

**Niveau :** Deuxième année secondaire

**Projet II :** Mettre en scène un procès pour défendre les valeurs humaines

**Objet d'étude :** Le plaidoyer et le réquisitoire

**Séquence 03:** Débattre d'un sujet d'actualité

**Activité 03 :** Points de langue

**II/Syntaxe :**

**A/ l'expression du but :**

**OBJECTIF :**

- Amener l'élève à employer l'expression du but
- Lisez le passage suivant :

L'industrie nucléaire affirme apporter la réponse énergétique au réchauffement climatique. *Mais* depuis Tchernobyl, les arguments des antinucléaires gagnent du crédit.

- Par quel terme est introduite la 2<sup>ème</sup> phrase ?

Elle est introduite par : Mais

L'industrie nucléaire  
affirme apporter la  
réponse énergétique au  
réchauffement climatique

— Mais —>

Depuis Tchernobyl les  
arguments des  
antinucléaires gagnent du  
crédit



**Conclusion 01**

L'énergie nucléaire  
est intéressante

- Que remarquez-vous ?

Les deux conclusion sont opposées

- Quel est le rapport exprimé par « mais » ?

Le rapport logique d'opposition

- Par quoi on peut remplacer mais ?

On peut remplacer « mais » par :

Cependant, pourtant, toutefois, néanmoins, par contre, contrairement, en revanche.

**Conclusion 02**

L'énergie nucléaire  
est dangereuse

≠

**Exercice :** Reliez chaque argument de la colonne « a » à un autre dans la colonne « B » en employant l'articulateur qui convient.

A	B
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'économie a pris un essor vertigineux</li><li>- La science a considérablement amélioré les conditions de vie de l'homme</li><li>- La lecture est un facteur de structuration de la personnalité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peu d'enfants lisent</li><li>- L'ampleur de la pollution inflige des dégâts à l'environnement</li><li>- Elle reste impuissante devant de nombreuses maladies</li></ul>

**A *retenir*** : L'expression de l'opposition peut aussi être exprimée par les locution conjonctives : bien que, quoique, malgré que...suivies d'un verbe au subjonctif présent.

**Exercice** : exprimez l'opposition dans les phrases suivantes à l'aide des locutions conjonctives :

- Il a très mal, il sourit  
Bien qu'il ait très mal, il sourit
- Il est le meilleur en mathématique, il a échoué à son examen  
Bien qu'il soit le meilleur en mathématique, il a échoué à son examen
- Elle suit un régime, elle n'a pas maigri  
Elle, 'a pas maigri quoiqu'elle suive un régime

**B/ L'antonymie :**

● Donnez les antonymes des mots suivants relevés du texte :

« La peste et le choléra »

Bon ≠ mauvais /

Riche

≠ pauvre Inclure ≠ exclure/

Interne

≠ externe Extérieur

≠ intérieur /

Favoriser ≠ défavoriser

Comment ces antonymes

sont-ils formés ?

1- Deux termes antonymes

..... : Riche

≠ pauvre /

mauvaise ≠ bons

2- D'autres peuvent avoir une base

lexicale commune : Préfixes négatifs :

in, im, ir, il

Favoriser ≠ *dé*favoriser

**Exercice** : Donnez les antonymes des mots suivants :

- Respect ≠ Irrespect

- Parfait ≠ imparfait

- Rationnel ≠ irrationnel

- Normal ≠ anormal

- Légal ≠ Illégal

- Agréable ≠ désagréable

- Bienveillant ≠ malveillant

3- L'antonymie peut être exprimée par des éléments préfixes : Anti ≠ pro / sur ≠ sous

Antitaba

c

≠ protab

ac

Surestim

er ≠

sousesti

mer

**4- Éléments**

suffixés :

Phile ≠ phobe anglophile ≠ anglophobe

hydrophile ≠ hydrophobie