

**Niveau :** Deuxième année secondaire

**Projet III :** Présenter le lycée, le village, la ville ou le monde de vos rêves...

**Objet d'étude :** La nouvelle d'anticipation

**Séquence 03:** Relater pour se représenter (un monde futur)

**Activité 02 :** Lecture

**OBJECTIF :**

*Support : De quoi sera fait demain ?*

*Eveil de l'intérêt :*

- Quelle est la date d'aujourd'hui ? C'est quel siècle ?
- Vivons-nous actuellement comme ceux des temps passés ?
- Qu'est-ce qui provoque ce changement ?

**A-Image du texte :**

Les éléments périphériques qui entourent le texte :

- Le titre : c'est quel type de phrase ? Pourquoi d'après vous ?
- Relevez l'indicateur de temps présent dans la phrase et à quel temps est conjugué le verbe de la phrase ?
- Le nombre de paragraphe
- L'auteur
- la source

- **Lecture magistrale**

**Lecture silencieuse**

- Quelles sont les nouvelles inventions citées dans le texte ?
- Sont-elles nombreuses ? Quel mot du paragraphe 1<sup>er</sup> le montre ?

Parmi les intentions citées par l'auteur, regroupez les dans le tableau suivant.

-

Inventions existantes déjà	Inventions à réaliser à l'avenir

- L'ordinateur va-t-il disparaître ?
- Quel articulateur logique introduit le paragraphe 4 ?
- Les inventions intéressent-elles tous les gens ? Pourquoi ?
- Par quoi se manifeste l'auteur ?
- Parmi les propositions suivantes, choisissez le titre qui convient le mieux à ce texte
  - a- Contre le progrès
  - b- L'ordinateur et l'homme
  - c- Science et avenir