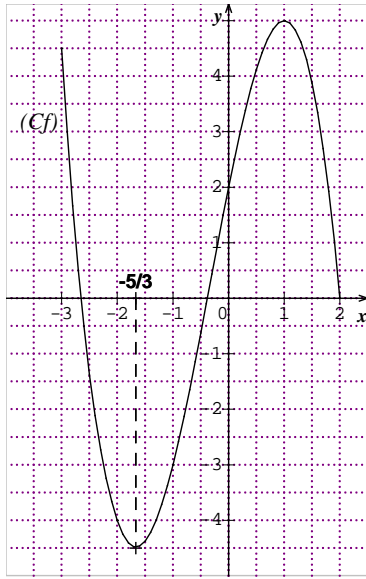


إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات



التمرين الأول: (08 نقاط)

الدالة f معرفة بتمثيلها البياني (C_f) كما هو موضح في الشكل:

- (1) عين مجموعة التعريف للدالة f (0.5ن)
- (2) عين صور الأعداد التالية: 0، -3، 1، -1 بالدالة f (1ن)
- (3) عين السوابق الممكنة للعددين: 5 و -5 بالدالة f (1ن)
- (4) عين جدول تغيرات f (1ن)
- (5) عين القيمتين الحديتين العظمى والصغرى للدالة f (1ن)
- (6) دالة عددية معرفة على \mathbb{R} كما يلي: $g(x) = 3x + 2$
- أرسم المنحني البياني للدالة g (باستعمال الورقة المرفقة) (0.5ن)
- حل بيانيا ما يلي: $f(x) = g(x)$. $f(x) \leq g(x)$ (1+1ن)
- (7) إذا علمت أن $f(x) = -x^3 - x^2 + 5x + 2$ تأكد من حل المعادلة $f(x) = g(x)$ جبرياً. (1ن)

التمرين الثاني: (05.5 نقاط)

يبين الجدول التالي نتائج 25 تلميذ لقسم من أقسام السنة أولى ثانوي:

| المعدلات | [8 ; 10[| [10 ; 12[| [12 ; 14[| [14 ; 16[| [16 ; 18[|
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| عدد التلاميذ | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 |

- (1) أعد كتابة الجدول مبيئاً فيه: مراكز الفئات، التواتر، التكرار المجمع الصاعد، التكرار المجمع النازل... (4×0.5ن)
- (2) عين الفئة المنوالية. (0.5ن)
- (3) عين الوسط الحسابي ووسيط هذه السلسلة. (1+1ن)
- (4) أنشئ المدرج التكراري لهذه السلسلة. (على الوثيقة رقم 2) (1ن)

التمرين الثالث: (06.5 نقاط)

$$A(x) = 3(x-2) - x^2 + 4$$

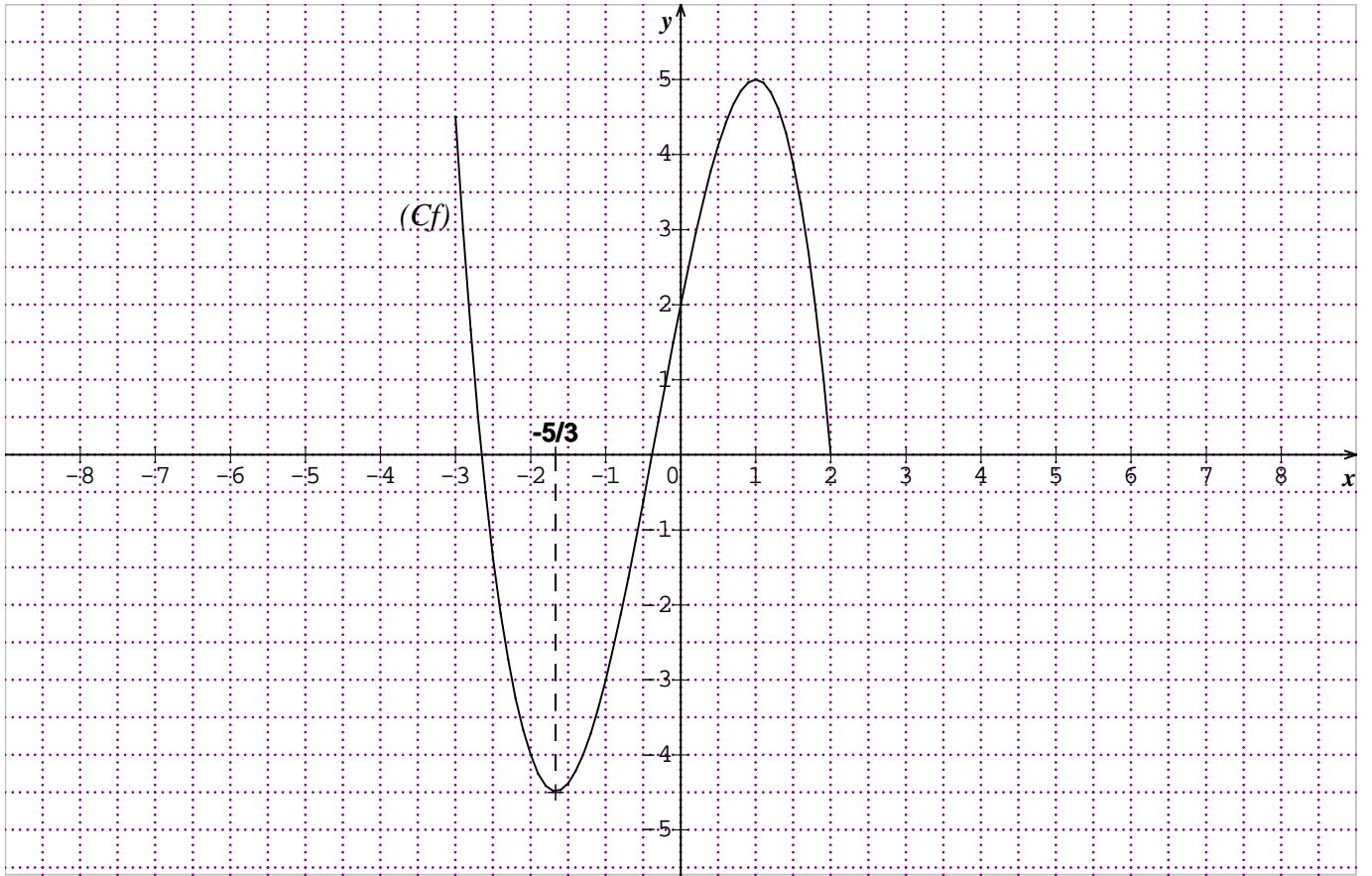
- (1) حلل ثم أنشر وبسط $A(x)$ (1ن)
- (2) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية $A(x) = 0$ (1ن)
- (3) نضع $E(x) = \frac{A(x)}{x+1}$ ، أوجد القيم الممنوعة لـ $E(x)$ (1ن)
- (4) حل في \mathbb{R} المعادلتين: $E(x) = 0$ و $E(x) = 5$ (1+0.5ن)
- (5) حل في \mathbb{R} المتراجحة $E(x) \geq 0$ (2ن)

الإسم:

اللقب:

القسم:

وثيقة رقم 1



وثيقة رقم 2

