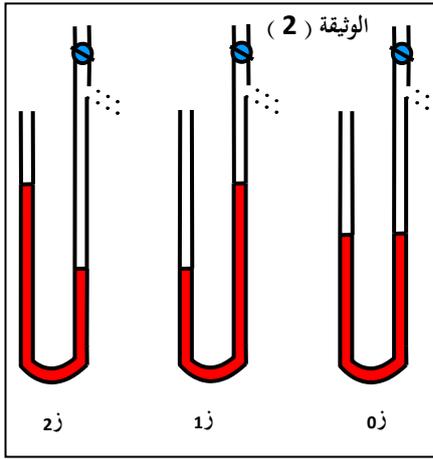
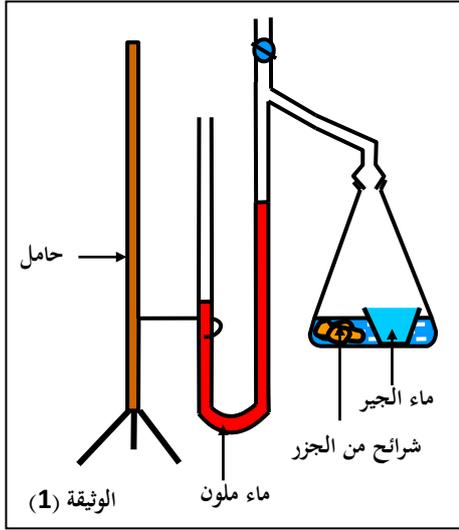


**التمرين الأول : 8 نقاط**



1 - التجربة الأولى :

في شروط جد معقمة نضع شرائح الجزر في وسط يحتوي على محلول مغذي مناسب غني بالأكسجين ووعاء يحتوي على ماء الجير .

الملاحظات المسجلة :

ارتفاع مستوى الماء الملون و تعكر ماء الجير

- التجربة الثانية :

نعيد التجربة السابقة بتعويض شرائح

الجزر بكمية من خميرة الخبز توضع في وسط مغذي مناسب غني بالجلوكوز و يحتوي على كمية محدودة من الأكسجين. النتائج المحصل عليها كانت كمايلي :

إزدياد كتلة خميرة الخبز ، إنخفاض الجلوكوز في الوسط ، إنخفاض O2 في الوسط ، ظهور CO2 في الوسط

أ - ماهي الظاهرة التي نريد دراستها ؟ علل إجابتك

ب - ماهي المعلومات المستخلصة من التجربة 1 و 2 ؟

2 - نتائج تغيرات مستوى السائل في النانومتر خلال التجربة الثانية مبينة في الوثيقة ( 2 ) .

أ - إقترح تفسيراً للنتائج المحصل عليها .

ب - أكتب المعادلة العامة للظواهر المدروسة خلال هذه التجربة .

ج - بين أهم الاختلافات بين هذه الظواهر المدروسة .

**التمرين الثاني : 7 نقاط**

1 - لغرض الحصول على سلالة طماطم مرغوبة ، نجري تهجيناً بين سلالتين نقبتين من نبات الطماطم ، سلالة كبيرة الحجم وحساسة للفطريات و سلالة صغيرة الحجم ومقاومة للفطريات . نتائج الجيل الأول كانت كلها كبيرة الحجم وحساسة للفطريات

أ - ماذا تستنتج ؟

ب - أكتب النمط الوراثي للجيل الأول

ج - بين أنواع الأعراس التي ينتجها الجيل الأول

2 - نزرع بذور الجيل الأول و بعد النمو و الإزهار نخضعها للتأثير الذاتي فتتحصل على نباتات الجيل الثاني

أ - ماهي الأنماط الظاهرية و الوراثية المتوقع الحصول عليها في الجيل الثاني و نسبها ( بدون تفسير )

