

التمرين الأول : (06 نقاط)

لتكن الدالة f المعرفة بتمثيلها البياني (C_f) في معلم للمستوي
(الشكل (1)) $(o; i; j)$.

1. عين مجموعة تعريف الدالة f

2. بقراءة بيانية عين $f(0)$ ، $f(1)$ ، $f(-2)$.

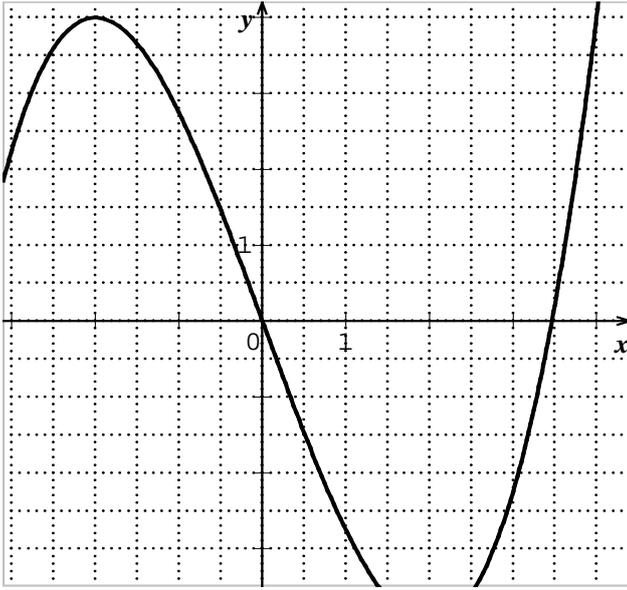
3. حل بيانيا المعادلات: $f(x) = 0$ ، $f(x) = 4$.

4. شكل جدول تغيرات للدالة f .

5. حدد إشارة $f(x)$ على مجال التعريف.

6. ليكن β عدد حقيقي كفي .

➤ ناقش حسب قيم العدد الحقيقي β عدد حلول المعادلة: $f(x) = \beta$. (الشكل (1))

التمرين الثاني : (08 نقاط)

المستوي منسوب الى معلم (o, i, j) ، f دالة معرفة على IR :- $f(x) = (x+1)(x-4)$

1. تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي x يكون : $f(x) = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{25}{4}$

2. انشئ كلاما من التمثيلين البيانيين (C_f) ، (C_h) للدالتين f و h على الترتيب حيث : h هي الدالة مربع

3. دالة معرفة على IR :- $g(x) = f(|x|)$

4. اثبت انه من اجل كل عدد حقيقي $x \geq 0$ يكون : $g(x) = f(x)$

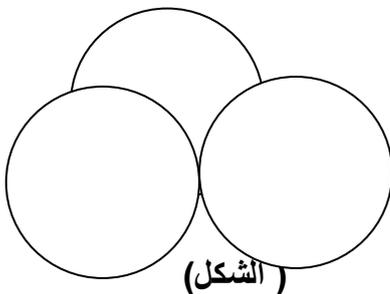
5. اثبت ان g دالة زوجية ثم انشئ (C_f) التمثيل البياني للدالة g

التمرين الثالث : (04 نقاط)

نعتبر ثلاث دوائر متماسة فيما بينها و نصف قطر كل منها $1cm$ كما هو موضح في الشكل

احسب مساحة الحيز المحصور بين هذه الدوائر (الحيز الملون)

** إرشاد : المثلث ABC متقايس الأضلاع **



يوم : /10/ 2008

الفرض الأول في الرياضيات

ثانوية زغلول يوسف - وادي ليلي - تيارت
المستوى : الثانية آداب وفلسفة ، آداب ولغات

التمرين الأول :

اشترى رجل قطعة ارض مساحتها 2000م² وخصص منها خمس لتكون حديقة

و خصص 25% من الحديقة للأزهار

1/ احسب النسبة المئوية للجزء الذي يمثل القطعة المغروسة بالأزهار بالنسبة للقطعة الأرضية الكلية.

2/ احسب مساحة م² للقطعة المخصصة للأزهار.

التمرين الثاني :

يمثل الجدول التالي تطور عدد الوفيات بالآلاف في الجزائر من 1997 إلى 2003 :

السنة	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
الوفيات	178	144	141	140	138	145	

1- إذا كان المعامل الضربي بين 2002 و 2003 هو 0.98 فما هو عدد الوفيات في سنة 2003

2- عين المعامل الضربي بين كل سنة و التي تليها

ثم استنتج النسبة المئوية لكل تطور من سنة إلى أخرى .

3 - استنتج المعامل الضربي الإجمالي و النسبة المئوية الإجمالية لتطور عدد الوفيات من 1997 إلى 2003

4 - باعتبار 100 كسلس المؤشر في سنة 1900 احسب مؤشرات السنوات الأخرى.

إنتهى بالتوفيق .

