

**Texte :**

Aujourd'hui, plus que jamais, compte tenu des exigences de la mondialisation et des échanges effrénés de personnes et de marchandises, l'enseignement des langues étrangères ne doit pas rester à la traîne(...) Evidemment, il faut établir certaines réserves et se fixer des priorités par rapport à notre environnement géographique, culturel et historique. Cet enseignement des langues étrangères, nous ne le répétons jamais assez, est incontestablement nécessaire, voire vital pour le progrès culturel, scientifique, socioéconomique et surtout en ce qui nous concerne, historique. Et c'est là où doivent intervenir certaines priorités dans le choix des langues étrangères à enseigner dans nos institutions et établissements.

Nos rapports avec nos voisins historiques d'hier et d'aujourd'hui sont toujours là, et l'on continue de traiter avec eux de manière indispensable et continue dans tous les domaines. Par conséquent, la langue française continue d'occuper une place prépondérante et à juste titre, compte tenu, d'abord, de notre histoire contemporaine et de tout le précieux legs historique et documentaire rédigé en langue française, qu'il faut réétudier et exploiter de nouveau pour nos générations futures sans oublier par ailleurs les meilleurs de nos compatriotes vivant en France, en Belgique, au Québec, etc... qui, privés de la langue arabe, ont besoin d'être compris par les citoyens de leur pays d'origine.

Evidemment, l'anglais, l'allemand, l'italien, le portugais, le russe et autres ont leur importance et leur place dans nos institutions. Cependant, il faudra les canaliser par rapport aux besoins régionaux, économiques, voire scientifiques. Tout cela nous ramène à mettre en exergue l'intérêt que revêt pour nous l'enseignement des langues étrangères, notamment certaines langues dans les rapports avec notre histoire et notre patrimoine culturel sont incontestables et contribueront sans aucun doute, à une meilleure connaissance de l'évolution de nos sociétés et conscience de notre passé, aussi bien à l'époque moderne que contemporaine.

Ahmed Abi-Ayad

« Le quotidien d'Oran, 27/12/2007 »

Questions :

I- Compréhension : (12pts)

- 1- a) Quel est le problème posé par l'auteur ?
b) Quel est son point de vue ?
- 2- citez deux arguments avancés par l'auteur.
- 3- Expliquez l'expression : « rester à la traîne ».
- 4- Pourquoi, d'après l'auteur, la langue française continue-t-elle d'occuper une place importante en Algérie ?
- 5- Quel est le but de cet enseignement ?
- 6- Relevez dans le dernier paragraphe deux exemples de langues étrangères.
- 7- « Et l'on continue de traiter avec eux... » A quoi renvoie le terme souligné ?
- 8- Proposez un titre au texte.
- 9- « Il faut établir certaines réserves et se fixer des priorités... historique » Réécrivez la phrase en la commençant ainsi :
Il faut que nous
- 10- « Par conséquent, la langue française.... »
 - a- Quel est le rapport exprimé dans la phrase ?
 - b- Remplacez l'expression soulignée par un articulateur de votre choix.

II- Production écrite : (08pts)

Traitez un des deux sujets au choix :

- 1- Faites, en une dizaine de lignes, le compte rendu critique de ce texte.
- 2- Etes-vous de l'avis de l'auteur concernant l'enseignement des langues étrangères ?
Justifiez votre point de vue à l'aide d'arguments précis

Correction du bac blanc

Matière : français

Sujet(1) 3ASLLE

I- Compréhension : (12pts)

- 1- a) Le problème posé par l'auteur est l'enseignement des langues étrangères et son importance. (01pt)
b) Son point de vue est : L'enseignement des langues étrangères est nécessaire. (Incontestablement nécessaire, voire vital) (01pt).
- 2- Les arguments avancés par l'auteur sont : (01pt)
 - Les exigences de la mondialisation.
 - Les échanges de personnes et de marchandises.
- 3- « Rester à la traîne... » à l'abandon/en retard. (1pt)
- 4- La langue française continue d'occuper une place importante en Algérie (1.5)
 - Histoire contemporaine (héritage historique et documentaire rédigé en français).
 - Nos compatriotes vivant à l'étranger ont besoin d'être compris par les citoyens de leur pays d'origine.
- 5- Le but de cet enseignement est :
 - Le progrès technique, scientifique, socioéconomique et surtout historique.
 - La meilleure connaissance de l'évolution de nos sociétés.(1.5pt)
- 6- Les deux exemples de langues étrangères sont :
 - L'allemand/l'italien. (0.5pt)
- 7- «eux... » renvoie à « nos voisins historiques d'hier et d'aujourd'hui ». (01pt)
- 8- Le titre proposé est : L'enseignement des langues étrangères. (01pt)
- 9- Il faut que nous établissions.....et que nous nous fixions des priorités.....historique. (1.5pt)
- 10- « Par conséquent » exprime la conséquence (0.5pt)
 - « Donc, la langue Française.... » (1pt)
(c'est pourquoi-alors...)

II- Production écrite : (08pts)

Au choix

Barème :

- 1- Organisation de la production (2.5pts)
- 2- Planification de la production (2.5pts)
- 3- Utilisation de la langue de façon appropriée. (03pts)