

الكفاءة المرحلية: الاجتهاد في تحصيل العلوم واكتساب المعارف وتوظيفها في إتقان العمل لضمان حيلة كريمة

الموضوع: العلم ودوره في ازدهار المجتمعات المستوى : 2متوسط

الكفاءة القاعدية: الاجتهاد في اكتساب وتحصيل العلوم والتكنولوجيا من مختلف المصادر .

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
لقد عرفت بعض المجتمعات خلال القرن 20 تطورا كبيرا فوصلت إلى اكتشافات واختراعات مذهلة غيرت مجرى حياة الإنسان كل ذلك بفضل العلم فما هو دوره؟ فما هو؟	<p>1 / مفهوم العلم والتكنولوجيا : العلم هو مجموعة المعارف والخبرات والمهارات التي يكتسبها الفرد في حياته اليومية (الأسرة والمسجد والمدرسة والجامعة...) والتي تمكنه من أن يوظفها في حياته اليومية ، والتكنولوجيا هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم.</p> <p>2/ فوائد العلم والتكنولوجيا :</p> <ul style="list-style-type: none"> * العلم أساس تقدم وازدهار المجتمعات في جميع الميادين * إعداد الفرد في جميع النواحي البدنية والعقلية والخلقية . * تنمية القدرات واكتشاف المواهب وتطويرها *اقتصاد الوقت وتوفير الراحة للإنسان. * تحسين الإنتاج الاقتصادي. <p>3/اكتساب التكنولوجيا: التكنولوجيا ضرورة من ضروريات العصر واكتسابها يتطلب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرفع من ميزانية التعليم . - تشجيع البحث العلمي والاعتناء بالكفاءات العلمية . - إقامة شراكة ايجابية في ميدان العلم مع البلدان المتقدمة. - تكوين الخبراء والمهندسين والباحثين في جميع الميادين. <p>4 / أهمية العلم في حل المشاكل اليومية : بالعلم تمكن الإنسان من حل مشاكله اليومية المعقدة حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسن مستواه المعيشي بتطوير وسائل الإنتاج... - تحسين المستوى الصحي بتوفير الأدوية والوسائل..... - اختصار المسافات باختراع وسائل النقل..... -التقريب بين الأفراد والمجتمعات عن طريق الأقمار الصناعية والهاتف..... 	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة -الخبرات -الذرة -أجرام - السلم الحضار ي - آفاق - الطائرة النافثة -جائزة نوبل - الحاسوب - الرجل الآلي 	<ul style="list-style-type: none"> -جدول - صور - نصوص - الكتاب المدرسي - السبورة 	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد فوائد العلم والتكنولوجيا - يبين طرق اكتساب التكنولوجيا - يوظف العلم في حل المشاكل اليومية
التطبيق	أجب عن لتطبيقات ص 85			