

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المسيلة

ثانوية: أحمد بن محمد بجي الم—————ري. المسيلة



الأستاذ: محمد دخان

المادة: تربية بدنية و رياضية

الكفاءات المُستهدفة في السنة الثالثة من التعليم الثانوي

الأهداف التعليمية	الكفاءات القاعدية	الكفاءة الختامية	الكفاءة النهائية
<ul style="list-style-type: none"> * استثمار الفضاءات الحرة بانتظام للقيام بهجوم جماعي أو فردي سريع والقذف في المرمى . 	<ul style="list-style-type: none"> * أن يتمكن المتعلم من الاتجاه المناسبة فرديا وجماعياً لمواجهة المؤثرات التي يفرضها الوضع. 		
<ul style="list-style-type: none"> * اكتساب أكبر سرعة ممكنة والمحافظة عليها لقطع مسافة . 			
<ul style="list-style-type: none"> * تجنب المراقبة والمضايقة لمساعدة حامل الكرة والمشاركة في فترات اللعب. 			
<ul style="list-style-type: none"> * تجنيد وتسلسل القوة واستثمار الدفع لتحقيق أفضل نتائج ممكنة. 	<ul style="list-style-type: none"> * أن يتمكن المتعلم من تنوع التدخلات بجهودات مناسبة لضمان أفضل نتائج . 		
<ul style="list-style-type: none"> * تحقيق وتقديم مقطع من سلسلة في الحركات الأرضية مركبة من دوران وثب توازن، مع احترام مفهوم التوجيه وتطور الإيقاع . 			
<ul style="list-style-type: none"> * المساهمة في اللعب الجماعي والمحافظة على الدور في الدفاع والهجوم. 	<ul style="list-style-type: none"> * أن يتمكن المتعلم من تجنيد وتسخير طاقاته لتحقيق أفضل نتائج . 	<p style="color: blue; font-size: 1.5em; font-weight: bold;"> ضبط الإسقاطيات السلوكية مع تنمية البدلة وشدة الحرارة فضلاً عن تحفيز القدرة على التعلم </p>	<p style="color: red; font-size: 1.5em; font-weight: bold;"> تنمية القدرة على تنفيذ التصرفات الذاتية في مختلف الظروف </p>
<ul style="list-style-type: none"> * استثمار القوى المناسبة للواثب لتحقيق أحسن نتائج ممكنة . 			

المدير:

المفتش :

إمضاء الأستاذ:

اضغط هنا لتصفح مذكرات التربية البدنية - الثالثة ثانوي

الجال العلمي	الشهر	الوحدة التعليمية	نشاط فردي	الأهداف الخاصة	نشاط جماعي	الأهداف الخاصة	الجال العلمي
المرحلة الأولى	السبعينية المعاصرة	أكتوبر	01	اتصال وتنظيم		اتصال وتنظيم	سبتمبر
			02	نشاطات تحظيرية		نشاطات تحظيرية	
			01	- تقويم تشخيصي أولى .		- تقويم تشخيصي أولى .	
			02	- التحكم في الجسم أثناء الانطلاق .		- التحكم في الجري مع استقامة الجسم .	
			03	- تنمية التدرج في الجري مع استقامة الجسم .		- التنسيق بين الاطراف أثناء الجري .	
			04	- ترشيد للجري الاستعدادي .		- تجسيد القوة الكاملة أثناء الجري .	
			05	- تجسيد القوة الكاملة أثناء الجري .		- التنسيق بين اساسيات السرعة حتى التخطي .	نوفمبر
			06	- تجسيد القوة الكاملة أثناء الجري .		- تقويم تشخيصي نهائى .	
			07				
			08				ديسمبر
المرحلة الثانية	السبعينية المعاصرة	ماي	01	- تقويم تشخيصي أولى .		- تقويم تشخيصي أولى .	جانفي
			02	- التحكم في خطوات الاقتراب وحسابها .		- التحكم في خطوات الاقتراب وحسابها .	
			03	- تنظيم الجري والوثب باقاع منسق .		- تنظيم الجري والوثب باقاع منسق .	
			04	- تنمية واحترام التدرج بين الجري والوثب .		- تنمية واحترام التدرج بين الجري والوثب .	
			05	- تقوية الطاقة وبذل المجهود أثناء الارتفاع .		- تقوية الطاقة وبذل المجهود أثناء الارتفاع .	
			06	- التحكم في الجسم أثناء الارتفاع .		- التحكم في الجسم أثناء الارتفاع .	
			07	- التحكم في الجسم أثناء الطيران .		- التحكم في الجسم أثناء الطيران .	
			08	- التنسيق بين اساسيات الوثب .		- التنسيق بين اساسيات الوثب .	
			09	- تقويم تشخيصي نهائى .		- تقويم تشخيصي نهائى .	مارس
المرحلة الثالثة	السبعينية المعاصرة	أبريل	01	- تقويم تشخيصي أولى .		- تقويم تشخيصي أولى .	أبريل
			02	- اجراء منافسات تدعم الاحساسات الاولية .		- اجراء منافسات تدعم الاحساسات الاولية .	
			03	- توازن الجسم مع مختلف الوضعيات .		- توازن الجسم مع مختلف الوضعيات .	
			04	- التحكم في الجسم أثناء الاندفاع والاقتراب .		- التحكم في الجسم أثناء الاندفاع والاقتراب .	
			05	- تقوية الدفع بكامل اعضاء الجسم .		- تقوية الدفع بكامل اعضاء الجسم .	
			06	- التحكم في زاوية ومسار الرمي .		- التحكم في زاوية ومسار الرمي .	
			08	- التنسيق بين اساسيات الرمي .		- التنسيق بين اساسيات الرمي .	
			09	- تقويم تشخيصي نهائى .		- تقويم تشخيصي نهائى .	