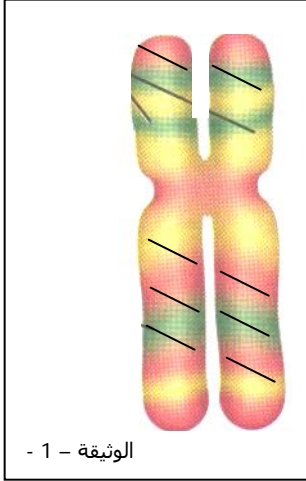


ناقش الموضوع التالي :-

كان الانسان دائما عاملا فعالا في النظام البيئي الطبيعي ، و كنتيجة طبيعية للإنفجار الديموغرافي و ما حققه من تطور تكنولوجي أصبح هو العنصر المسيطر في الغلاف الحيوي ، فقد تمكن من تدجين عدد كبير من الحيوانات و النباتات المختارة ضمن الأنظمة البيئية الاصطناعية ، مع توفير الشروط الملائمة لرفع الإنتاجية و الكتلة الحيوية ، قصد تلبية إحتياجاته من الغذاء و الطاقة .
في سياق هذا النص نعالج مجموعة إشكاليات تتناول وسائل رفع الإنتاجية .
أجب بإيجاز و إختصار مع تنظيم إجابتك جيدا ...



الجزء الاول :- (04 نقاط)

- الوثيقة - 1 - تبين صورة لعنصر خلوي من العناصر الفاعلة في زيادة الكتلة الحيوية .
1. أعد رسم هذا العنصر واضعاً عليه البيانات اللازمة .
 2. أين يتمركز هذا العنصر داخل الخلية .
 3. حدد المرحلة الإنقسامية التي سمحت لنا بالحصول عليه .
 4. إنطلاقاً منه ننجز طايعاً نووياً . وضح ذلك .
 5. ما علاقته بزيادة الكتلة الحيوية .

الجزء الثاني :- (12 نقطة)

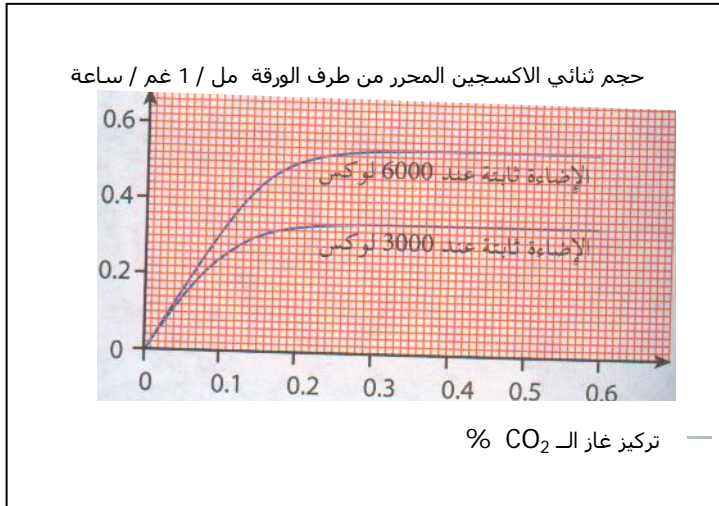
1.. من أهم التقنيات المستعملة في خدمة الأرض منذ القدم :- الحرت و السقي
الجدول الموضح يبين نتائج مردودية ثلاثة قطع أرضية متماثلة محروثة على أعماق مختلفة .

عمق الحرت (سم)	الإنتاجية (قنطار / هكتار)
سطحي	66.00
10	78.00
20	88.90

1- حلل نتائج الجدول . 2- إستنتج فوائد عملية الحرت على جزيئات التربة .

2.. قيست شدة التركيب الضوئي لنبات أخضر في شروط تجريبية معينة :-

ثبات شدة الإضاءة عند قيمة محددة و نقيس إنطلاق غاز الـ O_2 بدلالة تركيز غاز الـ CO_2 في الهواء ، و تعاد القياسات بالنسبة لشدة إضاءة أخرى . المعايرة تسمح بإنتاج المنحني الموضح .
مع العلم أن تركيز الـ CO_2 العادي بالهواء يعادل 0.03 % .



- 1- حلل المنحنيين . أعط نتيجة .
- 2- حدد متى تكون شدة الإضاءة و نسبة الـ CO_2 في الهواء عاملين محددين لشدة التركيب الضوئي في نفس الوقت .

3.. يملك أحد المربين سلالتين من الدجاج :-

- السلالة الاولى : بطينة النمو و غزيرة البيض .
السلالة الثانية : سريعة النمو قليلة البيض .
1. ماهي السلالة المرغوبة لهذا المربي .
 2. من تهجين السلالتين نتج جيلاً أولاً سريع النمو قليل البيض .
- حدد الصفات السائدة و المتنحية .
 - ماذا تستنتج بخصوص نقاوة السلالتين .
 - بعد تهجين أفراد الجيل الأول فيما بينها ، تنتج أفراد الجيل الثاني كالتالي :

300 دجاجة سريعة النمو قليلة البيض
97 دجاجة سريعة النمو غزيرة البيض
99 دجاجة بطينة النمو قليلة البيض
33 دجاجة بطينة النمو غزيرة البيض

- أ . أحسب نسبة كل نمط ظاهري في أفراد الجيل الثاني .
- ب. أكتب الأنماط الوراثية الممكنة للسلالة المرغوبة نسبها . و عين أهم نمط وراثي مفيد من الناحية الإقتصادية .
- ج . كيف يتصرف المربي لعزل هذا النمط عن بقية الأنماط و يكثر منه .

الجزء الثالث (04 نقاط)

من خلال مناقشتك للموضوع و من مكتسباتك التعليمية و قدراتك .

1. أذكر العوامل المؤثرة على إنتاج الكتلة الحيوية .
 2. ماهي تأثيراتها على إنتاج هذه الكتلة ؟
 3. كيف يمكن للإنسان التحكم فيها ؟
 4. هل كان الإنسان إيجابياً في كل تطبيقاته ؟ وضح .
- أسرة العلوم الطبيعية تنصحكم بالجد و المثابرة لتحقيق النجاح ...