

**Niveau :** Deuxième année secondaire

**Projet III :** Présenter le lycée, le village, la ville ou le monde de vos rêves...

**Objet d'étude :** La nouvelle d'anticipation

Séquence 03: Relater pour se représenter (un monde futur)

**Activité 01 :** Oral

**OBJECTIF :**

- Développer le sens de l'écoute chez l'élève
- Confronter l'élève au vocabulaire concernant le monde de demain.

Thème : le lycée de demain

A- Eveil de l'intérêt :

- Comment sont les choses d'aujourd'hui ?

Elles sont surchargées

- Sont-elles propres ?

Non, au contraire, elles sont trop sales

- Sont-elles confortables ?

Du tout, avec le grand nombre

- Les élèves sont-ils nombreux ?

Oui, et c'est un problème

- Pourquoi ?

Il y a trop de bruit, on comprend mal

- Le professeur utilisera-t-il un tableau, une brosse et de la craie ?

Non, puisque les ordinateurs sont là

- Pourquoi le professeur ne sera-t-il pas obligé

d'expliquer tous les cours ?

B- Présentation du support au tableau :

Observez l'image et comparez-la avec votre classe actuelle

Commentaire possible :

1- Il y aura moins d'élève

2- Tout le monde est assis autour d'une même table (plus de séparation entre les élèves et le professeur)

3- Chaque élève aura un micro-portable

4- Chaque élève sera habillé à sa guise (ni blouse, ni uniforme)

5- Les salles des cours changeront :

a- Pas de tableau b- Pas de tables

c- Pas de documentation (livres, cahiers...)

d- Les salles seront faites en vitres et seront climatisées

6- Il y aura plus d'examens, plus d'évaluation

7- L'élève sera capable de ramener son animal domestique

8- Le professeur n'aura plus à utiliser la craie ou le tableau, il ne sera même pas obligé d'expliquer vu la présence de l'informatique

9- L'élève va aimer l'école, il ne se sentira plus prisonnier.

10- C'est l'élève qui élabore le cours.

Synthèse :

Complétez l'énoncé suivant par les mots qui conviennent :

Dans l'école de demain, la classe sera plus.....et

plus.....Il y aura moins  
d'..... et chacun d'entre eux aura son  
propre.....

Il ne seront plus obligés de porter  
une..... parce  
.....va disparaître.

Le .....rencontrera ses élèves une fois  
par mois afin de les orienter dans le travail et répondre à  
leurs.....

Les .....aussi seront supprimés.

Complétez le texte ci-dessous avec les mots : Car,  
sélectionner, prometteur, les problèmes

L'avenir est..... grâce au progrès technique, mais  
on doit veiller à résoudre..... de l'homme. Celui-c  
doit ..... ce qui donne sens à sa vie,  
..... bien des inventions lui nuisent.

A- Analyse :

- De quoi parle le texte P 130 ?
- Quelle est l'opinion de l'auteur ?
- Relevez les indicateurs de temps présents dans le  
texte ?

- Classez-les dans l'axe du temps

- Les inventions à réaliser à l'avenir sont-elles : a-  
Réalisables

b- Hypothétiques c- impossibles

- Relevez les verbes conjugués dans le paragraphe 3 Va  
disparaître

Sera intégré

- Comment sont formés ses verbes ?

Aller + disparaître = futur proche ; futur simple

- Qu'exprime le futur ? (hypothèque)
- Comment se forme l'indicateur de temps exprimant le futur (hypothèque) dans+...
- Quelles autres structures expriment l'hypothèse ?  
(Dans+ 20ans ; à l'avenir ;demain)
- Récapitulation (expansion)
- Comment envisagez-vous le monde de demain ?