

**Niveau** : Deuxième année secondaire

**Projet III** : Présenter le lycée, le village, la ville ou le monde de vos rêves...

**Objet d'étude** : Le reportage touristique et le récit de voyage  
Séquence 02: Produire un texte touristique à partir d'un reportage  
Activité 04 : Ecriture.

**OBJECTIF :**

- L'élève doit être capable de : employer convenablement des substituts lexicaux, reconstituer un texte en désordre, rédiger un texte à partir d'un code iconique (carte géographique), rédiger un texte touristique à partir d'un reportage

**I/ Préparation à l'écrit :**

Exercice 01 : Complétez l'énoncé ci-dessus à l'aide des mots et expressions suivantes :

Liquide, bleu sombre, la côte, gigantesque, tapis, bande.

« Alger est perdue dans le brume. La mer est bleue, presque noire. Au dessus de ce ....., là-bas, à l'horizon une ..... plus claire, presque verdâtre. Du côté de la pleine mer, il fait presque clair tandis que les contours de la ..... algérienne deviennent de plus en plus sombres. La mer est très calme. A peine un léger tremblement du ..... noirâtre comme si nous trouvions sur un ..... de velours que remuerait mollement une invisible main »

Exercice 02 : Remettez dans l'ordre le texte ci-dessous 1- «

Puis, il fallait marcher deux kilomètres

2- et dernière ces dunes, des bosquets de lentisques et de pins maritimes »

3- il y a trois ans, au mois de septembre, nous avons trouvé un véritable paradis en Corse en plein désert.

4- Entre les deux, une plage blanche, des dunes

5- Enfin, on arrivait dans notre merveilleuse campement.

Pas un village, pas une maison : la montagne derrière nous, la méditerranée devant.

6- Pour y parvenir, il fallait prendre un petit chemin de terre au bout duquel on devait abandonner le voiture Marie Cardinal, La clé sous la porte.

## **II/ Expression écrite :**

A- Production guidée :

En vous servant d'une carte géographique, rédigez un texte touristique en traçant l'itinéraire correspondant au programme OMRA. Manuel scolaire P 111)

B- Production libre :

Vous voulez collaborer à la rédaction du journal de votre lycée. Rédigez un court reportage dans lequel vous présenterez une ville ou un lieu que vous avez visité et que vous aimeriez faire découvrir : (Respectez les caractéristiques du reportage)