

اكتشاف معطيات النص :

ماذا تعني كلمة الزّهد؟ ترك متاع الدنيا و الإقبال على الموت
 ها انتشار المجون و الزندقة يعني اتحلال المجتمع العباسي؟ ماذا بعد هذا
 من الذين حملوا لواء الثورة على المجتمع؟ من أخذتهم الحمية الدينية و العزة عليه.
 ما الأسباب التي أدّت إلى ظهور المصلحين؟ انتشار العبث و غلو المجتمع العباسي في المتأهّلات
 هل اقتصر الوعظ على عامة الناس أم شمل الخلفاء و الأمراء؟ شملهم جميعا.

مناقشة معطيات النص : ما مظاهر اللّهو المجون في العصر العباسي؟ الخمر القيان الغناء
 علّ أسباب انتصاره. نقص الواقع الديني، دعوة الخلفاء إليه...

ما الظروف التي أوجدت حركة الإصلاح؟ حركة المجتمع نحو الهادئة
 ما الوسائل التي استعملها الوعاظ؟ المواجهة ، الزهد ، الاقتحام ، حلقات ، المساجد
 ما الفرق بين الزّهد و التصوف؟ انظر درس "من شعر الزهد"

اذكر بعض أسماء الزّهاد و المصلحين؟ الحسن البصري، مالك بن دينار، أبو حنيفة، أبو العتاهية، عمرو بن عبيد، صالح بن عبد الجليل، أبو السمعك.
 يبيّن أثر الحركة في الشعر. استعماله كقالب لها في الوعظ و الإرشاد ، كما آتىه أصبح مهذبا.

الاستخلاص و التسجيل:

ما الموضوع الذي عالجه الكاتب و ما نعمته؟ الاستغناء عن مآثر الجاهلية ، ترك متاع الدنيا
 حدد مظاهر البيئة من خلال النص. مجتمع ماجن لاه في ملذات الدنيا ، الفوضى و القلق ، انتشار دعاة الصلح و الوعظ ، تطرف الخلفاء ، طيش الشعراء.
 أثر ثقافات الأمم المستعربة هل كان سلبياً أم إيجابياً؟ دعم رأيك بأمثلة. سلبيّ لـما أقبلوا على مخالفة تعاليم الدين (لهو بذخ ترف زندقة مجون قيام
 غناء خمر...) و إيجابيّ لـما أقبلوا على انتقاء ما يخدمهم في إطار الشرع (التجديد الترجمة الفكر الإسلامي الاقتصاد التجارة) .

[تحميل الدرس](#)

[دروس أخرى](#)

[فهرس الدراس](#)

موقع عيون البصائر التعليمي © 2016