

**Niveau :** Deuxième année secondaire

**Projet III :** Présenter le lycée, le village, la ville ou le monde de vos rêves...

**Objet d'étude :** Le reportage touristique et le récit de voyage **Séquence 02:** Produire un texte touristique à partir d'un reportage **Activité 03 :** Points de langue.

## I/ Lexique :

### La substitution lexicale

#### OBJECTIF :

- Amener l'élève à savoir utiliser les différents types substituts et éviter la répétition

**Texte support : Azeffoun, la mer et le reste...page 98**

Observez l'exemple suivant :

« Azeffoun n'a rien d'une ville prospère. C'est une cité tout à fait terne et démunie... »

- A quoi renvoient les mots soulignés ?  
A Azeffoun
  - a- Les mots « ville », « cité » sont des substituts lexicaux à valeur synonymique. (ils sont synonyme à Azeffoun)
  - b- Ville prospère, cité tout à fait terne et démunie sont des substituts lexicaux à valeur « appréciative »

#### Autres substituts :

- c- A Valeur hyperonymique(générique)

**Ex :** - les enfants aiment le sport : le football, le volley-ball et la natation

- Le mot « sport » est un substitut à valeur hyperonyme. (le football, le volley-ball, la natation) sont des substituts à valeur spécifique

- d- A valeur récapitulative :

**Ex :** Les différentes civilisations, cultures, religions du monde ont un objectif commun : le bien de l'humanité

Le mot « civilisation » est un substitut récapitulatif

#### Exercice d'application (page 145) :

Dans le texte suivant, relevez puis classez les substituts lexicaux selon les quatre types :

<i>S Synonymique</i>	<i>S hyperonymique</i>	<i>S Appréciatifs</i>	<i>S récapitulatifs</i>

***Devoir maison :*** Texte ( échos page 101)