

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet IV: Mettre en scène un spectacle pour émouvoir ou donner à réfléchir

Objet d'étude : Le discours théâtral

Séquence 02: Elaborer une synthèse à partir d'une BD

Activité 03 : Points de langue

OBJECTIF :

- Amener l'élève à savoir quel type de phrase utilise-t-on dans le dialogue

II/Syntaxe :

A- Les types de phrases dans le dialogue

- Combien y-t-il de types de phrases ?
Déclarative, interrogative, exclamative, impérative.
- Lorsqu'on pose une question à une personne. Quel type de phrase va-t-on utiliser ?
On utilise la phrase interrogative

Exemples :

1- As-tu fait tes devoirs ?

- Par quoi on répond à cette question ?
- Par oui/non

Elle est alors une interrogation totale

A retenir : La phrase interrogative totale est une phrase où la réponse est par oui ou non.

Observez la phrase suivante :

2 - Qui n'a pas fait ses devoirs ?

Mohamed n'a pas fait ses devoirs.

Quelle est la différence entre les deux réponses ?

- 1- La réponse est oui/non
- 2- La réponse repose sur un élément ou une partie de la phrase.

La phrase 02 est alors une interrogation partielle.

A retenir : La phrase interrogative partielle est une phrase où la réponse repose sur un élément ou une partie de la phrase autre que le verbe.

Exercice d'application :

Dites pour chacune des phrases suivantes s'il s'agit d'une interrogation totale ou partielle.

- 1- Aimes-tu voyager ? **Totale**
- 2- Est-ce que tu as terminé ton travail ? **Totale**
- 3- Où tu as passé tes vacances l'année passée ? **Partielle**
- 4- A quelle heure part le train ? **Partielle**

.../...

Remarque : (oralement)

- La phrase est interrogative totale lorsqu'on utilise :
 - Inversion du sujet
 - Tournure *est-ce que*
 - Intonation
- La phrase interrogative est partielle lorsqu'on utilise :
 - Les mots interrogatifs tels que : quel, comment, pourquoi, quand...

B- Le discours direct et le discours indirect.

- Le professeur dit : « Je suis déçu de vos résultats » (1)
- Qui parle dans cette phrase ?
Le professeur.
 - Qu'est-ce qu'il dit ?
Il dit qu'il est déçu de nos résultats. (2)
 - A quel style est la 1^{ère} phrase ?
La 1^{ère} phrase est au style direct
 - Pourquoi ?
Parce qu'on le verbe introducteur, les deux points, les guillemets et les propos sont rapportés directement.
 - A quel style est la 2^{ème} phrase ?
La 2^{ème} phrase est au style indirect.
 - Pourquoi ?
Parce qu'on remarque la disparition des deux points et guillemets et les propos sont rapportés indirectement, avec des changements.
 - A quel temps est conjugué le verbe introducteur ?
Le verbe introducteur est conjugué au présent de l'indicatif
 - A quel temps est conjugué le verbe être ?
Le verbe être est au présent.
 - Pourquoi ?
Parce que le verbe introducteur est au présent.
 - Transformons la phrase introductrice au futur
Le professeur dira : « Je suis déçu de vos résultats »
 - Que dira le professeur ?
Le professeur dira qu'il est déçu de nos résultats.
 - Est-ce que le temps du verbe de la complétive a changé ?
Non
 - Pourquoi ?
Le verbe introducteur est au futur.

.../...

Le passage du style direct au style indirect entraîne certains changements, de mode, de temps, et de personnes...etc

1- Le mode :

Exemples : observons :

a-

Il demande : " Faites sortir les élèves"

Il demande de faire sortir les élèves.

Il demande que je fasse sortir les élèves.

b-

Il demanda : " Faites sortir les élèves"

Il demanda de faire sortir les élèves.

Il demanda que je fasse sortir les élèves.

Il demanda que je fisse sortir les élèves.

Conclusions :

a- Quand le verbe introducteur est au présent, le mode impératif, du style direct, est remplacé, souvent, par l'infinitif ou par le subjonctif présent au style indirect.

b- Quand le verbe introducteur est au passé, le mode impératif du style direct est remplacé par l'infinitif, le subjonctif présent ou le subjonctif passé.

Exercice d'application : Passez du style direct au style indirect, ou bien l'inverse, dans les phrases suivantes.

1- Il me demande : " Faites-lui mes amitiés"

Il me demande de vous faire ses amitiés.

Il me demande que je vous fasse ses amitiés

2- Il s'adressait à sa secrétaire et l'ordonna : " Terminez ce travail rapidement"

Il l'ordonna de terminer le travail rapidement.

Il l'ordonna qu'elle termine le travail rapidement

Il l'ordonna qu'elle terminât le travail rapidement.

3- Il conseillait souvent ses élèves : " Soyez attentifs pendant le cours"

Il conseillait souvent ses élèves d'être attentifs pendant le cours

Il conseillait souvent ses élèves qu'ils soient attentifs pendant le cours.

Il conseillait souvent ses élèves qu'ils fussent attentifs pendant le cours.