ب - حدد النمط الظاهري و الوراثي للسلالة المرغوبة مع تعليل الإجابة

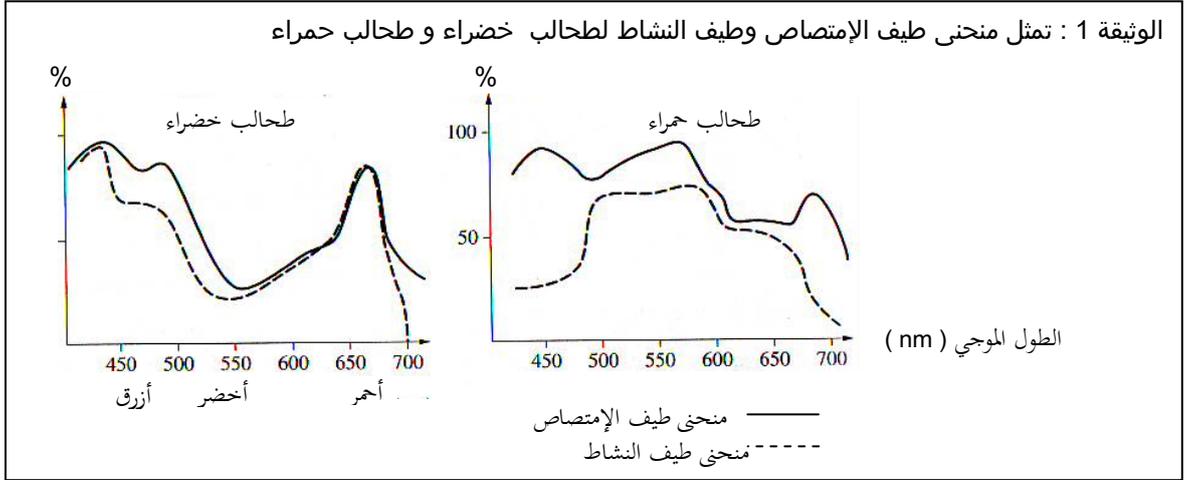
ملاحظة إستعمل الرموز التالية خلال إجابتك : بالنسبة لصفة حجم الطماطم : ( كا ) أو ( ك ) ، ( صا ) أو ( ص )

بالنسبة لصفة مقاومة الفطريات : ( فا ) أو ( ق ) ( سا ) أو ( س )

## التمرين الثالث: 5 نقاط

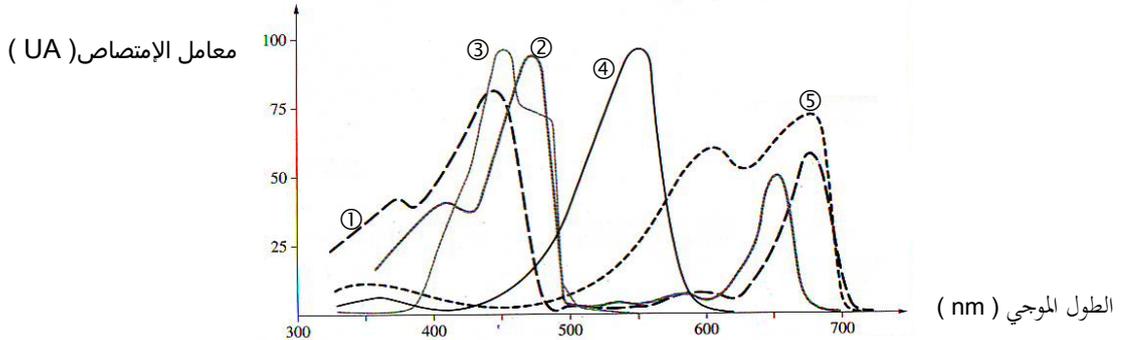
بعد مشاهدة أحد التلاميذ لشريط علمي حول عالم البحار عبر شاشة التلفاز ، إكتشف أن أنواع الطحالب البحرية توجد على أعماق مختلفة ولم يجد لذلك تفسيراً .

خلال الحصة سأل التلميذ أستاذه : لماذا تتواجد الطحالب البحرية الحمراء في أعماق أكبر من الطحالب البحرية الخضراء ؟  
من أجل إشراك جميع التلاميذ في البحث عن إجابة لهذا التساؤل ، قام الأستاذ بتحضير الوثائق التالية :

