

**Niveau :** Deuxième année secondaire

**Projet I :** Conception et réalisation d'un dossier documentaire

**Objet d'étude :** Le discours objectivé

**Séquence 02:** Démontrer, prouver un fait

**Activité 03 :** Points de langue

## **/ Lexique :**

### **OBJECTIF :**

- Amener l'élève à utiliser le lexique de raisonnement
- Amener l'élève à organiser une explication en employant l'expression de la cause et de la conséquence.

### **Texte support :**

- On apporta un jour dans mon laboratoire des lapins venant du marché. On les plaça sur une table où ils urinèrent et j'observerai par hasard que leur urine était claire et acide.
- Ce fait me frappa, parce que les lapins ont ordinairement l'urine trouble et alcaline en leur qualité d'herbivore, tandis que les carnivores, ainsi qu'on le sait, ont, au contraire, les urines claires et acides.
- Cette observation d'acidité de l'urine chez les lapins me fit venir la pensée que ces animaux devaient être dans la condition alimentaire des carnivores. Je supposai qu'ils n'auraient pas probablement mangé depuis longtemps et qu'ils se trouvaient ainsi transformés par l'abstinence en véritables animaux carnivores vivront de leur propre sang. Rien n'était plus facile que de vérifier par l'expérience cette idée préconçue ou cette hypothèse.
- Je donnai de l'herbe à manger aux lapins, et quelques heures après leurs urines étaient devenues troubles et alcalines. On soumit ensuite les mêmes lapins à l'abstinence et, après vingt-quatre heures ou trente-six heures au plus, leurs urines étaient redevenues claires et fortement acides ; puis elles redevenaient de nouveau alcalines en leur donnant de l'herbe, etc.
- J'arrivai ainsi, à la suite de mes expériences, à cette proposition générale, qui alors n'était pas comme, à savoir qu'à jeun, tous les animaux se nourrissent de viande, de sorte que les herbivores ont alors des urines semblables à celles des carnivores.

## Exploitation du texte :

- La lecture du texte.
- Relevez les débuts des paragraphes.
- Vous aident-ils à comprendre le texte ?  
Oui, c'est les différentes étapes d'une expérience.
- Voici un court texte représentant les différentes étapes du raisonnement :
  - 1- J'observerai que l'urine des lapins était claire.
  - 2- Je supposai qu'ils n'avaient pas manger depuis longtemps
  - 3- Je donnai de l'herbe à manger aux lapins puis je les soumis à l'abstinence.
  - 4- Je répétai l'expérience plusieurs fois.
  - 5- J'arrivai à la proposition générale qu'à jeun tous les animaux se nourrissent de viande

Classez les verbes soulignés dans l'une des colonnes du tableau ci-dessous :

<i>Verbes liés à des actions concrètes</i>	<i>Verbes exprimés des opérations intellectuelles</i>	
	<i>Hypothèses</i>	<i>Conclusion</i>
<i>Observer</i> <i>Donner</i> <i>Répéter</i> <i>Soumettre</i>	<i>Supposer</i>	<i>Arriver</i>

