

Niveau : 3ASL

Mai 2013

Examen blanc

Matière : Français

Durée : 03h00

2^e sujet

France, guerre d'Algérie et torture

L'utilisation de la torture, sous le commandement du général Jacques Massu, pour gagner cette " bataille d'Alger ", sera ensuite généralisée, jusqu'à être exportée en métropole, dans des locaux de police, pour sévir contre des collecteurs de fonds du FLN. A Alger, comme dans le bled, des " centres de tri " et des salles de torture sont aménagés ; l'usage de l'électricité et du supplice de la baignoire sont répandus ; et lorsque les suppliciés sont sommairement exécutés, on parle de " corvée de bois ". Aucun des responsables de ces atrocités, couvertes il est vrai par les plus hautes autorités de la République, n'a jamais été inquiété.

Systématiquement niée par le pouvoir, cette réalité a été largement connue de l'opinion française sans provoquer de révolte, au-delà des cercles d'intellectuels et de militants qui en avaient révélé l'existence " Dès maintenant, prévient pourtant Hubert Beauve-Méry dans Le Monde du 13 mars 1957, les Français doivent savoir qu'ils n'ont plus tout à fait le droit de condamner dans les mêmes termes qu'il y a dix ans les destructions d'Oradour et les tortionnaires de la Gestapo. Quelques semaines plus tôt, l'écrivain catholique Pierre-Henri Simon avait publié un livre intitulé « Contre la torture ». Jusqu'à la fin du conflit, en 1962, des journaux comme L'Humanité, L'Express, Témoignage chrétien, France-Observateur, Le Canard enchaîné et Le Monde multiplient les révélations sur la torture en Algérie, au prix d'une répression judiciaire permanente.

En février 1958, la publication de " La Question ", témoignage d'Henri Alleg, journaliste communiste victime de tortures, vaut à Jérôme Lindon, responsable des éditions de Minuit, d'être menacé d'inculpation pour " participation à une entreprise de démoralisation de l'armée, ayant pour l'objet de nuire à la défense nationale ". Son ouvrage est saisi, ce qui provoque un immense retentissement. Car la riposte s'organise à la fin de 1957, l'historien Pierre Vidal-Naquet a fondé le Comité Audin, du nom d'un enseignant de l'université d'Alger, communiste, disparu après être passé entre les mains des hommes de Massu. Après 1958, les vaines tentatives du nouveau pouvoir gaulliste pour interdire l'usage de la torture et les déchirements finaux du conflit algérien éclipsent un débat qui restera tabou bien après les accords d'Evian en 1962.

Philippe Bernard, Article paru dans Le Monde du 22.06.2000

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Ce texte est l'œuvre d'un :

- a) Historien b) Témoin c) Homme politique d) Journaliste

Recopiez la bonne réponse

2) Relevez 04 mots du texte évoquant l'idée de la torture.

3) En vous aidant du troisième paragraphe, complétez ce tableau :

Personnes sanctionnées / De quoi sont-elles accusées ?/Comment sont-elles sanctionnées ?

4) " un débat qui restera tabou ". Cette expression signifie :

- a) Un thème dramatique.
b) Un sujet dont on ne peut parler.
c) un débat quotidien.

Choisissez la bonne réponse.

5) Dans quel but la torture a-t-elle été " exportée " en France ?

6) Citez les organes de presse qui avaient osé parler de la torture ?

7) A qui renvoient les pronoms soulignés ::

Ils n'ont plus..... – son ouvrage est saisi

A quoi renvoie le pronom souligné :

...qui en avaient révélé

8) Qui était Audin et quel était son sort ?

10) Relevez dans le premier paragraphe trois (03) mots ou expressions péjoratifs (sens négatif) qui montrent la position de l'auteur face à ce drame.

11) Ecrivez cette phrase à la voix passive : L'écrivain catholique Pierre-Henri Simon avait publié un livre intitulé " Contre la torture ".

12) Proposez un autre titre au texte

PRODUCTION ECRITE : (7pts)

Au choix :

1) Faites le compte rendu objectif de ce texte.

2) L'armée coloniale a systématiquement pratiqué la torture en Algérie pour mater et casser la révolution. Rédigez un texte pour en informer vos camarades. Faites un commentaire personnel sur cet acte barbare.

Bon courage

Niveau : 3ASL

Mai 2013

Correction de l'examen blanc

Matière : Français

2^e sujet

Texte d'après Philippe Bernard.

COMPREHENSION : (13pts)

1. Ce texte est l'œuvre d'un homme politique.
2. (04) mots du texte évoquant l'idée de la torture :
Supplice / atrocités / tortionnaires / suppliciés / exécutés.

3. Personnes sanctionnées :

- Jérôme Lindon (responsable des éditions de minuit).
- L'historien Pierre Vidal-Naquet (communiste).

De quoi sont-elles accusées ?

- Menacé d'inculpation pour participation à une entreprise de démoralisation de l'armée ayant pour objet de nuire à la défense nationale après avoir publié " La Question ".
- Fondation du comité Audin.

Comment sont-elles sanctionnées ?

- Son ouvrage est saisi.
- Disparu après être passé entre les mains des hommes de Massu.

4. " b " - Un sujet dont on ne peut parler.

5. Pour sévir contre des collecteurs de fond du FLN.

6. Les organes de presse sont : L'humanité - L'express - Témoignage chrétien - France Observateur - Le Canard enchaîné- Le Monde.

7. ils ---> Les Français

Son ---> Jérôme Lindon.

En ---> Cette réalité.

8. Audin : enseignant de l'université d'Alger.

9. (03) mots ou expressions péjoratifs : supplice de la baignoire - exécutés - atrocités - tortures.

10. Un livre intitulé "Contre la torture " avait été publié par l'écrivain catholique Pierre Henri Simon.

11. Accepter tout titre en rapport avec le texte.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Production écrite : (07 pts)

Sujet libre

1. Organisation de la production (3 pts)

- présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)
- Cohérence du texte
 - Progression des informations.
 - Absence de répétitions
 - Absence de contre sens
 - Emploi de connecteurs

- Structure adéquate (introduction - développement - conclusion)

2. Planification de la production (02 pts)

- Choix énonciatif en relation avec la consigne
- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)

3. Utilisation de la langue de façon appropriée (02pts)

- Correction des phrases au plan syntaxique
- Adéquation du lexique à la thématique
- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
- Emploi correct des temps et des modes
- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

Compte rendu

1. Organisation de la production (02 pts)

- Présentation du texte (mise en page)
- Présence de titre et de sous titres
- Cohérence du texte
 - Progression des informations.
 - Absence de répétitions
 - Absence de contre sens
 - Emploi de connecteurs

- Structure adéquate (accroche - résumé)

2. Planification de la production (02 pts)

- Choix énonciatif en relation avec la consigne
- Choix des informations (sélection des informations essentielles)

3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03pts)

- Correction des phrases au plan syntaxique
- Adéquation du lexique à la thématique
- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
- Emploi correct des temps et des modes
- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)