

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet II: Mettre en scène un procès pour défendre les valeurs humaines

Objet d'étude : Le plaidoyer et le réquisitoire

Séquence 01: Plaider une cause

Activité 04 : points de langue

II/Syntaxe :

OBJECTIF :

- Les élèves doivent être capable de :

- Savoir employer le mode impératif pour impliquer le lecteur pour le sensibiliser et le faire agir.
- Savoir argumenter, persuader pour un but précis, déterminé.

A- L'impératif (valeur et emploi)

Texte support : Plaidoyer pour l'action

Relevez du texte les verbes à l'impératif.

- Garde-toi d'imaginer que ton influence est négligeable.
- N'accepte jamais de succomber aux insidieux.
- Ne te satisfais pas du rôle de Ponce Pilate.
- Ne dis jamais.....

- Quel est l'objectif de l'auteur ?

Présenter des conseils pour faire agir le lecteur.

- Qu'exprime l'impératif?

L'impératif est un mode qui exprime:l'ordre, la prière ,le conseil, une demande polie..

Il se conjugue avec trois personnes: Tu, Nous, Vous.

Exercice 01 : Réécrivez le texte suivant en remplaçant la tournure prescriptive (il faut +infinitif) par l'impératif à la 2^{ème} personne du singulier.

"Il faut apprécier ce que vous avez au lieu de vous morfondre à propos de ce que vous n'avez pas.

Si votre soupe vous plaît, il ne faut pas loucher vers l'assiette du voisin qui mange plus gras c'est peut-être de cela qu'il mourra et bien avant vous.

Il ne faut pas vous plaindre trop vite, il ne faut jamais vous vanter, parce que vous ferez peut- être mal à plus malheureux que vous.

Il faut faire taire la rancune , le ressentiment , l'esprit de vengeance , parce que tout cela ronge son homme .Et si le bon dieu vous a mis un grain de folie dans la cervelle , il faut vous dire que c'est un bien fort précieux et il faut en avoir soin:

Il faut tout simplifier, votre genre de vie, vos problèmes, vos désirs.

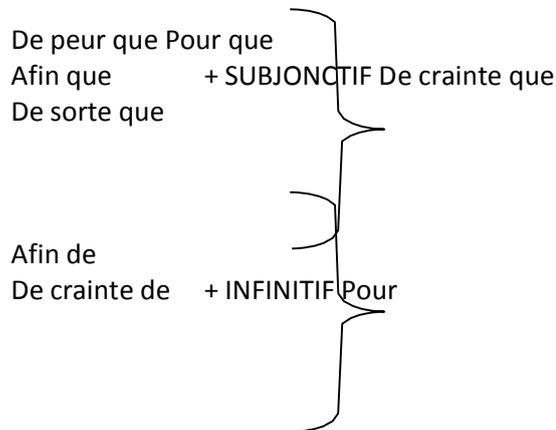
L'homme qui n'a pas atteint cette simplicité à l'âge mûr n'est pas digne de vivre, encore moins de mourir parce qu'il a raté les leçons de la vie."

Arthur MASSON

.../...

A- L'impératif (valeur et emploi)

Relevez du texte "Plaider pour l'action" les phrases exprimant le but. Plaider *pour* l'action
Donnez d'autres articulateurs exprimant le but :



Exercice 01: Complétez les phrases suivantes de manière à exprimer le but.

- Les parents offrent des cours particuliers à leurs enfants De sorte
que
.....leur assurer le succès à l'examen.
-il n'existe encore des mines antipersonnelles, De peur que une campagne internationale a été initiée en 1992 pour les interdire.
-la route ne fasse encore des victimes, De manière à de nouvelles lois ont été promulguées pour protéger
les citoyens.
- Une campagne de sensibilisation a été lancée dans De crainte que les établissements scolairesles élèves
prennent soin de leur environnement. De façon à