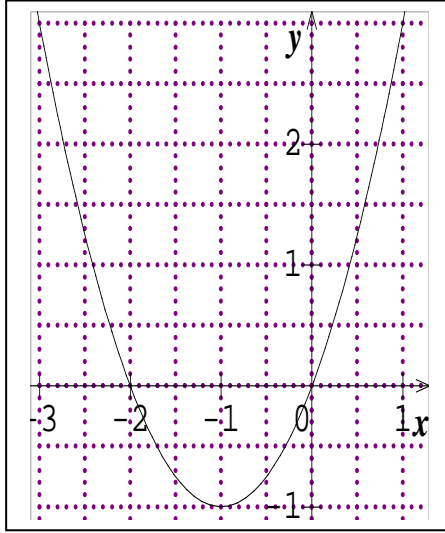


| | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| السنة الدراسية : 2010 / 2011م | اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات | برج بوعريريج |
| المدة : ساعتان | المستوى والشعبة : الثانية علوم تجريبية | ثانوية هواري بومدين |

التمرين الأول: (5 نقاط)



f دالة و (C_f) تمثيلها البياني في معلم $(o; \vec{i}; \vec{j})$ (انظر الرسم المقابل)

1. بقراءة بيانية :

أ) ماهي صور الأعداد -2 ، 0 ، -3 ، 1 بالدالة f ؟

ب) عين مجموعة تعريف الدالة f واستنتج اتجاه تغيرها .

ج) ماهي حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟

د) عين إشارة $f(x)$ على مجال تعريف f .

2. شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. إذا علمت أن $f(x) = ax^2 + bx$ الشكل

حيث a ، b عدنان حقيقيان ، عين a و b باستعمال المعطيات السابقة .

التمرين الثاني: (5 نقاط)

ABC مثلث حيث $AB = 6cm$.

لتكن النقطة K المعرفة بالعلاقة : $\overrightarrow{CK} = 2\overrightarrow{KB}$.

1. بين أن C مرجح النقطتين B ، K ، مرفقين بمعاملين يطلب تعيينهما ، ثم أنشئ K .

2. عين المجموعة (E) مجموعة النقط M من المستوي حيث : $\left\| \overrightarrow{MK} - \frac{2}{3}\overrightarrow{MB} \right\| = \frac{AB}{12}$ ثم أنشئ

المجموعة (E) .

التمرين الثالث (10 نقاط)

I/ نعتبر كثير الحدود $p(x)$ للمتغير الحقيقي x حيث : $p(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ ،

1. احسب $p(1)$ ماذا تستنتج ؟
 2. بين انه يمكن كتابة $p(x)$ على الشكل $p(x) = (x-1)k(x)$ حيث $k(x)$ كثير حدود من الدرجة الثانية يطلب تعيينه .
 3. حل في مجموعة الأعداد الحقيقية \square المتراجحة : $p(x) \geq 0$.
- II/ نضع $k(x) = (x-3)(x+2)$. لتكن f الدالة المعرفة على \square كمايلي : $f(x) = k(x)$.

1. تحقق أنه من أجل كل x من \square : $f(x) = (x - \frac{1}{2})^2 - \frac{25}{4}$.
2. ارسم في معلم متعامد $(o; \vec{i}; \vec{j})$ المنحنى (p) الممثل للدالة مربع واستنتج رسم المنحنى (C_f) الممثل للدالة f في نفس المعلم السابق .

3. g دالة معرفة على \square ب: $g(x) = |f(x)|$.

بين كيف يمكن رسم (C_g) المنحنى الممثل للدالة g بالإعتماد على (C_f) ثم أنشئ (C_g) في نفس المعلم.

بالتوفيق

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| السنة الدراسية : 2010 / 2011م | اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات | برج بو عريريج |
| المدة : ساعتان | المستوى والشعبة : الثانية تسيير واقتصاد | ثانوية هواري بومدين |

التمرين الأول: (04 نقاط)

أجب بصحيح أم بخطأ مع التبرير .

(1) عندما يزداد سعر بضاعة بنسبة % 8 متبوعا بزيادة بنسبة % 12 ثم متبوعا بنقصان بنسبة % 20 فإن هذا السعر لا يتغير .

(2) في قسم السنة الثانية لغات يوجد % 65 من الإناث منهم % 25 داخليات . فإن النسبة المئوية للداخليات في القسم هي % 40 .

(3) يملك شخص مبلغا $x_0 = 8000$ DA أودعه في بنك بفائدة سنوية قدرها % 40 ولتكن سلسلة

المبالغ المحصل عليها خلال n سنة على التوالي هي : $x_1 ; x_2 ; x_3 ; \dots ; x_n$ فإن المبلغ المحصل عليه خلال السنة n هو $x_n = 8000 \times (1,04)^n$.

التمرين الثاني: (10 نقاط)

I / الجدول التالي يمثل الإنتاج لمادة ما (بآلاف الأطنان) في بلد أروبي بين سنتي 1992 و 1997 .

| النسبة | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| الإنتاج | 1885 | 1587 | 1653 | 1425 | 1905 | 2013 |
| المؤشر | 100 | | | | | |

(1) أكمل الجدول أعلاه .

(2) استنتج النسبة المئوية لتطور الإنتاج بين 1992 و 1993 وبين 1992 و 1995 .

II / نعتبر السلسلة الزمنية التالية التي تعطي درجات الحرارة في مدينة الجزائر خلال 5 أيام .

| الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | اليوم |
|----------|----------|---------|-------|-------|--------|
| 19 | 12 | 11 | 13 | 15 | القيمة |

(1) احسب الوسط المتحرك من الرتبة 3 بالنسبة إلى كل من الأيام الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء .

(2) ارسم في نفس المعلم كل من سلسلة القيم الأصلية و سلسلة الأوساط .

التمرين الثالث (6 نقاط)

(U_n) متتالية هندسية معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية \mathbb{N} ، حدها الأول U_0 وأساسها q حيث :

$$q > 0 \text{ و } U_1 = 6 \text{ ، } U_3 = 54$$

(1) أحسب الأساس و الحد الأول .

(2) أكتب الحد العام U_n بدلالة n ثم أستنتج اتجاه تغير (U_n) .

(3) علما أن العدد $3^5 = 244$ ، بين أن العدد 488 هو حد من حدود المتتالية (U_n) .

(4) أحسب المجموع $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$ بدلالة n .

بالتوفيق