له (الشكل - 3) . هل لهذه القوة أثر على دوران الباب ؟ ..... (نعم ، الباب يدور مالم يكون حامل القوة موازيًا لمحور دوران الباب أو يلاقيه) .
- **نتيجة** استنتج بإكمال الفراغات :

حتى يكون لقوة  $\vec{F}$  ، مطبقة على جسم صلب متحرك حول محور ثابت ، أثر دوراني على حركته يجب أن لا تكون هذه القوة موازية لمحور الدوران و لا يقطع حاملها هذا المحور .  
نقول أن لقوة  $\vec{F}$  مطبقة على جسم صلب متحرك حول محور ثابت عزم بالنسبة لهذا المحور إذا كان لها أثر على دوران هذا الجسم . نرسم لعزم قوة بالنسبة لمحور  $\Delta$  بالرمز :  $M_{\vec{F}/\Delta}$  .

**(I 2) عبارة عزم قوة بالنسبة لمحور :**

- نشاط ① :** طبق في نفس الظروف قوة عمودية على مستوى هذا الباب مرة على مقبضها و مرة في نقطة قريبة من محور دورانها
- 1 - هل لهذه القوة أثر على دوران الباب في كلتا الحالتين ؟ ..... (نعم ، للقوة فعل دوراني مختلف في كلتا الحالتين)
  - 2 - هل الباب يدور بنفس السهولة ؟ ..... (يدور الباب بسهولة أكثر كلما كانت نقطة تطبيق القوة بعيدة عن محور الدوران)
  - 3 - هل الأثر الدوراني لهذه القوة على الباب يختلف في كل مرحلة ؟ ..... (نعم ، يختلف الأثر الدوراني للقوة في كل مرحلة بحسب بعد نقطة تطبيقها عن محور دوران الباب) .
  - 4 - مالذي تستنتجه بالنسبة لعزم القوة ؟ ..... (إذا كانت شدة القوة ثابتة فإن عزم هذه القوة " فعلها التدويري " يتعلق ببعد نقطة تأثيرها عن محور الدوران الثابت " ذراع القوة " ) .
- نشاط ② :** ارجع للباب السابق و طبق على مقبضه قوة عمودية على مستوى الباب . أعد التجربة بتطبيق في نفس النقطة قوة بنفس الاتجاه و بشدة أكبر .

- 1 - هل يوجد فرق في الأثر الدوراني للقوة على الباب في كل حالة ؟ ..... (نعم ، يوجد فرق في الأثر الدوراني للقوة " عزمها " بحسب شدة هذه القوة في كل حالة) .
- 2 - مالذي تستنتجه بالنسبة لعزم القوة ؟ ..... (يتعلق كذلك عزم القوة بالنسبة لمحور دوران ثابت بشدة القوة حيث يتناسبان طرديًا) .

**نشاط ③ :** ارجع للباب السابق و طبق على مقبضه قوة عمودية على مستوى الباب . أعد التجربة بتطبيق في نفس النقطة قوة لها نفس الشدة و اتجاه معاكس لاتجاه القوة السابقة .

- 1 - هل يدور الباب في نفس الاتجاه ؟ ..... (يدور الباب بالجهة المعاكسة لجهة دورانه السابقة عند تغيير اتجاه القوة المطبقة عليه) .
- 2 - هل يوجد فرق في الأثر الدوراني للقوة على الباب في كل حالة ؟ ..... (نعم ، و بالاتجاه المعاكس) .

## العلوم الفيزيائية - السنة الثانية ثانوي

- 3 - مالذي تستنتج بالنسبة لعزم القوة ؟ ..... (تستنتج أنه توجد جهتان متعاكستان لدوران الباب يكون في احدهما عزم القوة محرّكاً نعتبره "موجباً" و هي عادة الجهة المعاكسة لدوران عقارب الساعة ، بينما يكون العزم مقاوماً نعتبره "سالباً" بالجهة المعاكسة أي بجهة دوران عقارب الساعة اصطلاحاً) .
- 4 - استنتج من النشاطات الأربعة مميزات عزم قوة بالنسبة لمحور ثابت ..... (عزم قوة بالنسبة لمحور ثابت يتعلق بشدة القوة و يبعد نقطة تطبيقها عن المحور و هو مقدار فيزيائي جبري) .

● **نتيجة** استنتج بإكمال الفراغات :

يتعلق عزم قوة  $\vec{F}$  بالنسبة لمحور الدوران  $\Delta$  حاملها لا يوازي و لا يقطع هذا المحور بشدة و اتجاه هذه القوة و البعد العمودي بين حامل القوة و المحور  $\Delta$  .

