

المستوى: الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

الحصّة: جبر

الموضوع: الدوال المرجعية

الكفاءات المستهدفة: حساب نسبة التزايد، تحديد اتجاه التغير ثم التمثيل البياني لكل الدوال المرجعية

سير الدرس

الكفاءة المستهدفة

1. الدالة التآلفية

• حل النشاط رقم 05

• التعريف:

نسمي دالة تآلفية كل دالة f معرفة على R كما يلي $f(x)=ax+b$ حيث a و b عدنان حقيقيان مفروضان

✎ ايجاد الدالة التآلفية المعرفة بعددين مختلفين وصورتيهما

✎ طريقة:

لايجاد الدالة التآلفية المعرفة بعددين مختلفين وصورتيهما نحسب معامل التوجيه و الترتيب إلى المبدأ

✎ التمرين المحلول من الكتاب المدرسي ص 67

✎ التمرين: جد الدالة التآلفية f التي تحقق $f(1)=5$ و $f(2)=-$

• الخاصّة المميزة للدالة التآلفية

تكون الدالة f تآلفية إذا فقط إذا كانت النسبة $\frac{f(x)-f(x')}{x-x'}$ ثابتة من أجل كل عددين حقيقيين مختلفين x

و x'

• تعلم البرهنة ص 68 من الكتاب المدرسي

• التمثيل البياني:

التمثيل البياني للدالة تآلفية بالعبارة $f(x)=ax+b$ في معلم هو المستقيم (d) الذي معامل توجيهه a و

يشمل النقطة $(0;b)$ و $y=ax+b$ هي المعادلة المبسطة للمستقيم (d)

• القراءة البيانية لمعامل توجيه دالة تآلفية

✎ تمثيل الدالة التآلفية

✎ طريقة

لتمثيل دالة تآلفية، نستعمل نقطتين أو نقطة ومعامل التوجيه

✎ التمرين المحلول من الكتاب المدرسي ص 67

✎ التمرين رقم 53 ص 78

تحديد دالة (متغيرها)
، مجموعة تعريفها
، مجموعة قيمها)

• إشارة $ax+b$

جدول الإشارة

إذا كان $a < 0$ فإن :

x	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$+\infty$
ax+b	+	0	-

إذا كان $a > 0$ فإن :

x	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$+\infty$
ax+b	-	0	+

• إشارة الجداء أو حاصل القسمة

جداء أو حاصل قسمة عددين غير معدومين ومن نفس الإشارة هو عدد موجب
جداء أو حاصل قسمة عددين غير معدومين ومن نفس إشارتين مختلفتين هو عدد سالب.

• تمرين تطبيقي

أدرس إشارة لكل ما يلي : $(x-1)(-2x+x)$, $-2x+5$, $3x+1$

تعيين صورة عدد
أو سابقة عدد وفق
دالة معرفة بواسطة
منحنى أو دستور

حل متراجحات أو
معادلات