

التمرين الاول: '08 ن'

نعتبر (u_n) المتتالية المعرفة على N كما يلي: $u_0 = 6$ و $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + \frac{1}{3}$

(1) ارسم في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ المنحنى (C_f) الممثل للدالة f المعرفة على R بـ: $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}$

و المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$.

(أ) مثل على محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2 دون حسابها، مبرزاً خطوط الرسم.

(ب) ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) .

(2) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على N بالعلاقة: $v_n = u_n + \alpha$ حيث α عدد حقيقي.

(أ) عين α حتى تكون (v_n) متتالية ثابتة ثم حتى تكون متتالية هندسية.

(ب) نضع $\alpha = -2/3$ حتى تكون متتالية هندسية

(ت) اوجد حدها الأول v_0 .

(ث) عبر عن v_n ثم u_n بدلالة n .

(ج) أدرس اتجاه تغير (u_n) و تحقق من صحة تخمينك.

(د) بين أن المتتالية (v_n) متقاربة ثم عين نهاية (u_n) .

(و) أحسب، بدلالة n ، المجموع $S = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.

(هـ) أحسب، بدلالة n ، الجداء $P_n = v_0 \times v_1 \times v_2 \times \dots \times v_n$

التمرين الثاني: '03 ن'

عين في المستوي المنسوب إلى المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ النقط التالية المعرفة

1- باحداثياتها القطبية: $A\left(1; \frac{\pi}{6}\right)$. اوجد الاحداثيات الديكارتية

2- باحداثياتها الديكارتية $C\left(\frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ اوجد الاحداثيات القطبية.

اقلب الصفحة

التمرين الثالث: '09 ن'

لتكن f دالة عددية قابلة للاشتقاق على كل مجال من مجموعة تعريفها، لها جدول التغيرات التالي:

x	1	2	3	$+\infty$
				$-\infty$

$f'(x)$	-	0	+		+	0	-
$f(x)$				$+\infty$		2	$-\infty$
			2	$+\infty$			$-\infty$

تكتب عبارة $f(x)$ على الشكل : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-2}$ حيث c, b, a أعداد حقيقية.

(1) أحسب $f'(x)$.

(2) اعتمادا على جدول تغيرات الدالة f :

أ- عين الأعداد الحقيقية c, b, a .

ب- بين أن منحنى الدالة f يقبل مستقيم مقارب عمودي.

ت- قارن بين صورتى العددين 0 و $\frac{1}{2}$ معللا إجابتك.

(3) نأخذ فيما يلي: $a = -1$; $b = 2$; $c = -1$ و ليكن (C_f) المنحنى البياني للدالة f في مستوي

منسوب إلي معلم متعامد متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) .

أ- بين أن (C_f) يقبل مستقيما مقاربا (Δ) يطلب تحديد معادلة له.

ب- أدرس الوضع النسبي لـ (Δ) والمنحنى (C_f) .

ت- أنشئ المنحنى (C_f) .

(4) لتكن الدالة g المعرفة على \mathbf{R} بـ: $g(x) = \frac{1}{f(x)}$

لا يطلب حساب عبارة $g(x)$ للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ- برر لماذا g معرفة على \mathbf{R} .

ب- احسب $g'(x)$ بدلالة $f(x)$ و $f'(x)$.

ث- استنتج جدول تغيرات الدالة g ثم أنشئ (C_g) في نفس المعلم السابق.