

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet IV: Mettre en scène un spectacle pour émouvoir ou donner à réfléchir

Objet d'étude : Le discours théâtral

Séquence 02: Elaborer une synthèse à partir d'une BD

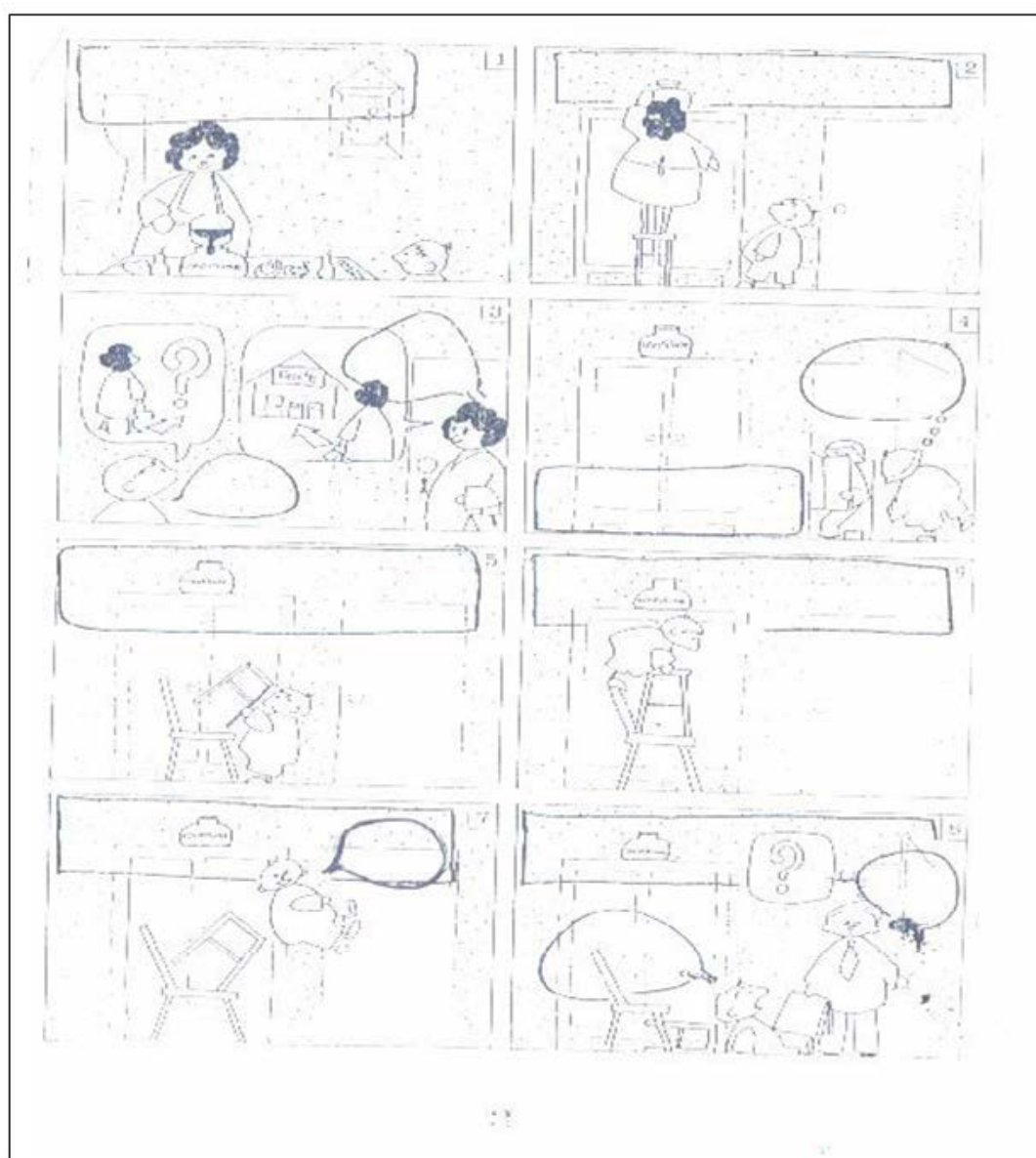
Activité 01 : L'oral

OBJECTIF :

- Lire une B.D
- Interpréter une B.D
- Présenter un héros de B.D

Sujet 01 :

Document :



Rappel : La vignette c'est une case contenant un dessin

- Combien de vignette y-t-il sur cette planche ?

Il y a huit(08)vignettes

- Quels sont les personnages qui figurent sur cette planche ?

Trois personnages

- Quel lien les unit ?

Ils forment une famille (père-mère et enfant)

V1 :

- Où se passe la scène ?

La scène se passe dans la cuisine.

- Que fait la mère ?

Elle prépare de la confiture

- De quelle confiture s'agit-il ?

Confiture aux poires

- Etant petit, est-il là pour aider sa maman ?

Non, il se contente d'observer.

V2 :

- Après avoir terminé la préparation de la confiture, que fait la mère et que fait l'enfant pendant ce temps ?

La mère cache le bocal de la confiture hors de portée de son fils

Le fils la regarde avec attention.

V3 :

- Où se trouve la mère ?

Elle est près de la porte

- Que tient-elle à la main ? Et pourquoi ?

Elle tient un sac, elle s'apprête à sortir.

- Quelle question pose l'enfant à sa maman ?

Où vas-tu ?

- Que lui répond sa maman ?

Je vais à la poste

V4 :

- Où se trouve le père ? Que fait-il ?

Hors de la cuisine, il lit le journal.

Dans le salon, il lit le journal.

- Etant toujours en cuisine, à quoi pense l'enfant ?

Il pense à fermer la porte.

V5/6 :

- Une fois, la porte fermée, qu'est-ce qu'il (l'enfant) est entrain de faire ?

En ramenant une chaise et un tabouret il tente d'atteindre le bocal de la confiture.

.../...

V7 :

- Réussit-il à l'avoir ?

Non, il est tombé,

Non, malheureusement, il est tombé.

V8 :

- Etant conscient de la gravité de la chute, que fait l'enfant ? Pourquoi ?
Il pleure, il crie, il hurle parce qu'il s'est fait vraiment mal.

- Pourquoi le père se trouve en cuisine ?

Albert par les cris de son fils, il est venu voir ce qui s'est passé en cuisine.

- Que demande le père à son fils ?

Mais ! Que s'est-il passé ?

- L'enfant répond-t-il à la question ?

Non, il continue à pleurer

Je n'ai rien fait, je suis juste tombé.

Moralité de l'histoire

- Quelle leçon de morale peut-on en tirer de cette B.D ?
On ne doit jamais toucher aux affaires des autres.
:Demander permission
:Ne jamais mentir aux parents.

Synthèse orale : les images dans la B.D valent 1000 mots.

Sujet 02 :

- Avez-vous déjà lu des B.D ?
- Avez-vous un héros préféré de B.D ?
- Si oui, de qui s'agit-il ?
- Présentez-le oralement ?

Exemple : « BATMAN »

Véritable identité : Bruce WAYN

Famille connue 

BATMAN est orphelin.

- Ses pouvoirs :
 - Aucun super-pouvoir/contrairement à Super-MAN
- Excellente condition physique, musclé
- Intelligent, cultivé, intellectuel...
- Maître en arts martiaux.
- Muni d'un équipement de très haute technologie

.../...

Exemple : sa voiture

a Bat mobile Son avion : le
Bat wing

Justicier : il fait établir l'ordre et la loi à GOTHAM City, sa ville.

● Ses ennemis :

- Le Pingouin
- Le Joker
- Cat-Women
- Double Face

