

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية المسيلة
ثانوية المجاهد بن البار المسعود - امجدل

شعبة: رياضيات + علوم تجريبية

السنة: الثالثة ثانوي

إمتحان في مادة: الفيزياء

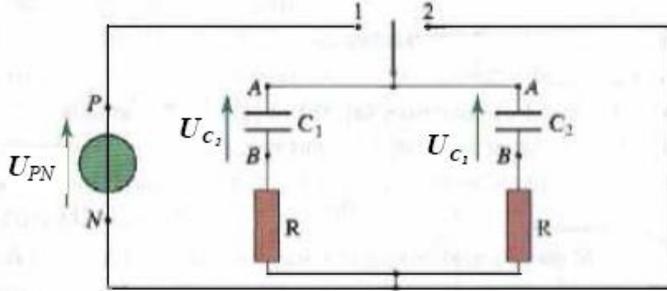
من: 08H00 إلى: 11H30

المدة: 30: 30 صا.

التاريخ: 28 فيفري 2011

التمرين الأول: رياضيات + علوم تجريبية المدة 15 دقيقة

شحن مكثفتين :



التركيب المقابل يسمح بشحن المكثفتين C_1, C_2

في ان واحد عندما تكون البادلة في الوضع 1-.

- الناقلان الاوميان لهما نفس المقاومة $R=2.2k\Omega$

باستخدام نظام خاص سمع لنا برسم تطور

التوترين $U_{C1}(t)$, $U_{C2}(t)$ الموضعين في الشكل :

1- حسب الرسم المعطى هل انتهت عملية الشحن للمكثفتين ؟

2- استنتج التوتر $U_{PN}=E$ بين طرفي المولد.

3- التوتر $U_C(t)$ بين طرفي مكثفة خلال الشحن من الشكل $U_C(t)=E(1-e^{-t/\tau})$

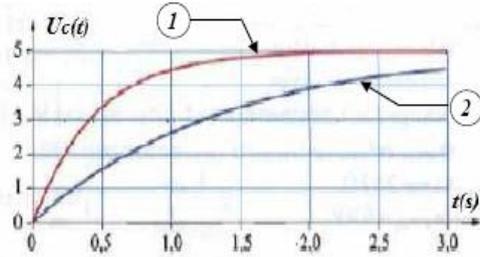
احسب قيمة $U_C(\tau)$

4- عيّن الثابتين الزمنيين τ_1, τ_2 لثنائي القطبين (RC_1) . (RC_2) .

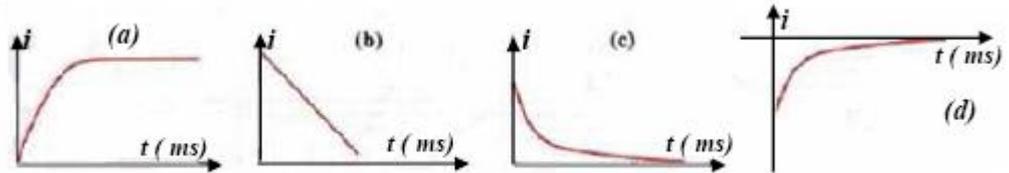
5- احسب قيمة كل من C_1 و C_2 .

6- هل العبارة التالية صحيحة :

(كلما كانت سعة المكثفة كبيرة كلما كانت عملية شحنها أسرع ؟)



7- أي المنحنيات الاربعة التالية يمثل تطور شدة التيار في الدارة عندما تترجح البادلة الى الوضع 2.



