

اختبار الفصل الثاني لمادة الرياضيات

التمرين الأول: (05 نقاط)

نعتبر الشكل المقابل

$$\text{مع العلم أن } (\overline{BA}; \overline{BC}) = \frac{3\pi}{4},$$

$$(\overline{CB}; \overline{CD}) = -\frac{\pi}{3} \text{ وأن } \overline{AB} \text{ و } \overline{DE} \text{ مرتبطان خطيًا وفي نفس الاتجاه.}$$

$$1. \text{ بين أن } (\overline{BA}; \overline{BC}) + (\overline{BC}; \overline{DC}) + (\overline{DC}; \overline{DE}) = \pi.$$

$$2. \text{ استنتج قياس للزاوية الموجهة } (\overline{DC}; \overline{DE}).$$

$$3. \text{ إذا علمت أن القطع المستقيمة } [AB], [BC], [CD] \text{ و } [DE] \text{ لها نفس الطول، عين قياس للزاوية الموجهة } (\overline{CE}; \overline{CA}).$$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

لتكن المتتالية (u_n) المعرفة بحددها الأول $u_0 = -1$ وبالعلاقة التراجعية $u_{n+1} = u_n + 2n + 1$ ، وذلك من أجل كل عدد طبيعي n .

ولتكن المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بالعلاقة: $v_n = u_{n+1} - u_n$.

$$1- \text{ أحسب } v_n \text{ بدلالة } n, \text{ ثم بين أن } (v_n) \text{ متتالية حسابية يطلب تعيين أساسها وحددها الأول.}$$

$$2- \text{ استنتج اتجاه تغير المتتالية } (v_n).$$

$$3- \text{ أ- أحسب المجموع } S \text{ بحيث: } S = v_0 + v_1 + \dots + v_n,$$

$$\text{ب- استنتج عبارة } u_n \text{ بدلالة } n. \text{ (إرشاد: أكتب حدود } S \text{ بدلالة حدود المتتالية } (u_n))$$

$$4- \text{ أحسب نهاية المتتالية } (u_n) \text{ عند } +\infty.$$

التمرين الثالث: (10 نقاط)

لتكن f دالة عددية قابلة للاشتقاق على كل مجال من مجموعة تعريفها، لها جدول التغيرات التالي:

x	$-\infty$	1	2	3	$+\infty$
$f'(x)$		—	0	+	—
$f(x)$		$+\infty$	2	$+\infty$	

تكتب عبارة $f(x)$ على الشكل: $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-2}$ حيث c, b, a أعداد حقيقية.

- (1) أحسب $f'(x)$ بدلالة a, c .
- (2) اعتمادا على جدول تغيرات الدالة f :
أ- عين الأعداد الحقيقية c, b, a .
ب- عين $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ وفسر النتيجةين بيانياً.
- (3) نأخذ فيما يلي: $a = -1$; $b = 2$; $c = -1$ و ليكن (C_f) المنحنى البياني للدالة f في مستوى منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

- أ- بين أن (C_f) يقبل مستقيماً مقارباً (Δ) يطلب تحديد معادلة له.
- ب- أدرس الوضع النسبي لـ (Δ) والمنحنى (C_f) .
- ت- أنشئ المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

(4) لتكن الدالة g المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ بـ: $g(x) = \frac{1}{f(x)}$

لا يطلب حساب عبارة $g(x)$ للإجابة عن الأسئلة التالية:

- أ- برر لماذا g معرفة على $\mathbb{R} \setminus \{2\}$.
- ب- احسب $g'(x)$ بدلالة $f(x)$ و $f'(x)$.
- ج- استنتج جدول تغيرات الدالة g ثم أنشئ (C_g) في نفس المعلم السابق.