

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2012/2013

المادة الرياضيات

ثانوية منصور الجديدة

المدة: ساعتان

الشعبة: لغات، آداب و فلسفة

المستوى: ثانية ثانوي

اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول: (4.5 نقاط)

يمثل الجدول الآتي توزيع منخرطي ناد رياضي حسب نوع الرياضة و صنف اللاعبين:

	كرة القدم	كرة اليد	كرة السلة
الأكابر	28	18	15
الاصاغر	24	22	12
الأشبال	36	15	14

1. احسب النسبة المئوية للأصاغر في كرة اليد بالنسبة إلى مجموع لاعبي كرة اليد.
2. احسب النسبة المئوية للاعبين في كرة القدم بالنسبة إلى مجموع المنخرطين في هذا النادي.
3. احسب النسبة المئوية للأكابر في كرة السلة بالنسبة إلى مجموع المنخرطين في هذا النادي.

التمرين الثاني: (6.5 نقاط)

كان سعر جهاز منتج بـ: 17000 دج ثم أصبح 16200 دج.

1. احسب كلا من التطور المطلق و التطور النسبي.
2. احسب المعامل الضربي و كذلك النسبة المئوية الموافقة لهذا التطور.

التمرين الثالث: (09 نقاط)

نعتبر السلسلة الإحصائية الآتية: 3-5-3-5-7-10-14-10-5-14-16-15-14-10-4-5-10-4.

1. احسب الوسط الحسابي و التباين و الانحراف المعياري لهذه السلسلة.
2. مثل هاته السلسلة في مخطط بالعبلة.

بالتوفيق : عن أستاذ المادة

انتهى

عدد الصفحات: 1/1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية منصور الجديدة	المادة الرياضيات	السنة الدراسية: 2012/2013
المستوى: ثانية ثانوي	الشعبة: علوم تجريبية	المدة: ساعتان

اختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ: $f(x) = \frac{-x^2 + 2x + 3}{x - 2}$

1. حل في $\mathbb{R} - \{2\}$ المعادلة $f(x) = 0$.

2. حل في $\mathbb{R} - \{2\}$ المتراجحة $f(x) \geq 0$.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

A و B و C ثلاث نقط من المستوي.

1. أنشئ النقطة G مرجح الجملة المثقلة: $\{(A,1); (B,-2); (C,3)\}$.

2. ليكن الشعاع \vec{U} المعروف بـ: $\vec{U} = \vec{MA} - 2\vec{MB} + 3\vec{MC}$

✓ اكتب \vec{U} بدلالة \vec{MG}

✓ استنتج مجموعة النقط M التي تحقق: $\|\vec{U}\| = \|\vec{MA} + \vec{MB}\|$

التمرين الثالث: (09 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[-1; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = \sqrt{x+1}$

و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

1. فكك الدالة f الى مركب دالتين مرجعيتين يطلب تعيينهما.

2. ادرس اتجاه تغير الدالة f على مجال تعريفها.

3. مثل بيانيا الدالة جذر التربيع ثم استنتج تمثيل الدالة f في المعلم السابق. علل كيف؟

4. لتكن الدالة g المعرفة بالعلاقة الآتية: $g(x) = -1 + \sqrt{x+1}$

- في نفس المعلم السابق، انطلاقا من تمثيل (C_f) ، استنتج تمثيل الدالة (C_g) مع التعليل.

عدد الصفحات: 1/1	انتهى	بالتوفيق : عن أسناد المادة
------------------	-------	----------------------------

