

\*- المستوي: الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

\*- ميدان التعلم: الهندسة المستوية

\*- الوحدة التعليمية: الحساب الشعاعي

\*- الكفاءات المستهدفة: التعرف على شعاع بعداد حقيقي - التعرف على استقامة ثلاث نقاط

\*- موضوع الحصة: جملة معادلتين خطيتين لمجهولين

\*- مؤشرات الكفاءة: التعبير عن توازي شعاعين و استقامة ثلاث نقاط في معلم

\*- المدة اللازمة للدرس: 01 ساعة

التقويم	الدرس	تطبيقات وتوجيهات
تقويم تشخيصي	<p><b>تمرين</b></p> <p>في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math>،</p> <p>نعتبر النقطة <math>A(-2;1)</math> و <math>t \in \mathbb{R}</math> و <math>(\Delta): \begin{cases} x = 1+3t \\ y = -2+t \end{cases}</math>.</p> <p>1- حدد المعادلة المختزلة للمستقيم <math>(D)</math> المار من <math>A</math> و معامله الموجه <math>-\frac{1}{2}</math>.</p> <p>2- حدد المعامل الموجه للمستقيم <math>(\Delta)</math> ثم معادلته المختزلة.</p>	
تقويم تكويني	<p><b>III - الأوضاع النسبية لمستقيم</b></p> <p><b>1- التوازي</b></p> <p><math>(D_1): ax + by + c = 0</math> ; <math>(D_2): a'x + b'y + c' = 0</math></p> <p><math>(D_2)</math> موجهة لـ <math>\vec{u}(-b; a)</math> و <math>(D_1)</math> موجهة لـ <math>\vec{u}'(-b'; a')</math></p> <p><math>\det(\vec{u}; \vec{u}') = 0</math> تكافئ <math>(D_1) \parallel (D_2)</math></p> <p>تكافئ <math>ab' - a'b = 0</math></p> <p><b>مبرهنة 1</b></p> <p>ليكن <math>(P)</math> مستوى منسوب إلى معلم <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> و <math>(a; b) \neq (0; 0)</math> و <math>(a'; b') \neq (0; 0)</math>.</p> <p>نعتبر <math>(D_1): ax + by + c = 0</math> ; <math>(D_2): a'x + b'y + c' = 0</math></p> <p><math>(D_1) \parallel (D_2)</math> إذا و فقط إذا كان <math>ab' - a'b = 0</math></p> <p><b>مبرهنة 2</b></p> <p>ليكن <math>(P)</math> مستوى منسوب إلى معلم <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> و <math>(D_1): y = mx + p</math> ; <math>(D_2): y = m'x + p'</math></p> <p><math>(D_1) \parallel (D_2)</math> إذا و فقط إذا كان <math>m = m'</math></p>	
تقويم	<p><b>مثال</b></p> <p><math>(D_1): 2x - 3y + 4 = 0</math> ; <math>(D_2): -4x + 6y + 1 = 0</math></p> <p>هل <math>(D_1)</math> و <math>(D_2)</math> منفصلا أم منطبقان</p> <p><b>2- التقاطع</b></p> <p><b>مبرهنة 1</b></p> <p>ليكن <math>(P)</math> مستوى منسوب إلى معلم <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> و <math>(a; b) \neq (0; 0)</math> و <math>(a'; b') \neq (0; 0)</math>.</p> <p>نعتبر <math>(D_1): ax + by + c = 0</math> ; <math>(D_2): a'x + b'y + c' = 0</math></p> <p><math>(D_1)</math> و <math>(D_2)</math> متقاطعان إذا و فقط إذا كان <math>ab' - a'b \neq 0</math></p> <p>و زوج إحداثيتي تقاطعهما هو حل النظمة</p> $\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$ <p><b>مبرهنة 2</b></p> <p>ليكن <math>(P)</math> مستوى منسوب إلى معلم <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> و <math>(D_1): y = mx + p</math> ; <math>(D_2): y = m'x + p'</math></p> <p><math>(D_1)</math> و <math>(D_2)</math> متقاطعان إذا و فقط إذا كان <math>m \neq m'</math></p> <p>و زوج إحداثيتي تقاطعهما هو حل النظمة</p> $\begin{cases} y = mx + p \\ y = m'x + p' \end{cases}$ <p><b>مثال</b> <math>(D_1): x + 3y - 5 = 0</math> ; <math>(D_2): 2x + y - 1 = 0</math></p> <p>تأكد أن <math>(D_1)</math> و <math>(D_2)</math> متقاطعان و حدد تقاطعهما</p>	