

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet III : Présenter le lycée, le village, la ville ou le monde de vos rêves...

Objet d'étude : Le reportage touristique et le récit de voyage

Séquence 01 : Le récit de voyage.

Activité 03 : Points de langue

/ Lexique :

A- Lexique thématique : Le champ lexical de Sahara

OBJECTIF :

- Identifier le champ lexical relatif au « Sahara »
- Savoir utiliser les adjectifs, les adverbes en « ment » et les indicateurs spatio-temporels pour décrire

Exercice 01 : Relevez du texte les termes qui composent le champ lexical de « Sahara »

- Sable, Fiafi, Kifar, Falat, Sol sablonneux, silence, chaleur, caravane, peau de bouc, Alfa.

Exercice 02 : « L'emprunt des mots »

Relevez du texte support des mots d'origines arabe et enrichissez cette liste par d'autres mots de votre connaissance :

- Fiafi, Kifar, Falat, Gazelle, algèbre, gourbi

Conclusion : Toutes les langues se nourrissent des emprunts

A- Lexique relationnel : La caractérisation(adjectifs), les adverbes en « ment », les indicateurs de temps et de lieu

Exercice 01 : Décomposez les mots suivants :

Temporairement, facilement, géographiquement, exactement

- Que remarquez-vous ?

On remarque que l'adverbe est formé d'un adjectif + un suffixe

Adverbe = Adjectif + ment

Exercice 02 : Formez des adverbes à partir des adjectifs suivants :

Adjectif	Adverbe
Lourd	Lourdeme
Doux	nt
Gentil	Doucemen
Heure	t
ux	Gentiment
Méch	Heureuse

Exercice 03 : Relevez du texte les indicateurs de lieu et de temps

- 1- Les indicateurs de temps : hier, après cinq journées, à quarante journées, trois heures.
- 2- Les indicateurs de lieu : au fond, au bout, fort loin, dans l'ouest, à l'intérieur

Remarque : Les indicateurs spatio-temporels permettent de situer des éléments dans l'espace, et des événement dans le temps