التمرين الأول : (11 نقطة)

لتكن f دالة عددية قابلة للإشتقاق على كل مجال من مجموعة التعريف . لها جدول التغيرات الموضح أدناه .
و (C_f) المنحنى الممثل لها في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

x	$+\infty$	$\frac{3}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$-\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	-	0	+
$f(x)$	↗ ↘ 3			↘ ↗ 1		

نكتب عبارة $f(x)$ على الشكل: $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$ حيث a, b, c اعداد الحقيقية.

▪ أحسب الدالة المشتقة للدالة f .

▪ اعتمادا على جدول التغيرات للدالة f :

✓ عين الاعداد الحقيقية a, b, c .

✓ أحسب نهاية $f(x)$ عند العدد 1 بقيم أكبر و قيم أصغر ، فسر النتيجة هندسيا .

✓ قارن بين $f\left(\frac{3}{4}\right)$ و $f\left(\frac{1}{2}\right)$ مع التعليل .

▪ نأخذ فيما يلي : $a = 1, b = 1, c = \frac{1}{4}$.

✓ بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعيين معادلته .

✓ أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة لـ (Δ) .

✓ أثبت أن النقطة $M(1,2)$ مركز تناظر للمنحنى (C_f) .

✓ أثبت أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين يطلب تعيينهما .

✓ أنشئ بعناية المستقيمات المقاربة و (C_f) .

▪ ناقش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة $4x^2 + (8-4m)x - 4m + 5 = 0$

التمرين الثاني : (08 نقاط) فرع 1

▪ حلل العدد 18360 إلى جداء عوامل أولية .

▪ عين الأعداد الطبيعية n بحيث n^3 يقسم العدد 18360 .

▪ حل في N المعادلة : $n^5 + n^3(n+1)^2 = 18360$

فرع 2

• حلل العدد 207 إلى جداء عوامل أولية .

• أنشر العبارة $(x+2y)(3x+5y)$

• حل في N^2 المعادلة ذات المجهول (x, y) التالية : $3x^2 + 10y^2 + 11xy = 207$

إنتهى بالتوفيق

التمرين الأول : (11 نقطة)

لتكن f دالة عددية قابلة للإشتقاق على كل مجال من مجموعة التعريف . لها جدول التغيرات الموضح أدناه .
و (C_f) المنحنى الممثل لها في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

x	$+\infty$	$\frac{3}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$-\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	-	0	+
$f(x)$	↗ ↘ 3			↘ ↗ 1		
				$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$
				$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$

نكتب عبارة $f(x)$ على الشكل: $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$ حيث a, b, c اعداد الحقيقية.

▪ أحسب الدالة المشتقة للدالة f .

▪ إعتامادا على جدول التغيرات للدالة f :

✓ عين الاعداد الحقيقية a, b, c .

✓ أحسب نهاية $f(x)$ عند العدد 1 بقيم أكبر و قيم أصغر ، فسر النتيجة هندسيا .

✓ قارن بين $f\left(\frac{1}{2}\right)$ و $f\left(\frac{3}{4}\right)$ مع التعليل .

▪ نأخذ فيما يلي : $a = 1, b = 1, c = \frac{1}{4}$.

✓ بين أن المنحني (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعيين معادلته .

✓ أدرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة لـ (Δ) .

✓ أثبت أن النقطة $M(1,2)$ مركز تناظر للمنحني (C_f) .

✓ أثبت أن المنحني (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين يطلب تعيينهما .

✓ أنشئ بعناية المستقيمت المقاربة و (C_f) .

▪ ناقش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة $4x^2 + (8-4m)x - 4m + 5 = 0$

التمرين الثاني : (08 نقاط)

نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $g(x) = (2-x)e^x - 1$ و جدول تغيراتها الاتي:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$g(x)$	-1	$e-1$	$-\infty$

1. أثبت أن للمعادلة $g(x) = 0$ حلين α و β

حيث: $-1,15 \leq \alpha \leq -1,14$ و $1,84 \leq \beta \leq 1,85$

2. استنتج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

3. لتكن الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x - x}$

4. أحسب نهاية f عند كل من $-\infty$ و $+\infty$ ، فسر النتيجة هندسيا .
 5. أحسب $f'(x)$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .
 6. بين أن $f(\alpha) = \frac{1}{\alpha-1}$ ثم استنتج حصرا لكل من $f(\alpha)$ و $f(\beta)$.
 7. أنشئ بعناية (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم للمستوي .

إنتهى بالتوفيق

تنبيه: سيؤخذ بعين الاعتبار الدقة والعناية أثناء تحرير الإجابة

يوم : 2008 /11/....

