

-الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية-

ثانوية حمرى الجديدة.

المستوى: 1 ج.م.ع.ت

التاريخ: 2010/03/10

المدة: 2 ساعة

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعية و الحياة

التمرين الأول (8 نقاط):

زراعة عباد الشمس ذات الأهمية الاقتصادية كونها مصدرا لإنتاج الزيوت النباتية المستعملة يوميا في المطابخ.

لتحسين الإنتاجية لنبات عباد الشمس، قسمت قطعة أرض تجريبية، حيث زودت كل قطعة أرضية بكمية معينة من الأسمدة الآزوتية و النتائج موضحة في الجدول التالي:

كمية الأسمدة الآزوتية (طن/ها)	الإنتاجية (طن/ها)
100	90
2.50	3.90
80	5
60	3.50
0	3.10

1- ما هي أنواع الأسمدة الآزوتية؟

2- ترجم نتائج الجدول إلى منحنى بياني - سلم الرسم: كمية الأسمدة الآزوتية: 1 سم --- 10 طن/ها، الإنتاجية: 1 سم --- 0.5 طن /ها

3- حل المنحنى البياني، وماذا تستنتج؟

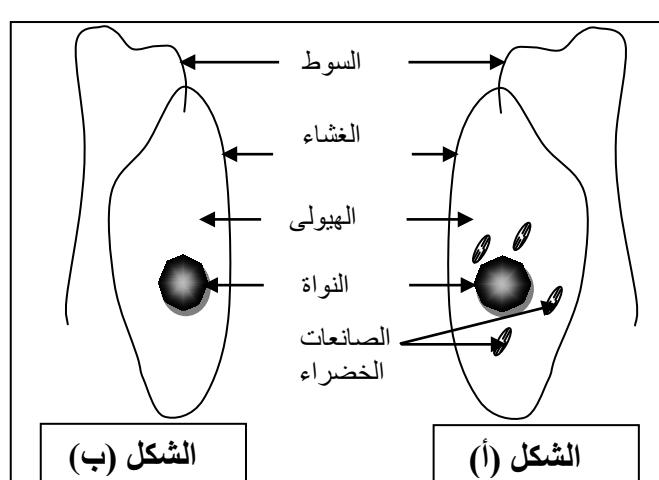
4- حدد التركيز الأمثل، مع التعليل.

5- قارن بين الأسمدة العضوية والأسمدة المعدنية.

التمرين الثاني (7 نقاط):

اليوجيلينا كائنات وحيدة الخلية تعيش في المياه العذبة، لدراسة نمط تغذيتها (ذاتية التغذية أو غير ذاتية التغذية) نقوم بوضعها في وسطين مختلفين من حيث التركيب الكيميائي والشروط التجريبية. النتائج التجريبية المحصل عليها موضحة في الجدول التالي:

الوسط	التركيب الكيميائي للوسط	الضوء	الظلام
(01)	مواد معدنية	موت اليوجيلينا	تكاثر سريع لليوجيلينا
(02)	مواد معدنية + غلوكوز	تكاثر سريع لليوجيلينا	موت اليوجيلينا



I- قدم تحليلا مقارنا للنتائج المحصل عليها في الضوء والظلام.

II- ما هي الفرضية أو الفرضيات التي تفترحها فيما يخص نمط التغذية عند اليوجيلينا في الضوء ثم في الظلام؟

3- ما هي الظاهرة التي تسمح بتغذيتها عند تعرضها للضوء؟

III- تمثل الوثيقة المقابلة رسميين تخطيطيين لليوجيلينا بحيث: الشكل (أ): مأخوذة من الوسط (01) في وجود الضوء.

الشكل (ب): مأخوذة من الوسط (02) في حالة الظلام.

4- هل تؤكد هذه الوثيقة الفرضيات المقترحة سابقا؟ على ذلك.

