

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet II : Mettre en scène un procès pour défendre les valeurs humaines

Objet d'étude : Le plaidoyer et le réquisitoire

Séquence 02: Dénoncer une opinion, un fait, un point de vue.

Activité 03 : Points de langue

OBJECTIF :

- Amener l'élève à reconnaître les verbes d'opinion et de l'influence et de les employer correctement pour exprimer son opinion, son jugement.
- Faire de reformulations à l'aide des synonymes
- Manipuler correctement les articulateurs chronologiques.

I/Lexique :

1- Les verbes d'opinion et de l'influence :

Observez la phrase suivante :

« La solidarité c'est abandonner l'idée de puissance »

- Quel est le type de la phrase donnée ?

La phrase est déclarative

- Celui qui parle s'implique-t-il dans l'énoncé ?

L'émetteur ne se montre pas c'est-à-dire il ne s'implique pas.

- Réécrivez la même phrase en utilisant les verbes suivants : Affirme, estimer, croire, en impliquant l'énonciateur.

J'affirme Je pense

J'estime que la solidarité c'est abandonner l'idée de puissance Je crois

- Que font apparaître les verbes employés ?

Les verbes employés font apparaître clairement la position de l'auteur. En fait, il s'agit d'une prise de position personnelle rendue plus explicite grâce à ces verbes.

On appelle les verbes suivants, affirmer, penser, croire, juger, persuader, convaincre, inciter..., les verbes d'opinion et d'influence

Exercice d'application :

Complétez le texte suivant par : « de leur avis, estimer, penser, reprocher, juger. »

Les personnes âgées ... pensent... qu'elles sont de plus en plus isolées, elles ... estiment... que jusqu'à un passé récent l'aïeul avait son mot à dire voir décidait de tout :... de leur avis... la société moderne a fait éclater la famille traditionnelle et, de ce fait, les vieux ont perdu le statut qui était le leur. Elles... jugent... que cela est regrettable et ... reprochent... aux jeunes générations leur irrespect des traditions.

1- Les reformulations à l'aide des synonymes:

1- Observez et lisez la définition de la page 76

Exercice 01 :

Remplacez à chaque fois le verbe souligné par un autre plus précis.

- 1- Ce travail est faible ; il ne cause (entraîne) aucune fatigue.
- 2- Les guerres causent (engendrent) la ruine, la misère dans les pays qui les subissent.
- 3- Il a (occupé) un poste très important dans cette société. 4- Il a (possède) une ferme de 10000hectars.
- 5- Rien, ni personne, ne l'empêchera de réaliser (concrétiser) son rêve. 6- Nous n'arrivons pas à réaliser (croire) ce qui nous arrive.
- 7- Demandez (réclamez) à la réception de tous renseignements(...) 8- Je vous demande (prie) de bien vouloir accepter ma candidature.

Exercice 02 :

Trouvez, en utilisant le dictionnaire, des synonymes qui soient d'un usage plus courant.

- Acariâtre : irritable, difficile, grincheux
- Expectative : attente, espoir, aspiration
- Suavité : délicatesse, finesse.
- Inéluctable : nécessaire, obligatoire, inévitable.
- Affres : souci, tourments, anxiété.
- Calomnie : diffamation, mensonge.
- Ondes : vibrations
- Médiation : produire un accord
- Réminiscence : souvenir, rappel, évocation, déjà-vu
- Parcimonie : économie, modération, prévoyance.

Exercice 03 :

Voici des périphrases, trouvez à chaque fois les termes auxquels elles correspondent.

- Le texte sacré.....verset, coran
- L'auteur des « misérables » .....Victor Hugo
- La femelle du loup..... Louve
- La tombé de la nuit.....crépuscule, couchant
- Le levé du jour.....Aube, petit jour, petit matin