3 1 العمل التجريبي :

نشاط : الأدوات المستعملة

- خذ قضيباً من خشب أبعاده (1 cm × 1 cm × 50 cm) تقريباً . نهمل ثقله بالنسبة للقوى المعنبرة في هذه التجربة و اجعل فيه ثقوباً صغيرة تسمح لك بتعليق خيوط مطاطية (أو نوابض) .
- خذ لوحاً (قطعة مسطحة) من خشب مستطيلة الشكل و غلفها بورقة بيضاء تسمح لك بتسجيل قياساتك عليها .
- اغرز في النقطة O مسامراً يسمح للقضيب الدوران حوله و اجعل اللوح في وضع شاقولي .
- حضّر قارورة بلاستيكية معايرة (أو رببعية) تقيس بها شدات القوى .

العمل التجريبي :

الجزء (أ) : علق القضيب بواسطة سلك مطاطي ① مربوط في النقطتين B و A (الشكل - 4) . علق مطاطاً آخر ② في النقطة  $M_1$  ثم اسحبه بيدك حتى يصبح القضيب منطبقاً مع المحور الأفقي (Ox) الذي نختاره وضعاً مرجعياً (الشكل - 5) . يكون المطاطان في هذه الحالة شاقوليين .

- علم على الورقة طول كل مطاط  $l_i$  و ارسم الخط الحامل له .

- أعد التجربة بتعليق المطاط ② في المواضع  $M_2$  ،  $M_3$  ،  $M_4$  و سجل في كل مرة طول المطاط ② ، الذي من أجله يكون القضيب أفقياً .

- استعمل قارورة البلاستيك المعايرة سابقاً بوحدة النيوتن (الرببعية) و حدّد شدة القوة الموافقة لكل طول و ذلك بملا القارورة بالكمية المناسبة من الماء التي تجعل المطاط يستطيل بالطول المناسب  $l_i$  (الشكل - 6) .

- أرسم على ورقة التجربة باستعمال سلم رسم مناسب القوى المطبقة على القضيب من طرف المطاطات .

..... (أنظر الشكل - 7) .

- دُون نتائجك في الجدولين التاليين و أكملهما .

$l_i$ (m)	$F_1$ (N)	OA (m)	$F_1 \cdot OA$ (N.m)
0,35	2	0,15	0,3

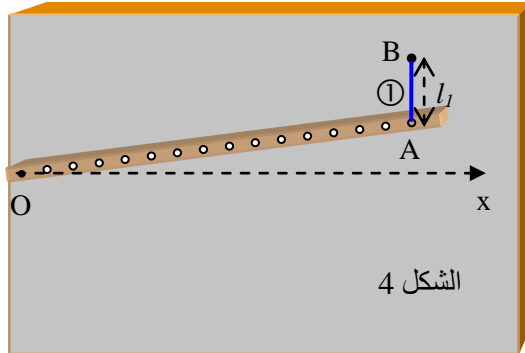
$l_{2i}$ (m)	$F_{2i}$ (N)	$OM_i$ (m)	$F_{2i} \cdot OM_i$ (N.m)
0,45	2,5	0,12	0,3
0,60	3,3	0,09	0,3
0,90	5,0	0,06	0,3
1,35	7,5	0,04	0,3

- قارن قيم جداء شدة القوة  $F_{2i}$  المطبقة من طرف المطاط ② على القضيب في البعد  $OM_i$  أي  $(F_{2i} \cdot OM_i)$  . ماذا تلاحظ ؟

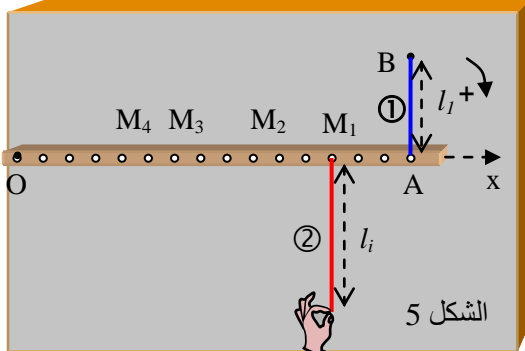
..... (تلاحظ أن :  $F_{2i} \cdot OM_i \approx C^e = 0,3 \text{ N.m}$  ، في كل الحالات بالنظر إلى أخطاء القياس)

- قارن هذه القيم مع الجداء  $(F_1 \cdot OA)$  المتعلق بالمطاط ① .

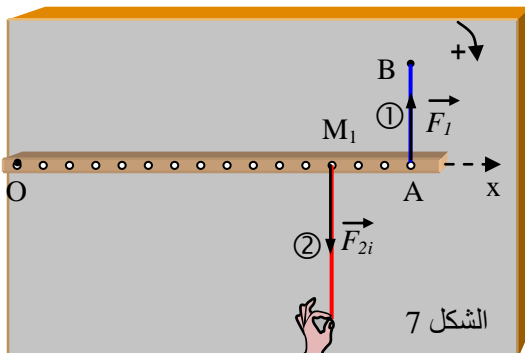
..... (كما هو موضح في الجدول ، نلاحظ أن  $\|F_{2i} \cdot OM_i\| = \|F_1 \cdot OA\|$ )



الشكل 4



الشكل 5



الشكل 7