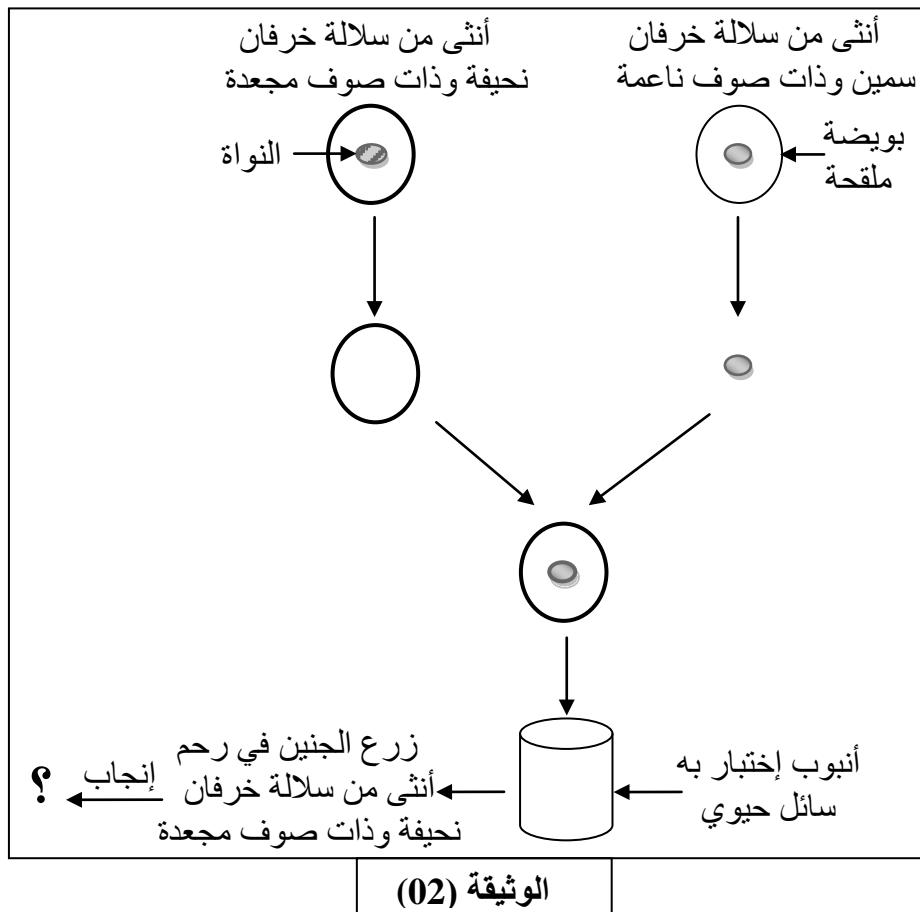
5- ما هو العامل الذي سمح لليوجيلينا بالنمو في الوسط (01)؟

الوضعية الإدماجية (05 نقاط):

تمت دراسة إنتاجية نبات القمح بتوفير الشروط المثالية من العوامل الخارجية، حيث أجريت التجربة التالية:

قيس و تحت نفس العوامل الخارجية إنتاجية سلالتين مختلفتين لنفس النوع النباتي (القمح اللين)، وكانت النتائج موضحة في الوثيقة (01)، ولتحديد مقر العوامل المدروسة في الوثيقة (01) وكيفية تأثيرها على الإنتاجية أجريت التجربة الموضحة في الوثيقة (02).

القمح اللين	سلالة (1)	سلالة (2)	متوسط الإنتاجية طن / هكتار
	4.8	3.7	الوثيقة (01)



التعليمات:

بالإعتماد على الوثيقتين (01) و (02) و معلوماتك أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما هي المعلومة التي تستخلصها من الجدول حول العوامل المؤثرة على إنتاج الكتلة الحيوية بغض النظر عن العوامل الخارجية؟
- 2- اشرح التجربة الموضحة في الوثيقة (02).
- 3- حدد النمط الظاهري للحمل الناتج عند الإنجاب.
- 4- ما هي المعلومة التي توصلت إليها من خلال التجربة الموضحة في الوثيقة (02)?

