

امتحان الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (10ن)

f دالة ذات المتغير الحقيقي x معرفة على R كما يلي: $f(x) = x^2 - 2x - 3$

(1) أ) تحقق أن: $f(x) = (x - 1)^2 - 4$

ب- أثبت أن العدد -4 هو قيمة حدية للدالة f يطلب نوعها.

ج- ادرس اتجاه تغير الدالة f على كل من المجالين $[1, +\infty[$ و $]-\infty, 1]$

د- حل في R المعادلة: $f(x) = 0$ واستنتج نقط تقاطع (C) مع حامل محور الفواصل.

هـ- أكمل الجدول:

x	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$							

و- أنشئ (C) المنحني الممثل للدالة f في معلم متعامد و متجانس.

(2) أ- حلل العبارة $f(x)$ ثم حدد إشارتها في جدول.

ب- استنتج مجموعة قيم x بحيث: $f(x) \geq 0$ و $f(x) \leq 0$ بحيث:

(3) نضع $g(x) = |f(x)|$

أ- أكتب $g(x)$ بدون رمز القيمة المطلقة.

ب- بين كيف يمكن رسم التمثيل البياني للدالة g وارسمه في معلم آخر.

التمرين الثاني: (05ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع التبرير:

(1) A و B نقطتان من الدائرة المثلثية حيث $\angle AOB = 10^\circ$ فإن طول القوس AB هو 10.

(2) يوجد عدد حقيقي x بحيث: $\sin x = \frac{3}{5}$ و $\cos x = \frac{4}{5}$

(3) يوجد عدد حقيقي α بحيث: $\sin \alpha = \frac{\pi}{3}$

(4) $\cos \frac{\pi}{7} < \cos \frac{\pi}{5}$

(5) $\cos 405^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$

التمرين الثالث: (05ن)

تمثل معطيات الجدول نتائج تلاميذ قسم في امتحان ما.

[15,20[[10,15[[5,10[[0,5[العلامة
5	10		3	عدد التلاميذ
	35			التكرار المجمع الصاعد

(1) احسب معدل القسم.

(2) احسب العلامة الوسيطة لهذا القسم.

(3) أنشئ المدرج التكراري و تحقق من نتيجة السؤال السابق بيانيا.

بالتوفيق للجميع

امتحان الفصل الثاني في مادة الرياضياتالتمرين الأول:

(1) أثبت أن: $(2x - 1)(x + 3) = 2 \left[\left(x + \frac{5}{4}\right)^2 - \frac{1}{16} \right]$

(2) حل كلا من العبارات التالية:

$$A(x) = 4x^2 + 4x + 1$$

$$B(x) = 2x + 3)(x - 3) - 4(2x + 3)^2$$

$$C(x) = 9(x - 2)^2 - 4(x - 1)^2$$

(3) استنتج حل كل من المعادلتين: $A(x) = 0$ و $C(x) = 0$

a) $x\sqrt{2} = 0$

(4) عين مجموعة قيم العدد الحقيقي x في كل حالة مما يلي:

c) $-5x + 1 > 4$

b) $3x - 4 \leq 1 - x$

e) $\left| 2x - \frac{5}{2} \right| < \frac{7}{2}$

d) $|x + 1| = 0$

التمرين الثاني:

ليكن جدول التغيرات الآتي لمالة f :

x	-4	0	2	4
$f(x)$	$-\frac{3}{2}$	-1	-3	-2

(1) استنتج من الجدول للمالة f :

(أ) مجموعة التعريف (ب) اتجاه التغير (ج) القيم الحدية (د) الإشارة

(2) من الجدول قارن بين العددين: $f(1)$ و $f(2)$ ، برر.

التمرين الثالث:

لتكن المالة g المعرفة على \mathcal{R} بالشكل: $g(x) = ax + b$ ، a و b عدنان حقيقيان.(1) أوجد a و b بحيث: $g(-2) = 3$ و $g(0) = 1$ (2) حدد اتجاه تغير المالة g .(3) احسب صور الأعداد $1; -1; 3; -3$ (4) احسب سابقة العدد $\sqrt{2}$ (5) مثل المالة g في معلم متعامد و متجانس.

