

المستوى أو القسم:2 علمي.....
نمط الحصة: ... عملي.....
المدة: 1 سا.....

الكفاءة الختامية : يكون التلميذ قادرا على اقتراح حلول وقائية من أجل الحفاظ على الصحة والبيئة والمشاركة في حوارات حول المسؤولية الفردية والجماعية للإنسان في المسائل المتعلقة بها .

الكفاءة القاعدية : إقتراح حلول عقلانية مبنية على أسس علمية مبررة للتسيير العقلاني للبيئة على ضوء المعلومات حول الجغرافيا القديمة والأوساط القديمة وتطور الكائنات الحية خلال الأزمنة الجيولوجية

المجال التعليمي 04 : الجغرافية القديمة

الوحدة التعليمية 03 : السحن وتغيراتها

النشاط 03 : تشكل حوض رسوبي

الكفاءة المستهدفة: - مضاهاة السحن التي لها نفس الخصائص المستحاثية و البتروغرافية.
المعارف المبنية: - يمكن إعادة تشكيل حوض رسوبي على أساس المعلومات المستخلصة من التغيرات العمودية والأفقية للسحنات
- يتميز الجزء العميق من الحوض الرسوبي بطبقات سميكة ذات طبيعة كيميائية.
يتميز الجزء القاري من الحوض الرسوبي بطبقات أقل سمكا وتركيب فتاتي
الأهداف المستعرضة : إستقصاء المعلومات - ملاحظة ومقارنة عينات .
استغلال وثائق - بناء خلاصة
الأدوات(الوسائل) : - وثائق الكتاب المدرسي .
جهاز العرض + قرص مضغوط

مراحل سـيـر الـدـرس	
السبورة - الكتاب المدرسي - جهاز الكمبيوتر - العاكس الرقمي.	01وضعية الانطلاق
تتوضع الصخور الرسوبية على شكل طبقات أفقية في أحواض رسوبية، تعتمد الأحواض الرسوبية في تشكلها على التغيرات الأفقية و الشاقولية للسحن من جهة و مصدر المواد المترسبة التي تتحكم في تشكل الحوض الرسوبي من جهة أخرى.	02الإشكالية
- ماهي الخصائص التي تعتمد عليها في تشكل حوض رسوبي في فترة زمنية معينة؟	03صياغة الفرضيات
ربما يعتمد على التغيرات الأفقية و الشاقولية للسحن. ربما يعتمد على سمك الطبقات الرسوبية.	04التقصي
المضاهات استغلال الوثيقة ص 208 تطبيق مضاهات السحن التي لها نفس الخصائص المستحاثية و البتروغرافية و تعيين اتجاه انتقال الرسوبيات و استنتاج وسط التوضع.	05مرحلة البناء
يعتمد تشكل حوض رسوبي على التغيرات الأفقية و الشاقولية للسحن و سمك الطبقات، تحدد السحنة بالبيوجرافية منطقة في فترة زمنية معينة يعتمد تطورها على المستحثات. يتوافق التطور الموجب للمستحثات مع فتح الأحواض الرسوبية و يتوافق التطور السالب مع غلق الأحواض الرسوبية.	التقويم