التمرين الثاني: رياضيات + علوم تجريبية المدة 40 دقيقة

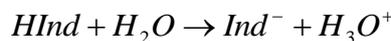
I دراسة مميزات كاشف ملون

نضع محلولاً لكاشف ملون تركيزه $C=2,90 \times 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$ في كأس ونقيس قيمة PH له فنجدها مساوية 4,18 مما

يمكننا من حساب تركيز شوارد الميدرونيوم وهي $[H_3O^+] = 6,6.10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$

تكون الثنائية A/B في هذا المحلول هي $HInd / Ind^-$ حيث يكون تحضير هذا المحلول قد تم انطلاقاً من الحمض $HInd$

وتكون معادلة التفاعل الحادث بين $HInd$ والماء هي :



1. بأخذ الحجم $V=100\text{ml}$ من محلول الكاشف المذكور، أوجد معدل التقدم النهائي للتفاعل. هل يندرج هذا الحمض كليا في الماء؟

2. أعط معادلة ثابتة العموضة K_A للثنائية A/B في المحلول.

3. إذا كان $K_A=1,9 \cdot 10^{-5}$ فأوجد الثابت PK_A للثنائية $HInd / Ind^-$ ثم استخرج الكاشف المذكور بالأحتماد على الجدول التالي:

الكاشف	اللون الحمضي	منطقة الاندفاع	اللون الأساسي	PK_A
الهليانثين	أصفر برتقالي	3,1 - 4,4	أحمر	3,7
اخضر البروموكريزول	أصفر	3,8 - 5,4	أزرق	4,7
أزرق البرومتيمول	أصفر	6,0 - 7,6	أزرق	7,0
الفينول فتالين	شفاف	8,2 - 10,0	أحمر بنفسجي	9,4

II معايرة محلول مركز لحمض كلور الهيدروجين

في مخبر الثانوية نقراً على قارورة لمحلول حمض كلور الهيدروجين الكتابة 33% من كتلة الحمض. نسمي هذا

المحلول (S_0). نريد معرفة التركيز المولي C_0 لهذا المحلول فنقوم بما يلي:
المرحلة الأولى:

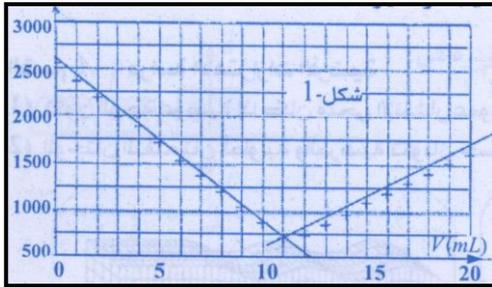
نخفض المحلول (S_0) 100X مرة فنحصل على محلول (S_1) تركيزه (C_1).

المرحلة الثانية:

نأخذ الحجم $V_1=100.0\text{ml}$ من المحلول (S_1)

ونعائره بواسطة محلول لهيدروكسيد الصوديوم تركيزه

$C_B=1,00 \times 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$ الشكل-1 يعطى منحنى تغير ناقلية المحلول بدلالة الحجم المسكوب.



أكتب معادلة التفاعل بين المحلولين الحمضي والأساسي أثناء المعايرة.

1. أوجد بالإحتماد على بيان الشكل 1 مقدار الحجم المسكوب V_E عند نقطة التكافؤ.

2. أكتب العلاقة الموجودة بين V_1, V_E, C_B, C_1 عند نقطة التكافؤ ثم أوجد قيمة C_1 تركيز المحلول الحمضي (S_1).

3. استنتج التركيز C_0 للمحلول الحمضي المركز (S_0)

4. أحسب الكتلة m_0 لحمض كلور الهيدروجين.

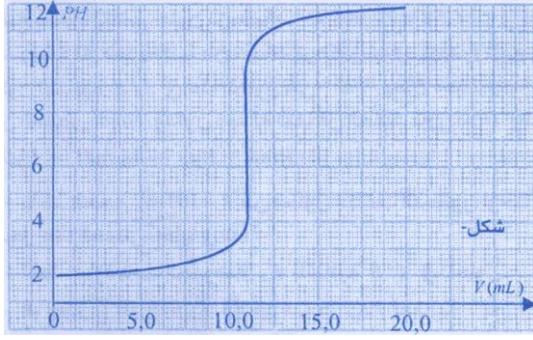
يعطى $M(HCl)=36,5\text{g.mol}^{-1}$ ، الكتلة الحجمية للمحلول S_0 هي $1160\text{g.l}^{-1} P_0$

