ثانوية فارس بن مهل الشبونية	الموسم الدراسي : 2014/2013
المستوى : 1 جذع مشترك علوم	المـــــــــــدة : 1 ســـــاعة

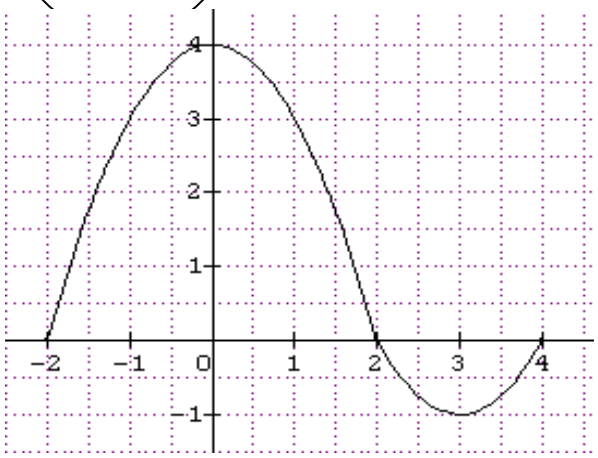
الفرض الأول للفصل الثاني في الرياضيات

اللقب : ..... الإسم : ..... رقم القائمة : .....
القسم : .....

العلامة :
20

التمرين الأول (10ن) :

الدالة f معرفة بتمثيلها البياني (C_f) كما هو موضح في الشكل :



1) عين مجموعة التعريف للدالة f .

.....

2) عين سوابق الأعداد 0 ، -1 ، 5 بالدالة f إن وجدت .

.....

.....

.....

3) عين القيمتين الحديتين العظمى والصغرى للدالة f .

.....

4) عين العدد الحقيقي a حتى تنتمي النقطة $M(a\,;-1)$ إلى (C_f) .

.....

5) حدد باستعمال المنحني (C_f) اتجاه تغير الدالة f ، ثم أنجز جدول التغيرات .

.....

.....

x	
$f(x)$	

6) عين إشارة الدالة f .

.....

.....

7) g دالة عددية معرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $g(x)=|x-1|+3$.

أ) أكتب $g(x)$ دون رمز القيمة المطلقة . .....

.....

ب) أرسم في نفس المعلم السابق المنحني البياني للدالة g على المجال $]0;+\infty[$.

ج) حل بيانيا ما يلي : $f(x)=g(x)$ ، $f(x)\leq 3$

.....

الموضوع (2) ص (1)	حظ ســـعيد	يطلب منك التركيز

التمرين الثاني (10ن) :

f هي الدالة المعرفة على $\mathbb{R}$ كمايلي : $f(x)=x^2-4x+7$.

1) تحقق أنّه من أجل كل عدد حقيقي x فإن : $f(x)=(x-2)^2+3$.

.....

2) أدرس إتجاه تغير الدالة f على المجالين $]-\infty\,;2]$ و $[2\,;+\infty[$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) أ) بين أنّه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x)-f(2)\geq 0$.

.....
.....

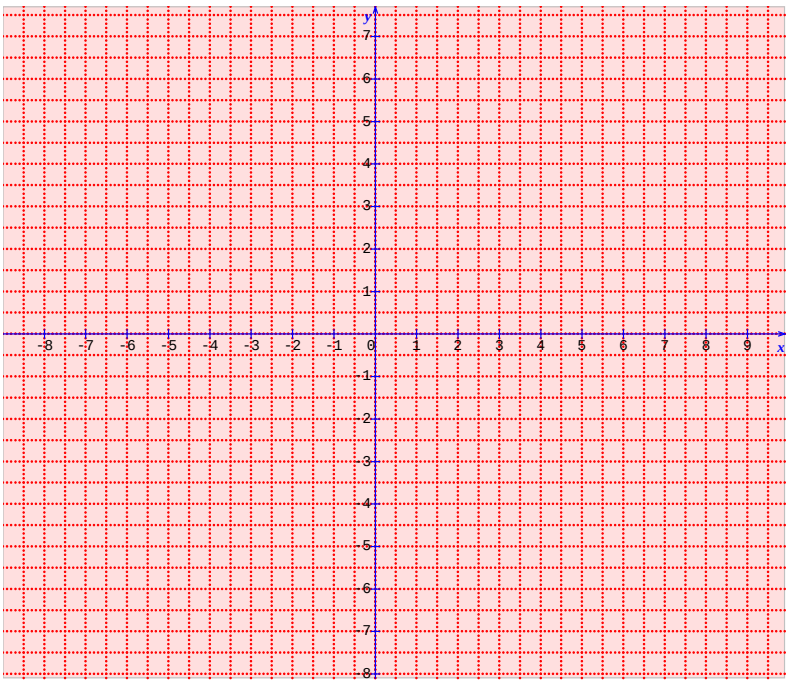
ب) ثم استنتج أن العدد 3 هو قيمة حدية للدالة f يطلب تحديد نوعها .

.....
.....

4) أ) إشرح كيف يمكن استنتاج (C_f) التمثيل البياني للدالة f إنطلاقا من (C_g) التمثيل البياني للدالة "مربع" $(g(x)=x^2)$.

.....
.....
.....

ب) ثم أرسم (C_f) و (C_g) في المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$ المقابل .



.*. إغرس اليوم شجرة تنم في ضلّها غدا .*.

الموضوع (2) ص (2)	حظ ســـعيد	أساتذة المادة