

اكتشاف معطيات النص:

- روافد الحياة العقلية في العصر العباسي الأول هي الترجمة ، والمحاورات والمناظرات
- لم يكن الشاعر العباسي يعنّى عن هذه الحركة العقلية
- فقد استنقى الشعراء معارفهم وثقافتهم من جميع أنواع المعرفة وبخاصة الهندية والفارسية واليونانية
- أثّرت ثقافات الأمم غير العربية في القصيدة العربية تأثيراً قوياً ، فكان الشاعر ينظم قصيده فيضمّنها علوماً و المعارف اكتشفها غير العرب إن تأثّر القصيدة العربية بالحركة العقلية في العصر العباسي سببه الانفتاح على الفكر الفلسفى وأبواب المِنْطَقِ مقاييسه ، بحثاً عن حقائق الأشياء واستنباط دقائقها من قبل أصحاب الملل والنحل

اكتشاف معطيات النص: - أصحاب الملل والنحل هم أصحاب المذاهب الدينية والعقائدية التي اختلفت نظرتها إلى تعاليم الدين الإسلامي ، وانتشرت في العصر العباسي

- أثر كتاباً الأدب الكبير والأدب الصغير لابن المقفع في الشعر العربي ، إذ نجد كثيراً من الشعراء العرب في تلك الفترة يفردون قطعة طويلة في قصيدهم من تجارب الفرس وحكمهم ووصاياتهم وأداب سلوكهم التي تحدث عنها الكتابان - المعتزلة هي فرقة كلامية (أي تعتمد علم الكلام) ، تتنسب إلى واصل بن عطاء الغزال ، تميّزت بتقدیم العقل على النقل ، وبالأصول الخمسة التي تعتبر قاسماً مشتركة بين جميع فرقها ، من أسمائها القدرة والوعيدية والعدلية ، سموا معتزلة لاعتزال مؤسسها مجلس الحسن البصري بعد خلافه معه حول حكم الفاسق
- استمد المعتزلة ثقافتهم من العلوم العقلية خاصة الفلسفة اليونانية.

مناقشة معطيات النص:

- . الأسباب التي جعلت الشاعر يتأثر بالحياة العقلية هو رقيها رقياً بعيداً ، وما كانوا يجدون في ذلك من لذة عقلية .
- . من الشعراء الذين تأثروا بالحياة العقلية في العصر العباسي بشار بن برد ، وأبو نواس ، وأبو العتاهية ، وبشر بن المعتمر . مصدر المِنْطَق عند العرب هو الثقافة اليونانية
- . تأثر أبو نواس بالثقافة الهندية في علم الطبائع لأن الهند نزعم أن الشيء إذا أفرط في البرد عاد حاراً مؤذياً ... لا يعجب السامعون من صفتني كذلك الثلج بارد حار وكان تأثير الثقافة الفارسية في الشعر والشعراء أشد ، ولا ريب في أن الثقافة اليونانية كان تأثيرها في الشعر والشعراء أعمق بما فتحت أمامهم أبواب الفكر الفلسفى وأبواب المِنْطَقِ مقاييسه

مناقشة المعطيات

- . هل هذه الآثار سلبية أم إيجابية ؟ أبد رأيك فيها .

الاستخلاص والتسجيل:

- . ما سبب رقي الحياة وازدهارها ؟
- . كيف كان أثره في الشعر بصفة خاصة ، وعلى المجتمع بصفة عامة ؟
- . اذكر بعض الأمم التي أثّرت هذا الجانب الإيجابة

- . هذه الآثار كانت إيجابية ، لأن ثقافة أمة من الأمم لا يمكن أن تزهر إلا إذا تأثرت بغيرها .
- . رقت الحياة العقلية في هذا العصر نتيجة الكتب الكثيرة التي ترجمت عن الهند و الفرس واليونان ، كما هيأت له المحاورات والمناظرات بين أصحاب الملل والنحل والأهواء .
- . كان أثر هذا الرقي واضحاً في الشعر حيث كان من الشعراء من ألف في المِنْطَق حتى يشحذ ذهنه وأذهان الشعراء من حوله . وهذا استكشفوا لأنفسهم عالمهم " العقل " و اشتقو لهم آراء جديدة يدعمها العقل الذي شغفوا به وبأداته وبراهينه . وانقسم المجتمع بين مؤيد لهذا ومعارض لذلك .
- . الأمم التي أثّرت هذا الجانب هي الأمة الهندية والفارسية واليونانية

[تحميل الدرس](#)[دروس أخرى](#)[فهرس الدراس](#)