

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet II : Mettre en scène un procès pour défendre les valeurs humaines

Objet d'étude : Le plaidoyer et le réquisitoire

Séquence 02: Dénoncer une opinion, un fait, un point de vue.

Activité 01 : L'oral

OBJECTIF :

- Développer l'attitude à la compréhension ; oral en parlant des inconvénients de la science.

- 1- Quelle différence fondamentale y-a-t-il entre les pays développés et les pays sous développés ?
Internet, moyens de communication, belle vie...
- 2- Sous quel nom peut-on englober ces découvertes ?
La technologie, la science...
- 3- La science est le facteur essentiel de l'avancée des nations dites développées. Mais est-ce que la science n'apporte que le bien ?
Non, elle a aussi ses aspects négatifs.
- 4- Quels sont ses aspects ?
-armes –pollutions –épuisement rapide des ressources naturelles. – disparitions d'espèces animales et végétales –Internet :son utilisation abusive par les élèves (perte de temps, abandon de la lecture)-portable a des effets négatifs sur la santé à cause des radiations- chômage (à cause de machines, robots...)-manipulation génétique.
- 5- Donnez des exemples sur les armes.
Armes à destruction massive (bombe atomique, bombe biologique)
- 6- Quelles sont ses conséquences ?
Génocides (tueries, carnage...)
- 7- Donnez l'autre aspect négatif le plus redoutable de la science ?
La pollution
- 8- Définissez la pollution.
Dégradation de l'environnement.
- 9- Quelle sont les formes de la pollution ?
Air, mer, terre.
- 10- Précisez la pollution de l'air ?
Emission de gaz à cause des voiture, des usines.
- 11- Que savez-vous de la pollution de l'eau ?
Rejet des produits chimiques dans les eaux(mazout, pétrole...) Massacre de la faune et la flore(poissons, algues...)
- 12- Qui est responsable es effets néfastes de la science ?
L'homme
- 13- Pourquoi ?
La science a apporté du bien mais sa mauvaise utilisation a mené à la dérive.