

التمرين الأول: 6 ن

1 (أذكر صحة أو خطأ ما يلي مع التعليل :

$$\begin{aligned} \text{أ- } \frac{(\sqrt{4})^4}{4} \in \mathbb{N} , \text{ ب- } \frac{1}{3 \times 10^2} \in \mathbb{D} , \text{ ج- } \left(\frac{\sqrt{25}+2}{\sqrt{49}} \right) \in \mathbb{R} , \text{ د- } \frac{15}{12} \in \mathbb{R} , \text{ هـ- } \frac{4518}{251} \in \mathbb{Z} \\ \text{و- } \frac{7}{5} \in \mathbb{Q} , \text{ ي- } (5 - \sqrt{5})(5 + \sqrt{5}) \in \mathbb{D} , \text{ ن- } (2 + \sqrt{2})^2 \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

2 (أذكر كل الأعداد الأولية الأصغر من 50 .

التمرين الثاني: 6 ن ليكن العددين A و B المعروفان كما يلي: $A = 420$ ، $B = 882$

1 — حل العددين B و A إلى جداء عوامل أولية.

2 — أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين A و B

3 — تأكد أن المضاعف المشترك للعددين A ، B هو 8820

4 — أكتب $\frac{A}{B}$ على شكل كسر غير قابل للإحتزال

التمرين الثالث 8 ن

(i) أكمل مايلي : $a^n \times b^n = (\quad)^n$ ، $\frac{a^n}{a^n} = a^{\quad}$ ، $a^n \times a^m = a^{\quad}$ ، $\sqrt{a \times b} = \sqrt{\quad} \times \sqrt{\quad}$

$$\sqrt{a^2} = \quad , \quad \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\quad}$$

ب (باستعمال قواعد القوى أحسب العددين $A = \frac{2^3 \times 3^5 \times 5^3}{3^7 \times 2^2 \times 5}$ ، $B = \frac{7^3 \times 5^4 \times 2}{2^3 \times 7^4 \times 5^3}$

أكتب B على الشكل العلمي ثم جد عند نذ رتبة مقدار لـ B

ج (أكتب الأعداد الآتية على شكل $a\sqrt{b}$ ثم جد مدور لكل عدد إلى 10^{-2}

$$7\sqrt{24} + 10\sqrt{54} \quad \bullet$$

$$3\sqrt{\frac{4}{3}} \quad \bullet$$

{a, b} عدنان صحيحان

التمرين الأول : 4 ن أذكر إن كانت كل من الجمل الآتية صحيحة أو خاطئة ، مع التبرير .

(أ) $\frac{(\sqrt{2})^4}{4} \in \mathbb{Q}$ (ب) $\frac{1}{3 \times 10^2}$ عشري

(ج) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2010 و 1428 هو 47838

(د) رتبة مقدار العدد 249.99×10^{-9} هو 2×10^{-7}

(هـ) المساواة $|3\sqrt{5} - 5\sqrt{3}| = 3\sqrt{5} - 5\sqrt{3}$ صحيحة

التمرين الثاني : 6 ن 1) ليكن A و B عدنان حقيقيان معرفان بـ : $A = \sqrt{5} - 7$. $B = \sqrt{54 - 14\sqrt{5}}$

(أ) أحسب A^2 و B^2 ثم قارن بينهما

(ب) استنتج مقارنة بين A و B

(ج) بسط العبارة $\sqrt{4 + \sqrt{7}} - \sqrt{4 - \sqrt{7}}$ ثم أنشئ الناتج على المحور العددي.

(2) x عدد حقيقي حيث $x \leq -2$ برهن أن $\frac{1}{-3x+1} \leq \frac{1}{7}$

التمرين الثالث : 6 ن : أنقل ثم أكمل الجدول التالي

المجال	$x \in [-1, 5]$	$-2 < x < 1$		
الحصر				
المسافة			$d(x, -2) \leq \frac{1}{2}$	
القيمة المطلقة			$ x - 2 < \frac{1}{10}$	

التمرين الرابع : 4 ن

لتكن A و B نقطتين من المستقيم العددي فاصلتاها 2 و -7 ، M نقطة فاصلتها x

(1) عين A و B على المستقيم العددي

(2) عين مواضع النقط M التي تحقق $|x - 2| + |x + 7| = 9$ (1)

(3) استنتج حلول المعادلة (1)

