

الاختبار الثنائي في مادة العلوم الطبيعية

الاسم و اللقب :

التمرين الاول 13

لدراسة العوامل المتحكمة في الدورة الجنسية عند المرأة أنجزت سلسلة من التجارب على إناث فئران كما هو مبين في الجدول رقم

التجربة	المرحلة	الظروف التجريبية	النتائج
أ	1	إستئصال المبيضين لفأرين س ص	اختفاء الدورة الجنسية
أ	2	زرع المبيض تحت جلد الفأر س	استرجاع الدورة الجنسية
أ	3	حقن الفأر ص بمستخلصات المبيض	استرجاع الدورة الجنسية
ب	1	إستئصال الغدة النخامية لفأر ع	اختفاء الدورة الجنسية
ب	2	حقن الفأر ع بمستخلصات الغدة النخامية	استرجاع الدورة الجنسية
ج	1	جرح بعض خلايا تحت السرير البصري	اختفاء الدورة الجنسية
ج	2	قطع الاوعية الدموية الواصلة بين تحت السرير البصري و الغدة النخامية	اختفاء الدورة الجنسية

1- متى تبدأ الدورة الجنسية عند المرأة 1 ن

2- عرف الدورة الجنسية : 2 ن

.....

3- ماهي المعلومة المستخلصة من نتائج التجربة أ 2 ن

.....

.....

4- أعط تفسيراً لنتائج التجربة ب و ج ماذا تستخلص من كل منهما ؟ (خلف الورقة) 8 ن

تمرين الثاني : 7 ن

بين الهرمونات المتدخلة في مختلف الظواهر و الاعضاء المفروزة لها المدونة في الجدول بوضع علامة +

الظواهر/الهرمونات	بروجسترون	أسترايول	HCG	HPL	أستوسين	برولاكتين	FSH	LH
حمل	+		+				+	+
ولادة					+			
رضاعة				+		+		

الهرمونات /الاعضاء	الغدة النخامية	الفص الامامي للغدة النخامية	الفص الخلفي للغدة النخامية	المبيض
بروجسترون				+
أستوسين	+	+		
اوسترجينات				+
برولاكتين	+		+	

حظ سعيد للجميع

الاختبار الثماني في مادة العلمــــــــــــــــوم الطبيعية

وضعية : 8ن

تعلم أن التربة وسط يعيش عليه النبات فإذا فرضنا أن تربة مرج طبيعي تتكون من 93% مادة معدنية، 7% مادة عضوية، موزعة كما يلي: 85% مادة عضوية حية، 10% جذور، 5% كائنات حية موزعة كما يلي: 35% فلوارة التربة (ديدان حشرات حجم من 1ملم-1سم) 65% فونة التربة (كائنات مجهرية حجم-ميكرون) انطلاقا من هذه المعطيات:

-هل يمكن اعتبار التربة وسط حي علل ذلك؟

-ما دور الكائنات الحية (فونة وفلوارة التربة) في تحسين نوعية التربة

-ما علاقة التربة بالإنتاجية الأولية (الخام) من حيث تركيز الأملاح المعدنية

نريد معرفة تأثير عامل من العوامل المؤثرة على الإنتاجية وهو رطوبة التربة فإذا علمت ان وزن تربة رطبة مأخوذة من

المرج الطبيعي في وعاء زجاجي مهمل الوزن هو 85غ وبعد تجفيفها أعيد وزنها فكان 70غ

-احسب كمية الماء الموجودة في التربة

كتلة الماء بالغرام

-احسب رطوبة التربة إذا علمت أن رطوبة التربة=-----* 100

وزن التربة الجاف

من أجل معرفة عوامل أخرى مؤثرة على الإنتاجية منها المساحة الورقية , نقوم بدراسة العلاقة بين الإنتاجية الأولية الخام

و الإنتاجية الصافية وهذا بعد قياس شدة التركيب الضوئي بدلالة المساحة الورقية لاحظ منحنى الوثيقة رقم

حلل ثم فسر المنحنى ماهي المعلومات التي تستخلصها ؟

ملاحظة : الإنتاجية الصافية= الإنتاجية الخام-الخسارة عن طريق التنفس

يبين الجدول التالي انتقال المادة و الطاقة في نظام بيئي مكون نظريا من طفل يتغذى بلحم العجول فقط خلال سنة كاملة و هذه الأخيرة تتغذى بالفصصة (الحميضة باللغة العامة أزهارها صفراء) فقط

الطاقة (كيلوجول)	الكتلة الحية (كلغ)	عدد الأفراد	النظام الغذائي	
$3,5.10^4$	48	1	لأحم (حسب هذه السلسلة)	الطفل
5.10^6	1035	4,5	عواشب	العجول
$6,2.10^7$	8211	20.10^6	ذاتية التغذية	الفصصة
$26,3.10^9$			الطاقة الشمسية التي امتصتها الفصصة	

- 1- حدد المستوى الغذائي لكل من الطفل ، العجول ، الفصصة
- 2- حلل النتائج المبينة في الجدول
- 3- أنجز هرم الكتلة الحية و هرم الطاقة.