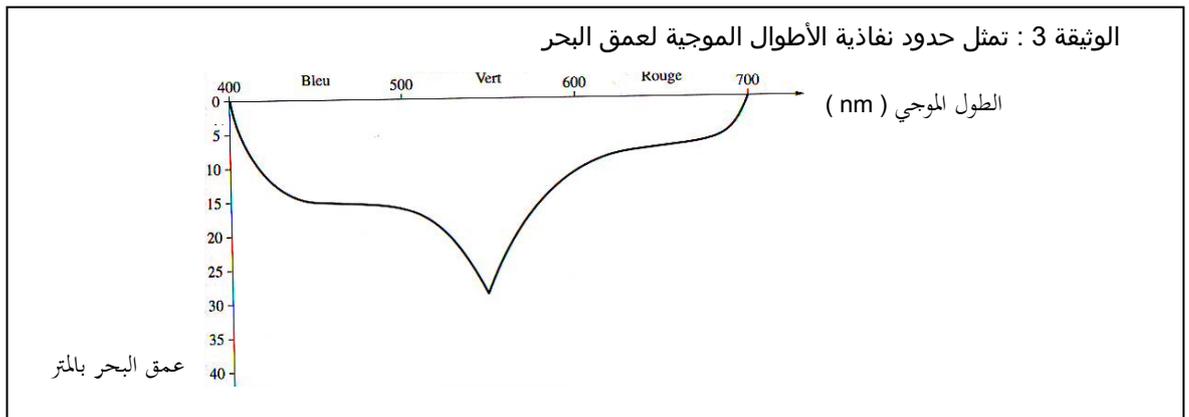


الوثيقة 2 : تمثل صبغات الطحالب ومعامل إمتصاصها

⑤ فيكوسيانين	④ فيكو إيريثرين	③ جزرين	② يخضوب	① يخضوراً	
0	0	+	+	+	طحالب خضراء
+	+	+	0	+	طحالب حمراء



الوثيقة 3 : تمثل حدود نفاذية الأطوال الموجية لعمق البحر



باستغلال هذه الوثائق : قارن بين الخصائص الضوئية للطحالب الخضراء و الحمراء ثم إقترح إجابة على الإشكالية المطروحة

# الحل

## التمرين الأول : 8 نقاط

1. أ : الظاهرة التي نريد دراستها هي التنفس **0.25 ن**

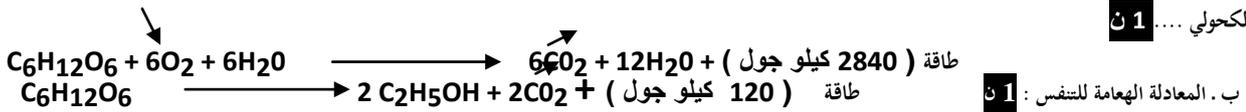
التعليل : شراخ الجزر في وجود الأكسجين و خلايا خميرة الخبز في وجود الأكسجين و مادة الأيض تقوم بعملية التنفس **0.75 ن**  
ب . المعلومات المستخلصة :

شراخ الجزر و خميرة الخبز تقوم بعملية التنفس في وجود الأكسجين حيث تمتص غاز الأكسجين وتطرح غاز ثاني أكسيد الكربون **0.75 ن**  
خلال التنفس تستهلك المادة العضوية للحصول على طاقة لازمة لنمو خلايا خميرة الخبز **0.75 ن**

2. أ . عند ز0 : بداية التجربة مستوى الماء الملون متساوي في إنبوبي النانومتر .

عند الزمن ز1 : إرتفاع مستوى الماء الملون في جهة الوعاء الحاوي على خميرة الخبز يبرز إنخفاض الضغط في الحيز الحاوي على خميرة الخبز ، وهذا نتيجة إمتصاص الأكسجين خلال التنفس **1 ن**

عند الزمن ز2 : تتوقف ظاهرة التنفس لإنعدام الأكسجين في الوسط ( الوسط يحتوي في بداية التجربة على كمية محدودة ) فتقوم خلايا خميرة الخبز بظاهرة التخمر الكحولي .... **1 ن**



ب . المعادلة الهامة للتنفس : **1 ن**

المعادلة العامة للتخمر الكحولي : **1 ن**

ج . أهم الإختلافات بين التنفس و التخمر الكحولي :

التخمير الكحولي	التنفس	
لا هوائي	هوائي ( وجود الأكسجين )	الوسط <b>0.25 ن</b>
جزئي	كلي	هدم مادة الأيض <b>0.5 ن</b>
نعم ( الإيثانول )	لا	ظهور مادة عضوية جديدة <b>0.25 ن</b>
أقل	أكبر	كمية الطاقة <b>0.25 ن</b>
ضعيف	كبير	النشاط المخلو <u>خلال</u> الظاهرة <b>0.25 ن</b>

1. أ . الإستنتاج : حالة السيادة العامة ، صفة الحجم الكبير سائدة بينما صفة الحجم الصغير متنحية **0.75 ن**

صفة الحساسية للفطريات سائدة بينما صفة مقاومة الفطريات متنحية

ب . الجيل الأول : كبيرة الحجم وحساسة للفطريات نمطه الوراثي :

كا سا    كا ق    ص سا    ص ق

ج . الجيل الأول ينتج أربعة أنواع من الأعراس وهي :

2. أ . الأنماط الظاهرية و المائة للحا الثاني و نسبها :