5. النسبة المئوية الكتلية للمحلول S_0 تمثل مقدار كتلة حمض كلور الماء المنبلة في 100g من الماء. ما هي كتلة اللتر

الواحد من m من المحلول S_0 ؟

6. أحسب النسبة المئوية الكتلية للمحلول (S_0). هل النتيجة المحصل عليها توافق الكتابة الموجودة على قارورة المحلول

؟ S_0



7. يعطي الشكل -2 منحنى المعايرة (PH-المتريية)

للمحلول S_1 :

(أ) بين على المنحنى منطقة انعزاف الكاشف المشار إليه

سابقاً. ما هو التغيير الملاحظ في لون الكاشف؟

(ب) هل يوجد كاشف أحسن للدلالة على نهاية المعايرة عند

نقطة التكافؤ؟ علل.

التمرين الثالث : خاص علوم تجريبية المدة 30 دقيقة

المعطيات:

$G=6,67 \times 10^{-11} \text{ N.m.Kg}^{-2}$ ثابت التجاذب الكوني.

$R=9,38 \times 10^3 \text{ Km}$ البعد بين مركز كوكب المريخ ومركز أحد توابعه (P)

$m_M=6,42 \times 10^{23} \text{ Kg}$ كتلة كوكب المريخ، m_p كتلة تابعه المدروس.

$T_M=24\text{h}37\text{min}$ دور كوكب المريخ حول نفسه

نعتبر قمراً طبعياً (P) تابعا لكوكب المريخ يدور حوله بحركة دائرية منتظمة بسرعة \vec{v}

1- دراسة توازن القمر الطبيعي على مداره:

1- أعط تعريف الحركة الدائرية المنتظمة.

2- بين برسم مناسب نقطة التأثير والحامل والاتجاه لتسارع القمر الطبيعي التابع لكوكب المريخ

3- أعط عبارة شدة التسارع بدلالة r, v .

4- طبق قانون نيوتن الثاني على القمر المذكور.

(أ) استنتج أن سرعة القمر على مداره هي $v = \sqrt{\frac{G \cdot m_M}{r}}$

(ب) أوجد العلاقة التي تربط r, v, T_P (دور حركة P حول كوكب المريخ).

(ج) برهن صحة العلاقة $\frac{T_P^2}{r^3} = 9,22 \times 10^{-13} \text{ s}^2 \cdot \text{m}^{-3}$

(د) استنتج قيمة الدور T_P .

(هـ) في أي مستوى يجب وضع قمر صناعي حتى يكون مستقراً بالنسبة لمحطة متصلة بكوكب المريخ؟

(و) ما هو الدور T_S لحركة هذا القمر الصناعي؟

التمرين الرابع: رياضيات + علوم تجريبية / المدة 25 دقيقة

من بين التأكيدات التالية بين الصحيح من الخطأ مع تبرير اختيارك باستعمال تعريف أو الحساب أو معادلة تفاعل نووي.
مقدمة:

في نهاية القرن التاسع عشر اكتشف العالمان "بيار" و "ماري كوري" عنصرين كيميائيين: البولونيوم ثم الراديوم

حصلت ماري كوري على جائزة نوبل للفيزياء سنة 1903 و للكيمياء في سنة 1911.

