

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet III : Présenter le lycée, le village, la ville ou le monde de vos rêves...

Objet d'étude : Le reportage touristique et le récit de voyage

Séquence 02: Produire un texte touristique à partir d'un reportage

Activité 02 : Lecture

OBJECTIF :

- Identifier les composantes d'un article de presse
- Comment analyser le fonctionnement dans un récit de presse

Support : **Lieux dits** **Azeffoun, la mer et le reste...**

// Compréhension :

A- Image du texte :

- Comment se présente le texte ?
- Titre : 1- Lieux dits : page du journal
2- Azeffoun, la mer et le reste... titre du texte
- Texte : 11 paragraphes
- Source : Algérie Actualité/ 21.27 janvier 1982 /hebdomadaire...
- L'auteur : Tahar Djaout (journaliste et écrivain)

Hypothèse de sens :

- D'après les éléments cités déjà, pouvez-vous dire quel est le thème (sujet) abordé dans cet article.
La description d'une région (Azeffoun)
Article de journal
La mer
Un reportage sur Azeffoun

Lecture silencieuse :

Vérification du sens :

De quoi parle l'auteur dans cet article ?

Il s'agit d'un reportage qui parle d'un lieu « Azeffoun »

Lecture magistrale :

- Où se situe la ville d'Azeffoun ?
La ville se situe au Nord-est d'Alger(ville littoral)
- Quelles sont les deux faces de la mer citées dans le texte ?
Les deux faces sont : Gouffre insondable ou tout s'engloutit
Miroir ouvert sur les richesses et les périples merveilleux
- Comment était Azeffoun dans le passé ?
.....c'est une cité tout à fait terne et démunie
- La ville a-t-elle profité des richesses de la mer ?
La ville n'a pas profité de richesses de la mer
La mer n'a octroyé aucun de ses dons
- Quelle est l'idée résumant le paragraphe 03
L'auteur fait un rappel de l'histoire de la cité et de sa région

.../...

- Quels sont les deux souvenirs que garde l'auteur de son enfance à Azeffoun ?
Les deux souvenirs : - des liserons en lianes qui portent à l'assaut
- une mer folle et boueuse qui vient cingler des remparts en hiver
- En quelle saison la ville s'anime t-elle ? Justifiez votre réponse
En été (saison estivale) : « la ville comme toute localité littorale, connaît une vie interne en été »
- Comment est décrite la vie quotidienne à Azeffoune ?
La vie quotidienne est animé en été : « une rue imparable d'estivants à découvert et occupé...
.....touristique
La vie quotidienne est dure en hiver
Mais je parlais de l'hiver à Azeffoun.....les remparts
- Que représente le dernier paragraphe par rapport au texte
Ce paragraphe présente une récapitulation du texte. Autrement dit, un commentaire de l'auteur.

Synthèse partielle :

Relevez les termes et les expressions qui renvoient à l'idée de richesse et à celle de pauvreté puis classez-les dans le tableau suivant :

Richesse	Pauvreté

B- Analyse :

- Quelle information donnent le titre ?
Le titre annonce le thème : Azeffoun dans son cadre géographique
- Comment était-elle ? Comment elle est devenue ?
Elle était terne et dimunie
Elle est animé et prospère

- Relevez les différents indices de temps et de lieu ?
Les indices de temps : Aujourd'hui, depuis une dizaine d'années
En 1905, 1970, jusque là...
- Les indices de lieu : à Azeffoun, la mer, une ville...
- Quels sont les temps dominants dans cet article ?
Le passé composé, le présent, l'imparfait
- L'auteur est-il présent dans le texte ?
Oui, il est présent : je fais, mes nostalgies, (indices de l'auteur)
- Relevez quelques expressions qui décrivent « Azeffoun » ?
...Terne et démunie
...elle n'a rien d'une ville prospère.
- Complétez le tableau suivant :

La ville dans le passé	La ville au présent

Exercice de synthèse :

Elaborez le plan du texte :

Partie	Paragraphe	Contenu