النمط الوراثي	النمط الظاهري
كا سا ق    كا ص سا    كا كا سا ق    كا كا سا سا 16/4    16/2    16/2    16/1 ( % 25 )    ( % 12.50 )    ( % 12.50 )    ( % 6.25 )	16/9 ( 56.25 % ) كبيرة الحجم حساسة للفطريات
كا ص ق ق    16/2    كا كا ق ق    16/1 ( % 12.50 )    ( % 6.25 )	16/3 ( 18.75 % ) كبيرة الحجم مقاومة للفطريات

ص ص سا ق 16/2 ( % 12.50 )	ص ص سا سا 16/1 ( % 6.25 )	16/3 ( % 18.75 ) صغيرة الحجم حساسة للفطريات
	ص ص ق ق 16/1 ( % 6.25 )	16/1 ( % 6.25 ) صغيرة الحجم مقاومة للفطريات

1.5

### التمرين الثالث : 5 نقاط

• للطحالب القدرة على إمتصاص الأشعة الضوئية بواسطة صبغاتها لتقوم بعملية التركيب الضوئي ، و يتناسب هذا النشاط طرديا مع كمية الأشعة الممتصة .

• يوجد إختلاف في أنواع الصبغات عند الطحالب الخضراء و الحمراء حيث ينعدم اليخضور ب عند الطحالب الحمراء بينما الطحالب الخضراء لا تتوفر على صبغة فيكوايريتين ، و نتيجة ذلك تختلف الخصائص الضوئية لهذه الطحالب .

الطحالب الخضراء لها شدة تركيب ضوئي مرتفعة بالنسبة للأشعة الحمراء و الزرقاء لأنها تحتوي على صبغة اليخضور التي تمتص الأشعة الطرفية بكمية كبيرة و لها شدة منخفضة بالنسبة للأشعة الخضراء ( 500 و 600 nm ) لأنها لا تحتوي على صبغة فيكوايريتين .

الطحالب الحمراء لها شدة تركيب ضوئي مرتفعة و تتجاوز 50 % بالنسبة لجميع الأشعة التي تتراوح ما بين 400 و 700 nm ، لكنها تمتص الأشعة الخضراء بقيمة قصوى لأنها تحتوي على صبغة فيكوايريتين التي تمتص الأشعة الخضراء بكمية كبيرة .

• توجد الطحالب الخضراء على عمق لا يتجاوز 20 متر أو أقل من ذلك لأن الأشعة الطرفية اللازمة لنشاط ونمو الطحالب الخضراء لا تنفذ إلى أعماق أكبر

تستطيع الطحالب الحمراء النمو في أعماق تصل إلى 30 متر لأن الأشعة الخضراء تستطيع أن تصل إلى هذا العمق و هي الأشعة التي تمثل طيف نشاطها .

• إذا تواجد أنواع الطحالب على أعماق مختلفة نتيجة إختلاف في نوع صبغاتها الممتصة للأشعة الضوئية .

العلامة	المؤشرات	المعايير	
$2 > 2 \times 1$	بالنسبة للجزء الأول من السؤال : مؤشر 1 : يقارن بين الخصائص الضوئية للطحالب الخضراء و الحمراء مؤشر 2 : مقارنة صبغات الطحالب الخضراء و الحمراء و شدة إمتصاصها لأنواع الأشعة	1 - الواجهة	معايير الحد الأدنى
1	بالنسبة للجزء الثاني من السؤال : مؤشر 1 : يربط تواجد الطحالب الخضراء و الحمراء على أعماق مختلفة باختلاف نوع صبغاتها ويركز بالضبط على صبغة فيكوايريرين		
$1 > 2 \times 0.5$	مؤشر 1 : الطحالب تمتص الأشعة الضوئية بواسطة صبغاتها لتقوم بالتركيب الضوئي مؤشر 2 : تناسب طردي لطيف الإمتصاص و طيف النشاط	2 - الإستعمال السليم للموارد	
$0.5 > 2 \times 0.25$	مؤشر 1 : لا يوجد تناقض في المعلومات مؤشر 2 : تسلسل في إجابته : إستغلال الوثيقة 1 و 2 للإجابة على الجزء الأول من السؤال ، ثم إستغلال الوثيقة 2 و 3 للإجابة على الجزء الثاني من السؤال	3 - الإنسجام	
$0.5 > 2 \times 0.25$	مؤشر 1 . عرض جيد : مقدمة ، العرض ، الخاتمة . تعبير علمي لغوي دقيق	معايير الإتقان	
5 نقاط		المجموع	