

**Projet n° 02 :** « Dans le cadre du concours de lecture, mes camarades et moi interprétons nos fables »

**Séquence n°02 :** « J'insère un dialogue dans ma fable ».

**Activité :** Expression orale

### Objectifs d'apprentissage :

- Développer l'imaginaire, la créativité et l'esprit d'écoute chez l'apprenant.
  - Construire du sens à partir d'un support vu ou écouté.
  - Identifier le genre du récit proposé qui est une fable.
  - Permettre à l'apprenant d'être en contact avec d'autres supports d'apprentissage de la langue française, nouveaux et motivants.
  - Aiguiser la faculté de mémorisation chez l'apprenant.
  - Amener l'apprenant à communiquer de façon intelligible, claire, précise....
  - Repérer le passage dialogue dans une fable.
  - Découvrir par une écoute attentive, la structure, l'organisation, la composition de la fable, les différents aspects du récit : narration, dialogue, commentaire.
- Compétence langagière : Raconter à travers la fable.  
 Modalités : Travail individuel, de groupe et collectif.  
 Matériel : Lecteur CD + CD audio ( l'Ane et le Chien) + livre de lecture.

## Déroulement de l'activité du jour

## I/ Phase de préécoute ( de découverte) :

Observation de l'illustration page73

a- Nomme les animaux représentés sur cette image.

- Un âne , un chien et un loup

b- Peux- tu donner quelques adjectifs pour qualifier ces animaux ?

- Fidèle – patient – dangereux – puissant Fort...etc

II/ Phase d'écoute : Faire écouter aux apprenants l'histoire de la Colombe et la Fourmi à partir du CD audio ou on lisant le texte.

Consigne d'écoute :

- Lis attentivement les questions de ton manuel avant d'écouter le texte :

Un homme partit en voyage accompagné de son chien et de son âne, un jour de grande chaleur. Quand vint le milieu de la journée, il s'arrêta pour se reposer, puis il s'endormit. L'âne pénétra dans un terrain cultivé et se mit à brouter. Accroché au cou de l'âne, un panier contenait de la nourriture. Le chien dit :

- « Ô toi, baisse un peu la tête afin que je tire mon repas du panier, la faim me tiraille et je voudrais manger. »

- « Attends que ton maître se réveille, il te donnera ta part. » Le chien alla vers son maître et se blottit près de lui, pendant que l'âne paissait çà et là... jusqu'à ce qu'un gros loup lui apparût. Alors il appela le chien à son secours. Le chien le rejoignit et dit :
- « Je ne consens pas à te protéger sans une permission de mon maître, attends donc son réveil. » Cette réponse irrita l'âne. Le chien ajouta :
- « Je ne te traite pas autrement que tu ne m'as traité tout à l'heure. Si tu m'avais rendu service je n'aurais pas hésité à te venir en secours par tous les moyens. »
- Puis il le laissa. Alors le loup lui sauta dessus et lui déchiqueta le ventre... Tel fut le prix de sa bêtise et de son ignorance.

D'après Kalila Wa Dimna, Ibn El Mouquafâa

### Première écoute : compréhension globale

- 1- Un voyageur, un chien et un âne sont les personnages de cette fable. Quel temps faisait-il quand le voyage fut entrepris ?
  - Il faisait très chaud.
- 2- Qui parle en premier ? Que demande t-il ?
  - C'est le Chien qui parle en premier.
  - Il demanda à l'Âne de baisser la tête pour tirer son repas du panier.
- 3- Quelle est la réponse donnée par le second personnage ?
  - « Attends que ton maître se réveille, il te donnera ta part. »
- 4- Qui vient faire peur à l'Âne ?
  - Le loup( un loup).

**Deuxième écoute : compréhension fine / détaillée**

1- A quel moment l'Âne s'était-il mis à brouter ? L'a-t-il fait en présence de son maître ?

- Au milieu de la journée.
- Non ! son maître s'est endormi à ce moment là.

2- Que demande l'Âne à son tour au Chien ?

- Il lui demanda au secours !

3- Quelle était la réponse du Chien ?

- - « Je ne consens pas à te protéger sans une permission de mon maître, attends donc son réveil. »

Le chien ajouta :

- - « Je ne te traite pas autrement que tu ne m'as traité tout à l'heure. Si tu m'avais rendu service je n'aurais pas hésité à te venir en secours par tous les moyens.

4- Comment se termine l'histoire ?

- Elle se termine par la mort de l'Âne.

**MORALE**

- 1- Il faut venir en aide.
- 2- Il faut s'entraider dans la vie.
- 3- Il faut répondre à l'appel d'aide.

**IV/- Phase de synthèse :** A ton tour de t'exprimer :  
Comme pour la première séquence, tes camarades et toi,  
allez raconter avec vos propres mots la fable écoutée.  
Jeu de rôles  
Par groupe de deux, interprétez la fable « l'Âne et le Chien ».

Laisser les apprenants s'exprimer en interprétant  
cette fable à jeu de rôles

[imad2702@hotmail.fr](mailto:imad2702@hotmail.fr)