ثانوية زغلول يوسف . وادي ليلي . تيارت

الفرض الثاني للثلاثي الأول في الرياضيات

المستوى : الثانية علوم تجريبية

التمرين الأول : (11 نقاط)

f و g دالتان معرفتان على R كمايلي : $f(x) = x^2$ و $g(x) = 2x + 3$

1. أرسم المنحنيين C_f و C_g الممثلين للدالتين f و g على الترتيب في مستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (o, i, j) .

2. استنتج في R حلول المعادلات والمتراحات ذات المجهول x التالية : (دون حساب المميز)

$$\blacksquare -x^2 + 2x + 3 = 0$$

$$\blacksquare -x + 2\sqrt{x} + 3 = 0$$

$$\blacksquare -x^2 + 2x + 3 \leq 0$$

3. نعتبر العبارة الجبرية الآتية : $Q(x) = -x^3 + 3x^2 + x - 3$ ، حيث x عدد حقيقي
 ▪ أدرس إشارة العبارة $Q(x)$ على R .

التمرين الثاني : (08 نقاط)

ABC مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 4cm . نعرف النقطتان G ، E كمايلي :

G مرجح الجملة $\{A(\alpha), B(2), C(4-\alpha)\}$ و $\overrightarrow{2AE} = \overrightarrow{3AB} + \overrightarrow{AC}$ ($\alpha \in R$)

- 1 - أثبت أن النقطة E هي مرجح النقط A , B , C المرفقة بمعاملات يطلب تعيينها .
 2 - نغرض $\alpha = 2$.

- ✓ ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث ABC ؟
 ✓ أثبت أن النقطة A هي مرجح للنقط B, C, G مرفقة بمعاملات يطلب تعيينها .
 ✓ أنشئ الشكل وفق المعطيات .

تنبیه: سیوخذ بعین الاعتبار الدقة و العناية أثناء تحرير الإجابة

ثانوية زغلول يوسف . وادي ليلي . تيارت

يوم : 2008 /11/....

المستوى : الثالثة تسيير و إقتصاد

فرض دوري في الرياضيات



التمرين الأول :

يقترح أحمد على يوسف عقدين لكراء مسكن لمدة 8 سنوات . يدفع يوسف DA 5000 في السنة الأولى

1/ في العقد الأول ثمن الكراء يزداد كل سنة بقيمة ثابتة DA 150 .
نضع U_n ثمن الكراء للسنة n .

- أحسب الثمن U_2 .
- أكتب U_n بدلالة n ثم أحسب U_8 .
- أحسب ثمن الكراء لثمانى سنوات .
- 2/ في العقد الثاني ثمن الكراء يزداد كل سنة بنسبة 3% .
نضع V_n ثمن الكراء للسنة n .

- أحسب الثمن V_2 .
- أكتب V_n بدلالة n ثم أحسب V_8 .
- أحسب ثمن الكراء لثمانى سنوات .

3/ ماهو العقد الذي يختاره عمر ؟ علل .

التمرين الثاني :

(U_n) متتالية هندسية حدودها موجبة وأساسها q حيث: $U_3 = \frac{1}{8}$ و $U_7 = \frac{1}{128}$.

1. عين الأساس q ثم استنتج إتجاه تغير المتتالية U_n .
2. أكتب عبارة الحد العام U_n بدلالة n .
3. أحسب الحد الذي رتبته 10 علما أن الحد الأول هو U_0 .
4. أحسب المجموع S حيث : $S = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_9$.

التمرين الثالث :

(أ) نعتبر المتتالية (V_n) $_{n \geq 1}$ المعرفة بـ : $V_1 = 3$ و $V_{n+1} = 3V_n - 4$.
1. أحسب الحدود الثلاثة الأولى للمتتالية (V_n) .
2. تحقق أن (V_n) ليست حسابية ولا هندسية .

3. أثبت بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $V_n = 3^{n-1} + 2$.

(ب) نعتبر المتتالية (W_n) $_{n \geq 1}$ المعرفة بـ : $W_n = V_n - 2$.

1. أثبت أن (W_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها r .
2. أحسب W_n بدلالة n .
3. عبر بدلالة n عن المجموعين S_n و S'_n حيث:

$$S_n = W_1 + W_2 + W_3 + \dots + W_n$$

$$S'_n = V_1 + V_2 + V_3 + \dots + V_n$$

(U_n) متتالية حسابية متناقصة حدها الأول U_3 والمعرفة كما يلي : $U_3 + U_4 + U_5 = 12$

$$U_3^2 + U_4^2 + U_5^2 = 66$$

التمرين الرابع :

1. عين الحدود $U_3 ; U_4 ; U_5$ و الأساس q .
2. أكتب عبارة الحد العام U_n بدلالة n .
3. أحسب الحد الذي رتبته 25 .
4. هل يوجد حد من حدود المتتالية قيمته -1427 ، -2007 ؟
5. أحسب المجموع S حيث : $S = U_3 + U_4 + U_5 + \dots + U_{102}$ إنتهى بالتوفيق