

ثانوية قهواجي بوعلام السنة الدراسية 2011-2012	المستوى: الأولى جدع مشترك ع . ت المدة : ساعتان	إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات
--	---	--------------------------------------

التمرين الأول : (7 نقاط)

نعتبر الأعداد الحقيقية a, b, c بحيث : $a = -1.2 \times 2.5 \times 10^4$; $b = 402.2 \times 0.05 \times 10^2$; $c = \frac{6 \times 10^3}{10^7} \times \frac{3 \times 10^4}{10^2}$

1. عيّن أصغر مجموعة أعداد ينتمي إليها كل من الأعداد السابقة ثم أكمل الجدول التالي :

العدد	الكتابة العلمية له	رتبة مقداره
a		
b		
c		

2. ليكن العددين الحقيقيين A, B

حيث :

$$A = \sqrt{2 + \sqrt{3}}$$

$$B = \sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

- قارن بين العددين A و B ، ثم استنتج إشارة العدد C حيث $C = A - B$.

- أحسب العدد C^2 ، ثم استنتج قيمة مبسطة للعدد C .

التمرين الثاني : (3 نقاط)

مثّلت متقايس الأضلاع طول ضلعه L حيث: $\sqrt{3} < L < 2$ و ارتفاعه h .

أحسب الإرتفاع h بدلالة L ثم عيّن حصرًا للعدد h . استنتج حصرًا للمساحة S لهذا المثلث.

التمرين الثالث : (5 نقاط)

1- أكمل الجدول التالي :

الحصر	المجال	المسافة	القيمة المطلقة
$6 \leq x \leq 10$			
		$d(x; -2) < 3$	

نعتبر النقط M, B, A من المستقيم العددي فواصلها على الترتيب:

$8, -2, X$ عبر باستعمال المسافات عن القيمتين المطلقتين :

$|x - 8|$; $|x + 2|$ ثم استنتج حلول المتراحة :

$$|x - 8| \geq |x + 2|$$

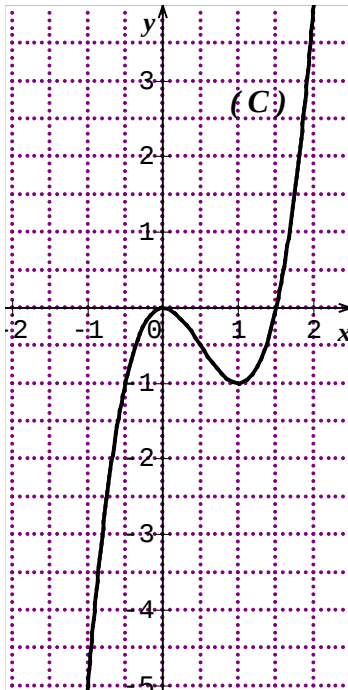
التمرين الرابع : (5 نقاط)

f هي دالة معرفة على المجال $[-1; 2]$ بتمثيلها البياني (C) كما هو مبين في الشكل

1- ضع جدول تغيرات الدالة f ثم استنتج القيم الحدية لها .

2- عيّن صور العددين $-\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ ثم سوابق العدد 0 بالدالة f .

3- هل الدالة f : زوجية ؟ فردية ؟ لا زوجية ولا فردية ؟ علّل .



- بالتوفيق -