

Niveau : Deuxième année secondaire

Projet I : Conception et réalisation d'un dossier documentaire

Objet d'étude : Le discours objectivé

Séquence 03: Commenter des représentations graphiques et/ou iconiques

Activité 03 : Points de langue

I/ Lexique :

OBJECTIF :

- L'élève pourra reformuler en utilisant un langage courant

Les reformulations explicatives

- Quels sont les procédés utilisés dans les textes expositifs ? La définition, l'illustration, la reformulation...

La reformulation : Expliquer autrement en utilisant certaines expressions : c'est-à-dire autrement dit, en d'autres termes.

Ex : un embryon normal c'est-à-dire issu d'une ovule et d'un spermatozoïde

Application

: Exercice

01 page 45 :

Introduisez dans le texte suivant des reformulations pour en faciliter la compréhension :

« Le rôle du chef d'orchestre »

Son rôle ne se limite pas à battre la mesure *autrement dit*, il doit également préparer chaque groupe d'instruments à démarrer sa partie, ou à l'arrêter. Certains gestes servent à nuancer les interventions, à susciter des accentuations *en d'autres termes*, l'orchestre est son instruments. Il est interprète *c'est-à-dire*, il doit connaître les possibilités sonores et techniques de chaque instrument.

Exercice 02 page 45 :

Donnez le plus d'explications possibles sur les thèmes suivants en utilisant la reformulation

- L'atmosphère c'est-à-dire la couche qui entoure la terre
- L'éditorial du journal autrement dit l'opinion du journaliste
- Un OGM en d'autres termes les manipulations génétiques
- La biotechnologie c'est-à-dire la technique qui s'occupe du monde vivant