

**Niveau :** Deuxième année secondaire

**Projet I :** Conception et réalisation d'un dossier documentaire

**Objet d'étude :** Le discours objectivé

**Séquence 01:** Présenter un fait, une notion, un phénomène

**Activité 02 :** Lecture

## **Compréhension :**

### **OBJECTIF :**

- Lire est comprendre le texte
- Retrouver les marques de l'objectivité dans le texte.

*Le support : La société des abeilles / Manuel biologie 5<sup>ème</sup>*

P

15

### **A- Image du texte :**

D'après le titre, la source, la ponctuation employée (les 2 points, les tirets), on voit d'emblée qu'il s'agit d'un texte expositif.

- Lecture silencieuse
- Que fait l'énonciateur du texte ?  
L'énonciateur nous présente le monde des abeilles.
- Le

cture

magistrale **B-**

### **Exploitation**

#### **du texte :**

Lecture du 1<sup>er</sup>

paragraphe :

- Quelle information primordiale nous apporte le premier paragraphe ?  
L'importance de la communauté chez les abeilles.

Lecture du 2<sup>ème</sup> paragraphe :

- Qu'annonce l'énonciateur par la suite ?  
Il cite les membres de la communauté des abeilles
- Comment les membres sont-ils présentés ?  
1- La reine ..... Femelle, fertile, durée de vie : 4 ans  
2- Quelques mâles ..... vie courte, chassés ou tués en automne  
3- Des ouvrières.....femelles, stériles, durée de vie : quarantaine

de jours. Lecture du

3<sup>ème</sup> paragraphe :

- Pourquoi la reine tient-elle le rôle primordial dans toute la société ?

Parce qu'elle est unique, productrice et dispensée des travaux (nourriture des larves, nettoyage)

- Question globale (synthèse)
- Comment l'auteur progresse-t-il dans son explication ?  
L'auteur va du général au particulier

**Remarque :**

Ce raisonnement est appelé : raisonnement par déduction  
Raisonnement déductif  
≠ raisonnement inductif

**C- Analyse :**

- L'énonciateur arque-t-il sa présence dans le texte ? Justifiez Non, il s'agit d'un texte explicatif
- Retrouvez-vous dans le texte des traces de subjectivité de l'énonciateur (point de vue personnel, lexique appréciatif...)

Non, l'auteur ne s'implique pas, il est objectif, il ne fait que nous informer

**Remarque :**

Clarifier la notion d'objectivité/subjectivité.

- Quel est le temps verbal employé par l'énonciateur ? Justifiez Le présent à valeur générale (présent atemporel)  
Présent de réalités scientifiques
- Quels types de phrase a-t-on utilisé ?  
Phrases déclaratives. On présente des faits.
- Pour présenter quels procédés l'auteur a-t-il utilisé ? a-  
L'énumération  
b- L'explication  
c- La reformulation  
d- La caractérisation.

**D- Récapitulation :**

Dégagez le plan du texte :

Paragraphes	Contenu	Étapes	Moyens linguistiques
1	La vie en communauté chez les abeilles	Présentation du thème	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présent atemporel</li><li>- Phrases déclaratives</li><li>- Verbe « être »</li></ul>
2	Les membres de la communauté des abeilles	Analyse ( Composants)	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'énumération (tirets)</li><li>- Verbe comprendre</li><li>- Caractérisation (relative)</li></ul>

4	Reproduction et le cycle de vie des abeilles	Fonction (le rôle de chaque membre). Les étapes de reproduction	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verbe « être »</li><li>- Présentatif</li><li>- Ponctuation ( : ) : explication</li></ul>
---	--	--	--