التصحيح النموذجي للإختبار الثاني في مادة علوم الطبيعية و الحياة

العلامة	الإجابة النموذجية									
ك	ج									
0.25	التمرين الأول (08 نقاط): 1- أنواع الأسمدة الآزوتية (0.75 ن): أ- الأسمدة النشارية ب- الأسمدة النتراتية ج- الأسمدة النتراتية- النشارية 2- رسم المنحنى البياني:.....									
0.25									
0.25									
0.25									
1.5									
0.25	3- حلل المنحنى البياني: يمثل المنحنى تغيرات الإنتاجية بدلالة كمية الأسمدة الآزوتية 0-(60-0) طن/ها: تزايد ضعيف للإنتاجية بزيادة كمية الأسمدة الآزوتية لتصل القيمة 3.5 طن/ها 0-(80-60) طن/ها: تزايد سريع للإنتاجية بزيادة كمية الأسمدة الآزوتية لتصل القيمة 5 طن/ها 0-(100-80) طن/ها: تناقص الإنتاجية بزيادة كمية الأسمدة الآزوتية الإستنتاج: كلما زادت كمية الأسمدة الآزوتية زادت الإنتاجية إلى أن تصل قيمة معينة تصبح فيها الأسمدة ذات تأثير سام على النبات ومنه تناقص في الإنتاجية 4- التركيز الأمثل هو: 80 طن / ها التعليق: لأنها كمية الأسمدة التي تبلغ عندها الإنتاجية قيمتها القصوى 5- المقارنة بين الأسمدة العضوية و الأسمدة المعدنية:.....									
0.5									
0.5									
0.5									
1.5									
0.5									
0.5									
1.5									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المقارنة</th> <th>الأسمدة المعدنية</th> <th>الأسمدة العضوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أوجه التشابه</td> <td>زيادة خصوبة التربة</td> <td>مواد طبيعية</td> </tr> <tr> <td>أوجه المقارنة</td> <td>مواد مصنعة</td> <td>استعمالها سريع من قبل النبات</td> </tr> </tbody> </table>	المقارنة	الأسمدة المعدنية	الأسمدة العضوية	أوجه التشابه	زيادة خصوبة التربة	مواد طبيعية	أوجه المقارنة	مواد مصنعة	استعمالها سريع من قبل النبات
المقارنة	الأسمدة المعدنية	الأسمدة العضوية								
أوجه التشابه	زيادة خصوبة التربة	مواد طبيعية								
أوجه المقارنة	مواد مصنعة	استعمالها سريع من قبل النبات								
0.75	التمرين الثاني (07 نقاط): I- 1- التحليل المقارن للنتائج المحصل عليها في الضوء و الظلام: في الوسط (01): في الضوء تكاثر سريع لليوجيلينا أما في الظلام فعندتها تموت في الوسط (02): في الضوء تكاثر سريع لليوجيلينا في الضوء و الظلام 2- الفرضية المقترحة فيما يخص نمط التغذية عند اليوجيلينا في الضوء ثم في الظلام: الفرضية: اليوجيلينا ذاتية التغذية في وجود الضوء و غير ذاتية التغذية في الظلام 3- الظاهرة التي تسمح بتغييراتها عند تعرضها للضوء: التركيب الضوئي II- 4- نعم تؤكّد هذه الوثيقة الفرضيات المقترحة سابقا التعليق : الشكل (أ): مأخوذة من الوسط (01) في وجود الضوء: وجود الصانعات الخضراء مقر عمليّة التركيب الضوئي الشكل (ب): مأخوذة من الوسط (02) في حالة الظلام: غياب الصانعات الخضراء 5- العامل الذي سمح لليوجيلينا بالنمو في الوسط (01) هو الضوء									
0.75									
1									
1									
0.5									
1									
1									
1									
1									

الوضعية الإدماجية (05 نقاط):

- المعلومة التي تستخلصها من الجدول حول العوامل المؤثرة على إنتاج الكتلة الحيوية بغض النظر عن العوامل الخارجية: يخضع الإنتاج النوعي و الكمي للنباتات و الحيوانات الى جانب العوامل الخارجية عوامل داخلية (عوامل وراثية).....
- 2-شرح التجربة الموضحة في الوثيقة (02):**
- نأخذ نواة البوبيضة الملقحة أنثى من سلالة خرفان سمين وذات صوف ناعمة ونزرعها في البوبيضة الملقحة وذات صوف مجعدة التي تم نزع النواة منها
- نزرع البوبيضة الناتجة في أنبوب اختبار لتنكاثر وبعد ذلك نضعها في رحم أنثى من سلالة خرفان نحيفة وذات صوف مجعدة (منزوعة الجنين) وننتظر ميلاد الخروف الجديد ..
- 3- النمط الظاهري للحمل الناتج عند الإنجاب هو:** سلالة خرفان سمين وذات صوف ناعمة.....
- 4- المعلومة التي توصلت إليها من خلال التجربة الموضحة في الوثيقة (02):** النواة مقر العوامل الوراثية.....