

**Niveau :** Deuxième année secondaire

**Projet I :** Conception et réalisation d'un dossier documentaire

**Objet d'étude :** Le discours objectivé

**Séquence 02:** Démontrer, prouver un fait

**Activité 04 :** Ecriture

**I/Préparation à l'écrit :**

**OBJECTIF :**

- Préparer l'élève en lui proposant une série d'exercice qui l'amèneront progressivement à rédiger un court texte démonstratif
- Rappel de la structure du texte démonstratif

**Application :**

**Exercice 01 :** Repérer dans les énoncés ci-après les hypothèses ou les conclusions :

- 1- Il y a 20 ans, une automobile parcourait pratiquement sans défaillir 250000km. Aujourd'hui, à 120000km au compteur, on la dit familièrement « bonne pour la casse »
- 2- Or, nous constaterons facilement que la science et les techniques ne semblent guère avoir régresser au cours des deux dernières décennies...
- 3- Nous sommes donc en face d'une attitude volontaire des producteurs marchands qui créent la mode par la publicité et incitent souvent à une surconsommation artificielle.

**Exercice 02 :** En vous inspirant de l'exemple suivant, complétez les propositions manquantes :

Tout homme est mortel  
Or, je suis un homme  
Donc, je suis mortel

Un corps est en mouvement ou au repos  
Or tel corps.....  
Donc, il est au repos

Tous les métaux conduisent l'électricité  
Or le cuivre est un métal  
Donc.....

Tous les arbres verts.....  
Or le chêne est arbre vert  
Donc le chêne est un arbre chlorophyllien

**Exercice 03 :**

Remettez dans l'ordre le texte suivant :

## ***Le comportement matériel chez les animaux***

Les volailles, par exemples, semblent porter à leur progéniture un tel amour qu'on le tient pour le symbole de l'amour maternel. On dit même en français, d'une maman au cœur tendre »c'est une mère poule »

Il ne faut donc pas juger les animaux à travers nous-mêmes. Nos sentiments leurs sont totalement étrangers.

Il y a mieux. Les souris deviennent parfois féroces à l'égard de leurs souriceaux et les dévorent ; on a constaté que la carence de certaines substances normalement présentes dans l'organisme, telle que le manganèse, suffit à abolir ce qu'on croyait être de l'amour maternel.

Le comportement des oiseaux et des mammifères ressemble parfois à la conduite humaine ; aussi est-on porté à croire que ces animaux éprouvent sentiments analogues à ceux de l'homme. Or, lorsqu'on étudie le comportement animal, il faut se garder avant tout d'interprétations anthropomorphiques absolument arbitraires.

Et pourtant, il n'en est rien :l'expérience le prouve-voici une poule accompagnée de ses poussins, séparons un ou plusieurs d'entre eux de leur mère, on les recouvrant d'une cloche de verre que nous appliquons contre le sol, de façon que les cris des poussins captifs ne s'étendent plus du dehors. Les poussins affolés pépient, s'agitent et tournent en tous sens dans leur prison de verre. Et cependant, la mère, qui le voit, mais ne les entend pas, continue à picorer paisiblement et à rassembler autour d'elle les poussins restés libres. Le prétendu amour maternel n'était que la réponse automatique de la mère à certains cris poussés par les petits. Tout autre manifestation des poussins laisse la mère indifférente. Dans un tel comportement l'affectivité fait défaut.

***D'après M.Pierre - GRASSE.***

### **III/Expression écrite :**

#### **OBJECTIF :**

- Amener l'élève à produire un court paragraphe démonstratif
- Rappel de la structure du texte démonstratif

#### **Sujet :**

« Rédigez un texte sur une expérience que vous avez faite en sciences naturelles ou en physique en respectant les différentes étapes de la démonstration »

#### ***plan de travail :***

Les étapes de la démonstration :

Observation  
Hypothèses  
Expérience  
Conclusion