4-- احسب مردود التركيب الضوئي إذا علمت أن
 المرود=-----*100
 الطاقة المحولة للإنتاج العضوي
 كمية الطاقة الشمسية الساقطة

5- احسب مردود الانتاج بين كل مستوى مع العلم مردود الانتاج =-----*100
 طاقة منتجة من المستهلك
 طاقة منتجة من المنتج أو المستهلك

- ماذا تستنتج

6- استخلص العلاقة الموجودة بين المادة و الطاقة في السلسلة

ملاحظة : الطاقة المحولة للإنتاج العضوي هي طاقة المنتج 1

طاقة منتجة من المستهلك 2
 مردود الانتاج =-----*100
 طاقة منتجة من المنتج أو المستهلك 1

مع النجاح للجميع أساتذة المادة

الاختبار الثماني في مادة العلوم التجريبية

الاسم و اللقب.....القسم.....

السؤال 01: أعط 05 أهداف تجعلنا ندرس العلوم التجريبية (5ن)

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5.....

السؤال 02 لخص عملية تصنيع الصابون في 05 خطوات فقط 8ن

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

السؤال 03: ماهو الهدف من كل معالجة في الاحواض التالية 3ن

- حوض 01.....
- حوض 02.....
- حوض 03.....

السؤال 04: أنجز الحوض رقم 01 بدقة و عناية : الإنجاز خلف الورقة 4ن

حظ سعيد للجميع

الاختبار الثالث في مادة العلوم الطبيعية

وضعية : 12 ن

أ) في امتحان البكالوريا للتربية البدنية للأقسام النهائية بتاريخ 2008/05/02 قام تلميذ يبلغ من العمر 18 سنة بالجري في ساحة الثانوية و في كل زمن معين يتدخل الفريق الطبي لمعايرة حجم الهواء المتبادل في الرئتين و عدد ضربات القلب فكانت القياسات المحصل عليها عند التلميذ و هو في حالة الراحة ثم قيامه بالجري ثم العودة للراحة مدونة في الجدول رقم 01

الزمن بالدقائق	0	2	3	6	12	15	17	20
عدد ضربات القلب	70	70	100	135	140	140	100	70
حجم الهواء المتبادل في الرئتين	8	8	20	35	40	40	20	8

- 1- ارسم المنحنى البياني لتغير ضربات القلب بدلالة الزمن لهذا التلميذ 2ن
- 2- ارسم المنحنى البياني الممثل لتغير حجم الهواء المتبادل في الرئتين بدلالة الزمن و هذا في نفس المعلم 2ن
- 3- حدد على المنحنيين لحظة بداية الجهد العضلي و نهايته 1ن
- 4- حلل المنحنيين 2 ن
- 5- ماذا تستنتج من المنحنيين 2ن

ب) أخذت عينة من الدم الشرياني والوريدي للتلميذ السابق في حالتي الراحة و الجهد العضلي إلى مخبر التحاليل الطبية فكانت النتائج مدونة في الجدول رقم 02

حالة الراحة	حالة الجهد العضلي	
حجم الدم	12.220 لتر	56.325 لتر
O2 مستهلك	0.307 ل	5.207 ل
CO2 مطروح	0.220 ل	5.950 ل
الغلوكوز المستهلك	2.042 ل	8.432 ل

- 6 - حلل معطيات الجدول 2ن
- 7- ماهي المعلومات التي تستخلصها 1ن

التمرين : 8ن

نجري التجارب التالية على أنثى القرد من نوع الشمبانزي
شبكة النجم التعليمية

1	نزع الفص الامامي للغدة النخامية	نلاحظ ضمور المبيض والرحم و اختفاء الدورة الجنسية
2	حقن مستخلص الغدة النخامية بعد نزع الفص الامامي لها	تطور المبيض و ظهور الدورة المبيضية و الرحمية
3	نزع المبيضين+حقن خلاصة الغدة النخامية	عدم ظهور الدورة الميضية و الرحمية
4	تخريب المنطقة الخلفية لتحت السرير البصري	غياب الهرمونات النخامية غياب الدورة الميضية و الرحمية

