

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet II : Mettre en scène un procès pour défendre les valeurs humaines

Objet d'étude : Le plaidoyer et le réquisitoire

Séquence 02: Dénoncer une opinion, un fait, un point de vue.

Activité 04 : Ecriture

OBJECTIF :

- Amener l'élève à produire un texte argumentatif

Production écrite :

Essai : En vous aidant du texte suivant, composez un texte dans lequel vous dénoncerez les dangers que représentent les organismes génétiquement modifiés.(P 77)

Que mangerons-nous demain ?

Des aliments produits par la seule nature ou bien des plantes dites transgéniques ?

I/ Préparation à l'écrit :

Le plan

Relevez les mots clés de l'énoncé :

- Dénoncerez – dangers – OGM
- Que veut dire OGM ?

Réponse possible :

- Quel est le problème posé par l'auteur ?
- Doit-on manger des aliments naturels ou bien des plantes transgéniques ?
- Quel est donc son point de vue ?
- Lecture du texte.
- Il est pour.....
- Justifiez votre réponse
- Que reproche-t-on à ces plantes ?
- Justifiez le point de vue de l'auteur.
- L'auteur donne des arguments :
 - Sont mieux adaptés à l'environnement
 - Peuvent lutter contre les parasites
 - Capables de donner le meilleur rendement
 - Servent à fabriquer des médicaments et de nouvelles fibres
- Quelle est donc sa conclusion ?
- La révolution biotechnologique est bien là ; il ne sert à rien de prendre du retard. Il est nécessaire d'avoir une politique d'avenir dans ce domaine.
- L'auteur a donc présenté les bienfaits des ces OGM tout en défendant sa cause à l'aide d'arguments.

Travail : faites une petite recherche sur les OGM et relevez les risques potentiels liés aux OGM.