2- Les personnes :

Les personnels et les possessifs : application du tableau en classe :

Style direct	Style indirect
Je t'ai dit : « Je pars » Tu m'as dit : « Je pars » Il m'a dit : « Je pars »	Je t'ai dit que je partais. Tu m'as dit que tu partais Il m'a dit qu'il partait
Je t'ai dit : « Tu pars » Tu m'as dit : « Tu pars » Il lui a dit : « Tu pars »	Je t'ai dit que tu partais Tu m'as dit que je partais Il lui a dit que il partait
Je t'ai dit : « Il part » Je lui ai dit : « Il part » Il lui a dit : « Il part »	Je t'ai dit qu'il partait Je lui ai dit qu'il partait Je lui ai dit que tu partais Il lui a dit qu'il partait Il lui a dit que je partais Il lui a dit que tu partais
Je t'ai dit : « Mon père revient » Tu m'as dit : « Mon père revient » Il m'a dit : « Mon père revient »	Je t'ai dit que mon père revenait Tu m'as dit que ton père revenait Il m'a dit que son père revenait
Je t'ai dit : « Ton père revient » Tu m'as dit : « Ton père revient » Il lui a dit : « Ton père revient »	Je t'ai dit que ton père revenait Tu m'as dit que mon père revenait Il m'a dit que son père revenait
Je t'ai dit : « Son père revient » Je lui ai dit : « Son père revient » Il lui a dit : « Son père revient »	Je t'ai dit que son père revenait Je lui ai dit que son père revenait Je lui ai dit que ton père revenait Il lui a dit que son père revenait Il lui a dit que ton père revenait Il lui a dit que mon père revenait

.../...

3- Le temps : application sur le tableau :

Style direct		Style indirect	
<i>Le verbe introducteur est au présent ou au futur</i>			
<i>Temps</i>	<i>Exemple</i>	<i>Temps</i>	<i>Exemple</i>
<i>Présent</i>	<i>Il dit : " Je sors"</i>	<i>Présent</i>	<i>Il dit qu'il sort</i>
<i>Imparfait</i>	<i>Il dit : " Je sortais"</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Il dit qu'il sortait</i>
<i>Futur simple</i>	<i>Il dira : "Je sortirai"</i>	<i>Futur simple</i>	<i>Il dira qu'il sortira</i>
<i>Passé simple</i>	<i>Il dit : "Je sortis"</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Il dit qu'il sortit</i>
<i>Passé composé</i>	<i>Il dit : " Je suis sorti"</i>	<i>Passé composé</i>	<i>Il dit qu'il est sorti</i>
<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Il dit : "J'étais sorti"</i>	<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Il dit qu'il était sorti</i>
<i>Futur antérieur</i>	<i>Il dit : " J'aurai sorti"</i>	<i>Futur antérieur</i>	<i>Il dit qu'il aura sorti</i>
<i>Impératif présent</i>	<i>Il me dit : "sors" Il me dira : "</i>	<i>Impératif présent</i>	<i>Il me dit de sortir Il me dit que je sorte</i>
<i>Le verbe introducteur est au passé.</i>			
<i>Présent</i>	<i>Il m'a dit : "Je pars"</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Il m'a dit qu'il partait</i>
<i>Imparfait</i>	<i>Il m'a dit : " Je partais"</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Il m'a dit qu'il partait</i>
<i>Futur simple</i>	<i>Il m'a dit : "Je partirai"</i>	<i>Conditionnel présent</i>	<i>Il m'a dit qu'il partirait</i>
<i>Passé simple</i>	<i>Il m'a dit : "Je partis"</i>	<i>Passé simple</i>	<i>Il m'a dit qu'il partit</i>
<i>Passé composé</i>	<i>Il m'a dit : "Je suis parti"</i>	<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Il m'a dit qu'il était parti</i>
<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Il m'a dit : "J'étais parti"</i>	<i>Plus-que-parfait</i>	<i>Il m'a dit qu'il était parti</i>
<i>Futur antérieur</i>	<i>Il m'a dit : " je serai parti"</i>	<i>Conditionnel passé</i>	<i>Il m'a dit qu'il serait parti Il m'a dit qu'il fût parti</i>
<i>Impératif présent</i>	<i>Il m'a dit : " pars"</i>	<i>Infinitif/Subj. Présent/passé</i>	<i>Il m'a dit de partir Il m'a dit qu'il parte Il m'a dit qu'il partît</i>

.../...

4- Les adverbes de temps :

	Style direct	Style indirect
Il m'a dit, tout à l'heure,	:" Il revient <i>aujourd'hui</i> "	qu'il revenait <i>aujourd'hui</i>
Il m'a dit l'autre jour	:"Il revient <i>aujourd'hui</i> "	qu'il revenait <i>ce jour là</i>
Il m'a dit tout à l'heure	:"Je partirai <i>demain</i> "	qu'il partirait <i>demain</i>
Il m'a dit l'autre jour	:"Je partirai <i>demain</i> "	qu'il partirait <i>le lendemain</i>
Il m'a dit tout l'heure	:"Je suis arrivé <i>hier</i> "	qu'il était arrivé <i>hier</i>
Il m'a dit l'autre jour	:" Je suis arrivé <i>hier</i> "	qu'il était arrivé <i>la veille</i>

5- Les adverbes de lieu:

Ex :

Il m'a dit : "J' habite *ici*" style direct Il m'a dit qu'il habitait *là*

6- Les propositions interrogatives:

	Style direct	Style indirect
Il m'a demandé :	" <i>Quand</i> pars-tu?"	<i>quand</i> je partais
// // //	" <i>Comment</i> pars-tu?"	<i>comment</i> je partais
// // //	" <i>Où</i> pars-tu ?"	<i>où</i> je partais
// // //	" <i>pars-tu ?</i> "	<i>si</i> je partais
// // //	" <i>Que</i> fais-tu ?"	<i>ce que</i> je faisais