نجري تجارب أخرى على القرد الذكر من نوع الشمبانزي

5	حقن مستخلص الخصية لقرد مستأصل الخصيتين	ظهور الصفات الجنسية الذكرية بعد غيابها و لكن يبقى القرد عقيم
6	استئصال الغدة النخامية لقرد أخر عادي	ضمور الخصية وعدم ظهور الصفات الجنسية الذكرية و يصاب القرد بالعقم
7	حقن متكرر لمستخلص الغدة النخامية لقرد تجربة 03 بشكل منتظم	تطور نمو الخصية بنويوا ووظيفيا و ظهور الصفات الجنسية الذكرية
8	تخريب المنطقة الخلفية لتحت السرير البصري	غياب الهرمونات النخامية ضمور الخصية عدم ظهور الصفات الجنسية و يصاب القرد بالعقم

- 1- أعط تفسيراً مختصراً لنتائج كل تجربة (ضع التفسير- سطر - في جدول مع الترقيم) 2ن
- 2- ماذا تستخلص من الجدولين 2ن
- 3- ضع مخططاً بسيطاً توضح فيه العلاقة الموجودة بين التجارب لكل من الذكر و الانثى (تأثير تحت السرير البصري و الغدة النخامية على وظيفة الخصية و المبيض) 4ن

حظ سعيد للجميع و نتمنى لكم الانتقال إلى السنة الثانية ثانوي
تحيات أساتذة مادة العلوم الطبيعية

السنة الدراسية : 2008/2007
ثانوية منداس المتشعبة

المدة : 1 سا
المستوى : 3ع1

الاختبار الثالث في مادة العلوم التجريبية

الاسم و اللقب.....

السؤال 01:

أعط تعريفا للمحاكاة بواسطة مادة التكنولوجيا (2ن)

.....
.....

أعط 02 أهداف تجعلنا ندرس العلوم التجريبية (2ن)

1.....

2.....

السؤال 03: (06ن)

- ماهو الهدف من المعالجة في الحوض رقم 01 دعم الإجابة برسم تخطيطي عليه كل البيانات بدقة وعناية

.....
.....
.....
.....

السؤال 03 : (05 ن)

خلاصة عملية التصين : ضع في دورق 15 ملل زيت الزيتون- 20ملل الايثانول -50 ملل محلول الصودا ضع الدورق فوق مسخن و أضبط المبرد ثم شغل الجهاز بالاعتماد على هذه الخلاصة حاكي هذا التجريب عن طريق رسم تخطيطي

السؤال 04:

أكمل مايلي : (5ن)

الاسم العلمي للأسبرين.....اكتشفت سنة.....من طرف.....

وأول مرة استخلصت من شجر من مكوناتها و.....
تستعمل ضد..... و..... و..... سوقت من طرف شركة.....

ملاحظة الرسومات خلف الورقة

حظ سعيد للجميع و أتمنى لكم الانتقال إلى السنة الثانية ثانوى
تحيات أستاذة المادة

المدة : 1 سا
المستوى : 2ف2

السنة الدراسية : 2008/2007
ثانوية منداس المتشعبة

الاختبار الثالث في مادة العلمــــــــــــــــوم الطبيعية

الاسم و اللقب :

التمرين الاول 14ن

أكمل مايلى

تعريف الاستيلاد:.....
.....

أذكر مراحل الاستيلاد

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

اكمل الجدول في حالة الاصابة بمرض الهيموفيليا برمز المورثة المسؤلة عن المرض Xh

مختلف اللواقح	متماثل اللواقح	
		امراة سليمة
		رجل سليم
		امراة مصابة
		رجل مصاب

مرض الناعور يصيب..... خاصة. الناتج من تزاوج ام تكون سليمة ناقلة أو غير ناقلة لمورثة المرض أي.....
أو..... اللواقح و أب قد يكون..... أو سليما يحمل أو لا يحمل.....

تمرين الثانى : فيما تتمثل أهمية التطبيقات الوراثية :3ن

.....في المجال الصيدلي.....

.....في المجال الطبي:.....

.....في المجال الزراعي:.....

ماهى الآثار السلبية للتطبيقات الوراثي: 3ن

.....

.....

.....

حظ سعيد للجميع

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تحميل الملف من شبكة النجم التعليمية

www.stardz.com

مع تحيات

QuEeN_DZ