متقن عبد الرحمان ابن رستم التاريخ :		المــــادة : تكنولوجيـــا		
انجاز نموذج ثلاثي الأبعياد السنة الدراسية:		المستوى: 2 تر هندسة ميكا		
(تصميم أسلوب قطعة) الاستاد:		فـــــرع : هندسة ميكانيكية		
 مثيل الأشكال الهندسية البسيطة: للقيام بتصميم قطعة، يجب أو لا أختيار الأسلوب المناسب الذي هو أسلوب قطعة مراحل إنشاء السطح: تنشأ السطوح باستعمال أدوات إنشاء الرسم قبل إنشاء السطح ننقر على برمجيات Solidworks 				
- ملف جديد Modèles Tutori - أسلوب قطعة				
	طح هو مظهر الجانبي للقطعة يمثل فيه السطح) و تحديد أبعاده	2.1. أنشاء سطح: الس المراد إنشاءها * اختيار المستوى أين * إنشاء الشكل (سطح * تسجيل الرسم المنجز		
	ة: بفة الأولية المستعملة في إنشاء جسم حيث تسمح بإنشاء حجم	2.2. أنشاء وظيفة قاعدية الوظيفة القاعدية هي الوظي قطعة هي وظيفة تحديب م وظيفة التجسيم :		
	إضافة وظائف شكلية (إضافة وطيفة نزع مادة : جازه د انجازها (نزع المادة للتجسيم) صل على ضبط المادة في المكان	3.2. إضافة وظيفة:يمكن مادة، نزع مادة، شطفة) . • اختيار مساحة عمل • رسم الشكل المراد اذ • اختيار الوظيفة المراد • ضبط المميزات نتحم المحدد		
الوثيقــــة: 4/1 إنشاء سطــح				





التاريخ :	حمان ابن رستم	متقن عبد الر.	المـــادة : تكنولوجيــا	
السنة الدراسية :	للاثـــي الأبعــــاد	انجـــاز نمــوذج ث	المستوى : 2 تر هندسة ميكا	
الاستاد:	ىلوب قطعة)	تصميم أس)	فـــــرع : هندسة ميكانيكية	
		شاء القطعة نختار الشكل المعني ثم بواسطة وظيفة ضبط المميزات ، نتحصل ن المحدد و تظهر هذه	نزع المادة للتجسم : بعد ال المراد أنجازه على السطح نزع المادة للتجسيم و بعد ه على نزع المادة في المكاز العملية في شجرة الإنشاء	
إنشاء حجم دوراني : يمكن انشاء حجم دوراني باستعمال الطريفتين الثاليتين : -1. استعمال وظيفة تحديب مجسم -2. استعمال و ظيفة تحديب بالدور ان				
انشاء حجم دوراني باستعمال وظيفة تحديب مجسم: في هذه الحالة نستعمل نفس الطريقة في حالة انجاز				
		T	مجسم موشوري	
		مال وطيفه تحديب	إيساع حجم دوراني باستع	
		جب على سكل السطح أن	بسوران. في هذه الحالة ي	
		ه، يتم تصميم القطعة يب و نتحصل على هذا بعد ضبط المميزات رمز قاعدة تحديب وران و زاوية الدوران	بعد اختيار السطح و تحديد بواسطة وظيفة قاعدته تحد القطعة المراد تصميمها و - ملاحظة: يجب استعمال ر بالدوران ثم اختيار نوع الد	
الوثيقــــة : 4/4				