تتفكك نواة الراديوم ${}_{88}^{226}\text{Ra}$ تلقائياً فتصدر جسيم α . النواة البنية نظير للراديون (Rn). الراديون هو غاز في

التأكيدات :

- 1- تتكون نواة البولونيوم $^{208}_{84}\text{Po}$ من 84 نيوترونا و 124 بروتونا.
- 2- كتلة نواة الراديوم تساوي مجموع كتل نوياته.
- 3- معادلة تفكك الراديوم هي: $^{226}_{88}\text{Ra} \rightarrow ^4_2\text{He} + ^{222}_{86}\text{Rn}$
- 4- الراديوم $^{226}_{88}\text{Ra}$ و الرادون $^{226}_{86}\text{Rn}$ نظيران.
- 5- بما أن الراديوم يتفكك وفق نمط β^- فإن النواة الناتجة هي الفرانسيوم.
- 6- فترة نصف العمر للرادون $^{222}_{86}\text{Rn}$ تساوي 3.8 يوم.
- بعد 11.4 يوم تكون نسبة الأنوية المتبقية للرادون $^{222}_{86}\text{Rn}$ تساوي 12,5 %.
- 7- الطاقة المتحررة من التفاعل: $^{226}_{88}\text{Ra} \rightarrow ^4_2\text{He} + ^{222}_{86}\text{Rn}$ تساوي 8 MeV.

المعطيات:

العنصر	الرمز	الرقم الذري Z	الكتلة (u)	الجسيمة
الرادون	Rn	86	1,009	النيوترون
الفرانسيوم	Fr	87	1,007	البروتون
الراديوم	Ra	88	4,001	نواة ^4_2He
الأكتينيوم	Ac	89	225,977	نواة ^{226}Ra
الثوريوم	Th	90	221,970	نواة ^{222}Rn
البروتوكتينيوم	Pa	91		

الجسيم α عبارة عن نواة هيليوم ^4_2He .

$$1u = 931.5 \text{ MeV}/c^2$$

التمرين الخامس: خاص شعبة الرياضيات / المدة 35 دقيقة

تدرس في هذا التمرين حركة مركز عطالة كرة تخلف . وفق فرضية السقوط الحر .

يقذف لاعب الخولقة الكرة الموضوعة على الأرض بسرعة ابتدائية $V_0 = 20 \text{ m/s}$ وتصنع زاوية مع الأفق

$\alpha = 45^\circ$. كتلة الكرة m . تدرس الحركة في مربع أرضي يفترض خالياً.

1 - أوجد المعادلات الزمنية للحركة في المستوي المنسوب لـ ox, oy .

2 - أوجد معادلة مسار الكرة .

3 - على أي بعد من نقطة القذف تسقط الكرة ؟

4 - ما هي المدة الزمنية التي تستغرقها لبلوغ هذه النقطة ..

5 - ما هي إحداثيات نقطة الذروة . ما المدة الزمنية اللازمة لبلوغها . ما ذا تلاحظ ؟

6 - يريد اللاعب بلوغ نقطة أبعد بكثير من نقطة القذف . هل يتوجب عليه تغيير زاوية القذف أو السرعة الابتدائية ؟

حلل إجابتك .

$$m = 45 \text{ g} \quad g = 9.8 \text{ m/s}^2$$

هام جداً: 1- عليك إجراء جميع الحسابات بالة الحاسبة والتأكد منها قبل نقلها على ورقة الإجابة

2- تحويل الوحدات الى النظام الدولي للوحدات . من القانون يمكنك استخراج وحدة الناتج ومن الوحدة يمكنك معرفة المدلول الفيزيائي

3- التقيد بمقياس الرسم والاهم هو تنظيم ورقة الإجابة والخط الواضح

4- بعض النتائج تكون غير معقولة تمكنا من استدراك الخطأ . كل النتائج مستمدة من الواقع . مثال أن تجد ارتفاع القمر عن سطح الأرض $h=1\text{m}$ فهذا غير معقول فحسابك خاطئ او ان يؤذف اللاعب الكرة على مدى $X=800\text{m}$ في الرسوم المتحركة لم يحدث هذا.

5- حذاري في BAC ان تاخذ اجابات من زملائك فهم ليسوا: انشتاين - بور - نيوتن - وماري كوري وبياركوري وكبلر ..حتى تكون اجاباتهم صحيحة